

آموزش فا در کنفرانس سنگاپور

لی هنگجی، ۲۲ و ۲۳ اوت ۱۹۹۸

شاگردان درود! (تبلیغات، "استاد درود!")

می‌دانم که در این جمع، شاگردان سنگاپوری ما، به همراه خیلی از افرادی که از مسافتی دور، از چین، از کشورهای دیگر و مناطق مختلف دیگر سفر کرده‌اند وجود دارند. هدف این کنفرانس فا این است که از طریق باشترک‌گذاری تجربه‌هایتان با همیگر و از طریق پیدا کردن اینکه کجا کم و کاستی دارید، به شما کمک کند که سطح خود را در سریع‌ترین زمان ممکن بالا ببرید. هدف کلی، این است. اما خیلی از شاگردان می‌خواهند مرا ملاقات کنند به این خاطر که از طریق تزکیه برای مدتی طولانی، فهم عمیق‌تری از فا به دست آورده‌اند، از طریق تحریبیات‌شان به درک بیشتری رسیده‌اند و شخصاً جنبه‌های مختلف بیشتر و بیشتر تزکیه را حس کرده‌اند. خیلی از شما در سمینارهایی که در گذشته در روزهای اولیه در چین برگزار کرده‌ام حضور نداشتید و خیلی از شما خودتان شخصاً یاد گرفته و تمرین کرده‌اید، بنابراین واقعاً مشتاق ملاقات من هستید. احساس شما را درک می‌کنم. بنابراین این دلیل آمدن شما است. هنوز بسیاری از افراد دیگر هستند که این گونه فکر می‌کنند و می‌خواستند در اینجا حضور یابند. احساسات شما را خیلی خوب درک می‌کنم، اما فکر می‌کنم که در گذشته در سال‌های اولیه، زمانی که شخصاً فا را آموزش می‌دادم بود که صحبت کردن درباره فا بیشترین اهمیت را داشت.

هم‌اکنون که فا به عموم عرضه شده و کتاب‌ها به صورت گسترشده‌ای در اجتماع در دسترس قرار دارد، شاگردان ما کتاب‌ها را دارند. یعنی همه شما می‌توانید فا را مطالعه و تزکیه کنید، و تأثیر آن به همان انداره سمینارهایی است که شخصاً در آن سال‌ها داشتم و فا را آموزش می‌دادم - هیچ چیزی از قلم نیفتاده است. بنابراین در حال حاضر مهم‌ترین چیز، داشتن محیطی پایدار و ثابت است که به شما کمک کند خودتان را در تزکیه در سریع‌ترین زمان ممکن رشد دهید. از طریق مطالعه فا و تزکیه پس برده‌اید و فهمیده‌اید که استادتان به طور واقعی از شما مراقبت می‌کند و نسبت به شما احساس مسئولیت می‌کند. رشد و پیشرفت شما به طور سازمان‌یافته‌ای برنامه‌ریزی و ترتیب داده می‌شود - هر شخص مسیر تزکیه سازمان‌یافته‌ای دارد. آرزوی شما برای دیدن من ممکن است باعث شود افکار شما پراکنده شود و اینکه نتوانید با ذهنی آرام تزکیه کنید، یا ممکن است باعث شود به هر مکانی در جستجوی من بروید. این، روند تزکیه شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد. فا در حال حاضر به عموم معرفی شده است. اما آیا پس برده‌اید که پیشرفت و تزکیه شما مهم‌ترین چیز است؟ اگر نتوانید خودتان را ارتقاء دهید، یا نتوانید تزکیه کنید، آموزش فایی که انجام می‌دهم هیچ به حساب می‌آید.

هیچ چیزی نباید با تزکیه شما مداخله کند، چراکه آن دارای بالاترین اولویت است. به طور ساده می‌خواهم به شما بگویم که در طول تزکیه‌تان باید قلب و ذهن‌تان را آرام کرده و به خودتان اجازه ندهید که به‌وسیله وابستگی‌های مردم عادی تحت تأثیر قرار بگیرید. اگر به طور واقعی برای تزکیه، ارتقاء سطح‌تان و مشخص کردن نقاط ضعف‌تان [اینجا آمده‌اید]، یا این که آمده‌اید بینید شاگردان سنگاپوری چگونه تزکیه می‌کنند و به تجربه‌ها و بینش آن‌ها برای کمک به رشد خودتان گوش فرا دهید - اگر این چیزها در ذهن شما است - پس بسیار خوشحال هستم. البته اینکه بخواهید استاد را بینید اشتباه نیست. فقط اینکه نباید احساسات شدید بشری داشته باشید. به هر طریق، وابستگی‌های بشر عادی شما باید کنار گذاشته شود. اگر کنار گذاشته نشود، با احساسات عادی بشری و ذهن عادی مرا درنظر خواهید گرفت و فا را با افکار عادی بشری درنظر خواهید گرفت. این مسئله مانعی جدی در پیشرفت شما ایجاد خواهد کرد. ما باید مراقب این مسئله باشیم.

برای خیلی از شما، آمدن به اینجا آسان نبود. برخی از افراد احتمالاً مشغله زیادی دارند اما موفق شده‌اند مرخصی بگیرند و برای این [کنفرانس] به سرعت به سنگاپور بیایند. و افراد انواع و اقسام اوضاع و احوال را دارند. از آنجاکه هم‌اکنون اینجا هستید فکر می‌کنم باید آرام شده و گوش فرا دهید که چگونه شاگردان سنگاپوری در حال تزکیه و رشد خود هستند. شاگردانی که از خارج آمده‌اند می‌توانند این سفر را به عنوان یک سفر آموزشی در نظر بگیرند.

در واقع آمده‌ام در این کنفرانس شرکت کنم تا به شما گوش فرا دهم. با این حال هنوز هم شاگردان زیادی داریم که درباره پاره‌ای از مسائل ذهن روشنی ندارند. از آنجاکه دafa در کل دنیا در حال انتشار است پس شاگردان زیادی به طور پیوسته برای فراگیری تمرینات به آن می‌پیوندد و قطعاً انواع سوالات را خواهد داشت. در حقیقت، شما می‌توانید پاسخ تمام سوال‌های تان را در کتاب پیدا کنید. اما برخی از شاگردان ما هنوز نمی‌توانند به این قضیه اطمینان حاصل کنند و همیشه می‌خواهند از من سوال کنند. بنابراین این فرصت را در اختیار شما قرار می‌دهم. این کنفرانسی دو روزه است. در حال حاضر زیاد صحبت نکرده و عمده‌تاً به شما گوش می‌دهم. تا فردا بعد از ظهر منتظر مانده و سپس کل بعد از ظهر را صرف پاسخ‌گویی به سوال‌های تان خواهیم کرد. در آن زمان می‌توانید سوال‌های بیشتری در ارتباط با تزکیه‌تان بپرسید و به آنها پاسخ خواهیم داد. فکر می‌کنم نیم‌روز برای این کار کافی خواهد بود. در کل فقط دو روز است و شاگردان ما باید به سازمان‌دهی سخنرانی‌ها پرداخته و فعالیت‌های دیگری نیز وجود دارد. باید سعی کنیم که این کنفرانس فا را با موفقیت کامل برگزار کنیم. این اولین باری است که سنگاپور کنفرانسی به این بزرگی برگزار کرده و خیلی از افراد از خارج آمده‌اند. برخی از جنبه‌های آماده‌سازی به‌هیچ‌وجه آسان نیست. بدون این که زیاد به شما بگوییم، همگی می‌دانند که چه کار کنید و کارها را به‌خوبی اداره خواهید کرد.

حال با شما درباره اوضاع کلی فعلی دافای مان صحبت می‌کنم. وقتی در چین فا را آموزش می‌دادم، کشور در دوره اصلاحات و باز شدن بود. مسئله‌ای را احساس می‌کردم: تفکر مردم با رشد اقتصادی در حال تغییر بود، بنابراین آن را در آن زمان معرفی کردم. از آنجاکه خیلی از افراد در طول دوره‌ای طولانی عقاید و تصورات مشخصی را شکل داده بودند، برای فهم [فا] به مرحله تحول و گذار احتیاج داشتند. قبل از اینکه پی برند در حال عرضه چه چیزی بودم، مدتی صرف مطالعه فا شد. پس از آن، مخصوصاً اخیراً، پی بردم که درخصوص فراگیری فا، به نظر می‌رسد شاگردان جدید از شاگردان قدیمی پیشی گرفته‌اند. به عبارت دیگر، برای آنها موانعی در فهم ادراکی فا وجود ندارد. بدون احتیاج به مرحله تحول و گذار برای فهم آن، فوراً آن را در آگوش می‌گیرند و بلا فاصله خودشان را در آن می‌اندازند. «آیا قادر هستم که این را یاد بگیرم؟» «آیا می‌خواهم که این را یاد بگیرم؟» آنها هیچ‌یک از این سوالات را ندارند و نیز اینکه «آیا این اصولی که شما درباره آن صحبت می‌کنید درست است؟» به عبارت دیگر، اگرچه این شاگردان فا را دیر کسب کرده‌اند، اما دریافته‌ام که آنها جا نمانده‌اند. از طریق سعی و کوش خود به‌زودی به بقیه خواهند رسید.

فکر می‌کنم وضعیت کلی دafa این‌طور است که فهم و درک شاگردان از فا عمیق و عمیق‌تر می‌شود، فهم‌شان از فا عمیق‌تر شده است و آنها واقعاً می‌دانند که این فا درباره چیست. این نسبت به روزهای اولیه، وقتی مردم فا را با احساسات بشری و روش‌های فکر کردن بشری درنظر می‌گرفتند، تغییری بزرگ است. این حقیقتاً تغییری بسیار بزرگ بوده است. این کاملاً متفاوت از روزهای اولیه است. پس به عبارت دیگر، شما به طور واقعی در حال تزکیه در فا هستید و فا را با احساسات، سپاس‌گزاری عمیق یا عقاید مختلف بشری ارزیابی نمی‌کنید یا درنظر نمی‌گیرید - این چیزها کمتر و کمتر می‌شوند. به این معنی است که فای ما به طور فزاینده‌ای در حال خالص‌تر شدن در اجتماع عادی بشری است.

«به انجام رساندن [یا هماهنگ کردن] فا» چه معنایی دارد؟ بسیاری از تزکیه‌کنندگان ما ممکن است ندانند. از آنجاکه این دafa خیلی عظیم است - می‌تواند ما را نجات دهد، می‌تواند بگذارد از طریق تزکیه به سطوح و قلمروهای مختلف برسیم و می‌تواند ما را راهنمایی کند تا به کمال برسیم - چرا نیاز دارد که مردم آن را به انجام برسانند؟ در حقیقت ممکن است درباره چیزی فکر کرده باشید: اجتماع عادی بشری نیز یک تجلی دافای بی‌حد و مرز کیهان در این پایین‌ترین سطح، [سطح] انسان‌های عادی است. هر شکلی که در اجتماع عادی بشری متجلی می‌شود نیز به‌وسیله این فا ارائه و خلق می‌شود. بنابراین ما به عنوان تزکیه‌کنندگان، در حال استفاده از این محیط هستیم تا تزکیه کنیم. گرچه اجتماع عادی بشری وقتی از سطوح مختلف

دیده می‌شود بد است، اما این نیز یک سطح و قلمرو خلق شده به وسیلهٔ فا است. پس اگر در تزکیه‌تان به طور واضح بدانید که چگونه از این سطح بگذرید و چگونه خودتان را از رفتارها و عقاید مختلف اجتماع عادی بشری رها کنید، می‌توانید از میان این موانع بگذرید و به سطحی بالاتر صعود کنید. این چیزی است که باید در تزکیه به آن برسید.

اگر نتوانید چیزهای عادی بشری را رها کنید، تزکیه شما ممکن است به طور جدی با مانع روپرتو شود. فساد و تباہی استانداردهای اخلاقی و انحطاط ارزش‌های اخلاقی نوع بشر هر چیزی را که فا برای موجودات زنده در این سطح خلق کرد، تغییر داده است. بنابراین برای مردم واقعاً مشکل است که بدانند حقیقت هنوز هم به عنوان یک استاندارد در اجتماع مردم عادی وجود دارد. بدون این استاندارد، مردم جرأت می‌کنند هر کاری انجام دهند، آنها جرأت می‌کنند هر نوع کاری را انجام دهند و از هیچ چیز نمی‌ترسند. این مسئله به ترتیب به فساد ارزش‌ها و اخلاقیات اجتماع منجر می‌شود که در پدیده‌های ناسالم و جنایات مختلف در اجتماع مردم عادی منعکس می‌شود.

برای به انجام رساندن فا، اول از همه باید شخص خوبی باشید. وقتی شخص خوبی هستید، آن، یک عمل به انجام رساندن فا است. اما از آنجاکه در حال انجام تزکیه در بین مردم عادی هستید، به هرجهت نیاز دارید که هنوز هم بالاتر از تمام این چیزها بروید. بنابراین وقتی می‌توانید به طور واقعی فا را بفهمید، در فا تزکیه کنید و یک تزکیه‌کننده واقعی و درست باشید، در حال به انجام رساندن فا هستید. به عبارت دیگر در حال محافظت از فا نیز هستید. این بدين دلیل است که رفتار هر شاگرد در اجتماع مردم عادی، [در ذهن مردم] معرف فالون دافا است. آیا این درست نیست؟ اگر خودمان درست رفتار نکنیم، بدون شک به تصویر دافا صدمه می‌زنیم و نمی‌توان گفت که ما در حال به انجام رساندن فا هستیم. برخی افراد گفته‌اند که ما نیاز داریم از فا محافظت کرده و آن را حمایت کنیم و اینکه وقتی دیگران چیزهایی بد دربارهٔ ما می‌گویند باید به این یا آن صورت مقابله کنیم. به ویژه وقتی بعضی افراد به دافای ما افتقاء می‌زنند یا با ما ناعادلانه رفتار می‌کنند، خیلی از شما اغلب عصبانی می‌شوید و می‌خواهید به شکل‌های مختلفی مقابله‌به‌مثل کنید. [فکر می‌کنید] «آنها با ما به بدی رفتار می‌کنند، پس ما به همان شکل با آنها رفتار خواهیم کرد.» در آن حالت، ما خودمان را با مردم عادی، اشتباه گرفته و با آنها هیچ فرقی نداریم.

در حقیقت، بگذارید این را به شما بگوییم: محافظت از فا به معنی متول شدن به خشونت نیست. نیکی و پلیدی در درون شخص هم‌زمان وجود دارند. ما جنبهٔ پلیدی را زایل کرده و فقط از جنبهٔ نیکی برای محافظت از فا استفاده می‌کنیم. وقتی دیگران چیزهایی بد دربارهٔ ما می‌گویند، می‌توانیم بگذاریم که پی ببرند چقدر ما خوب هستیم و می‌توانیم کاملاً با استفاده از جنبهٔ خوب‌مان آنها را قانع کنیم. اغلب وقتی یک شخص عادی با مشکلی مواجه می‌شود، او به اتخاذ شیوه‌ای منفی تمايل دارد. بنابراین برخی رفتارهای افراطی را انجام می‌دهد یا به خشونت متول می‌شود. هیچ‌یک از این‌ها برای ما مناسب نیست که انجام دهیم. اغلب می‌گوییم که اگر شخصی از هر تصور و عقیدهٔ شخصی آزاد باشد، به وسیلهٔ علاقهٔ شخصی برانگیخته نشده باشد و به طور واقعی دنبال منفعت دیگران باشد، آن‌گاه وقتی نقاط ضعف شخص دیگری را خاطر نشان کند یا به او بگوید که چه چیز درست است، آن شخص تا سر حد گریه متأثر می‌شود.

شن (نیک‌خواهی) واقعاً قدرتمند است. فقط این‌طور است که وقتی شخصی در اجتماع مردم عادی دربارهٔ چیز خوبی به فرد دیگر می‌گوید، معمولاً به تصورات و عقاید خودش وابسته است و حتی نگران است که آن ممکن است به شکلی به او صدمه بزند و می‌خواهد از خودش محافظت کند. خیلی چیزها با چیزی که او می‌گوید مخلوط می‌شود، بنابراین کاملاً درست به نظر نمی‌آید و ناخالص است و اغلب حتی احساسات را در خود دارد. اگر آنچه می‌گویید واقعاً از خوش‌قلبی شما و عاری از هرگونه مسائل شخصی باشد، کلمات‌تان واقعاً دیگران را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

چیزی که اینجا دربارهٔ آن صحبت می‌کنم این است که چگونه قرار است فا را در این اجتماع مردم عادی به انجام برسانیم و چگونه می‌توانیم از تضعیف شدن فا جلوگیری کنیم. بسیاری از ما انگیزه‌مان را به بخش‌های مختلف دولتی در اجتماع مان شرح داده‌ایم. فکر می‌کنم این خوب است. اگر آنها واقعاً گوش کنند، شانس خوبی وجود دارد که به ردهٔ مردم خوب ملحق شوند. فقط اگر گوش نکنند نگران کننده است. اگر واقعاً بخواهند فای ما را بفهمند، تا وقتی کتاب را بخوانند، فا را یاد

بگیرند و به طور واقعی سعی کنند آن را بفهمند، خواهند فهمید که ماهیت ما چیست. عموماً افرادی که چیزهای بد درباره ما می‌گویند کسانی هستند که سعی نکرده‌اند ما را بفهمند و ما را نمی‌فهمند. هر چیزی درخصوص ما آشکار است - چیزی نداریم که از مردم مخفی کنیم. مسیری که برگزیده‌ایم بی‌نهایت درست است. اغلب گفته‌ام که دقیقاً به‌خاطر اینکه مسیری که ما برگزیده‌ایم بی‌نهایت درست است، هر چیزی در اجتماع مردم عادی که درست نباشد، به اندازه کافی درست نباشد یا کمتر از کامل باشد، ما را یک مانع در نظر می‌گیرد. به‌خاطر این که ما خیلی خوب هستیم شاید ناقص بودن برخی چیزها افساء شود و سپس برخی کارهای منفی را نسبت به ما انجام دهن. این اجتناب‌ناپذیر است. اگر وقتی چیزی درست به عموم عرضه شود هیچ کسی با آن مخالفت نکند، می‌گوییم به احتمال زیاد آن شیطانی است. (تشویق)

با نگاه از زاویه دیگر، همان‌طور که فای ما در اجتماع مردم عادی پخش می‌شود، وقتی با حملات غیرمسئله از طرف افراد و قسمت‌های [حکومتی] مشخصی که نمی‌دانند ماهیت ما چیست مواجه می‌شویم یا وقتی به‌دلخواه به ما برچسب می‌زنند یا با ما به روشهای واقعاً غیرمنطقی برخورد می‌کنند، فکر می‌کنیم ما نیز باید درباره این موضوعات، خودمان را مورد بررسی قرار دهیم، با پرسیدن این که: «چرا این مسائل اتفاق می‌افتد؟ آیا به دلیل این است که خود ما، مراکز دستیاری ما، محل‌های تمرین ما یا برخی از شاگردان‌مان خودشان به درستی رفتار نمی‌کنند؟» اگر با هر چیزی که مواجه می‌شویم بتوانید خودتان را مورد بررسی قرار دهید، پس می‌گوییم که واقعاً قابل توجه هستید و هیچ چیز نمی‌تواند در مسیرتان به‌سمت کمال مانع شما شود. اما وقتی در مشکلات می‌افتیم، اغلب به بیرون نگاه می‌کنیم - «چرا شما با من این‌گونه رفتار می‌کنید؟» - و به‌جای اینکه خودمان را مورد بررسی قرار دهیم، احساس می‌کنیم که با ما غیرمنصفانه رفتار شده است. این بزرگ‌ترین و مهلك‌ترین مانع برای تمام موجودات زنده است. در گذشته برخی از مردم گفتند که غیرممکن است در تزکیه موفق شد. چگونه یک شخص می‌تواند در تزکیه موفق شود؟ [آنها نمی‌توانستند در آن موفق شوند] زیرا این بزرگ‌ترین مانع بود و هیچ کسی مایل نبود در بین مشکلات، تقصیرها را در خودش پیدا کند. وقتی شخصی احساس می‌کند صدمه دیده است یا وقتی با بدبهختی و ناکامی مواجه می‌شود، برای او واقعاً مشکل است که هنوز هم خودش را مورد بررسی قرار دهد و ببیند که آیا کاری اشتباه را انجام داده است. اگر شخصی بتواند آن را انجام دهد، پس می‌گوییم که در این مسیر، در این مسیر تزکیه، و برای کل هستی‌اش، هیچ چیز نمی‌تواند او را متوقف کند. حقیقتاً این‌طور است. گاهی اوقات هنوز هم در امتحان‌ها شکست می‌خوریم، حتی اگرچه در عمق درون‌مان آگاه هستیم. اما به‌هرجهت، از آنجاکه توانایی این را داریم که فکر کنیم، و با اصول پیش روی ما، در عمق درون‌مان می‌دانیم که چه چیزی درست و چه چیزی اشتباه است. ممکن است یک یا دو بار شکست بخوریم اما بعد از آن به‌خوبی عمل می‌کنیم. کلید کار در این است که شما چگونه خودتان را درک می‌کنید و آیا می‌توانید به‌طور درست خودتان را بررسی کنید و در درون خودتان علت مشکلات را پیدا کنید.

قبل‌اً وقتی بسیاری از شاگردان ما با مردم خارج از گروه ما در تضاد افتادند یا وقتی مردم یا قسمت‌های به‌خصوصی از مشاغل مختلف در اجتماع با ما به بی‌انصافی رفتار کردند، ما خودمان را برای علت آنها مورد بررسی قرار ندادیم و به‌جای آن بر مشکلات دیگران تأکید کردیم. چیزهای مشخصی واقعاً بد بوده‌اند و آنها به‌طور توجیه‌ناپذیری سعی می‌کردند که به ما آسیب برسانند. اما آیا این به ذهن شما خطور کرده است که اگرچه آنها بد و اعمال شیطانی بودند ولی آیا این چیزها می‌توانستند به‌طور تصادفی اتفاق بیفتد؟ آیا می‌توانست این‌طور باشد که جنبه‌های بد آنها استفاده شد تا بگذارد ما جنبه‌های منفی خودمان را ببینیم؟ اغلب گفته‌ام که وقتی دو نفر با یکدیگر تضاد و اصطکاک دارند، هر یک باید خودش را مورد بررسی قرار دهد. نه تنها دو نفر درگیر اصطکاک باید خودشان را مورد بررسی قرار دهند، بلکه ناظرانی که این ماجرا را مشاهده می‌کنند نیز باید خودشان را مورد بررسی قرار دهند. آن موقع است که شما واقعاً با سرعت زیاد پیشرفت خواهید کرد.

شما می‌دانید که هستی ما از ماده بسیار میکروسکوپی از سطوح مختلف ساخته می‌شود. برخی از ماده‌ها به‌طور قابل ملاحظه‌ای میکروسکوپی هستند. در تمرین تزکیه ما، در سطحی بی‌نهایت میکروسکوپی در حال تبدیل شدن هستید، یعنی از اصل و سرچشمۀ هستی‌تان. این تبدیل به‌طور پیوسته به‌سمت بیرون گسترش می‌یابد - به‌طور پیوسته به‌سمت لایه سطحی شما گسترش می‌یابد. به‌محض اینکه تبدیل تماماً تا سطح کامل شود، به کمال رسیده‌اید. این شیوه‌ای است که ما برگزیده‌ایم.

بنابراین قبل از اینکه وارد مرحله‌ای شوید که لایه سطحی شما بتواند بهوسیلهٔ فا جذب شود، به شکل‌های مختلف، هنوز رفتار، افکار و روش‌های انجام کارهای مردم عادی را دارید - مطمئناً این‌طور است.

برخی از شاگردان مان آمده‌اند و از من پرسیده‌اند: «علم، من مدت بسیار زیادی است که ترکیه کرده‌ام و احساس می‌کنم فهم من از فا گاهی اوقات شبیه شاگرد جدید متوسط هم نیست. پس چرا این‌طور است که هنوز افکار بد در ذهن من ظاهر می‌شود؟» این سوالی است که حضار اینجا همگی درباره آن فکر کرده‌اند. بگذارید به شما بگویم: در طول ترکیه‌تان، از اصلی اصل هستی‌تان تبدیل می‌شوید، افکار مردم عادی همیشه وجود خواهد داشت تا اینکه تبدیل به بیرونی‌ترین لایه شما برسد. مزايا و معایب آن چیست؟ مزیت آن این است که می‌توانید این محیط ترکیه در بین مردم عادی را نگه دارید و این به شما اجازه می‌دهد خودتان را به‌طور پیوسته و سریع تر رشد دهید. عیب آن چیست؟ این است که هرگز نمی‌توانید بگویید در کدام قلمرو هستید. در طول دوره‌های مشخصی وقتی در ترکیه خوب عمل می‌کنید، فا را خوب می‌فهمید و قادر هستید کتاب را بخوانید - یعنی وقتی به استاندارد آن قلمرو مشخص رسیده‌اید. [آن قسمت از شما] فوراً از آن قسمت که هنوز به‌طور کامل ترکیه نشده است جدا می‌شود، ناگهان متعجب می‌شوید: «چرا این‌طور است که فهم من از فا دیگر خوب نیست؟ چرا افکار من دوباره بد شده‌اند؟» این احساس را خواهید داشت.

شما در بین مردم عادی ترکیه می‌کنید. قسمتی از شما که کاملاً ترکیه شده در حال حاضر یک قسمت والا، درست و خدایی است. بر طبق همین، در اجتماع مردم عادی، یک خدا نمی‌تواند همان رفتار شخص عادی را داشته باشد - مطلقاً منوع است. لحظه‌ای که به آن شکل رفتار کند سقوط می‌کند. برای اطمینان از اینکه بتوانید در اجتماع انسان‌های عادی ترکیه کنید و سقوط نکنید، به‌محض اینکه یک قسمت از شما به استاندارد رسید، جدا می‌شود. قسمتی از شما که کاملاً ترکیه شده همیشه آرام، بدون حرکت و رها از هر فکری آنجا خواهد نشست. آن درگیر هیچ‌یک از فعالیت‌های بشری نمی‌شود و این مسئله اطمینان می‌دهد سقوط نکنید. همان‌طور که به ترکیه ادامه می‌دهید، فقط به رشد خود ادامه می‌دهید. اینجا درباره آن بیندیشید: در طی گفته‌ام، یعنی به‌طور پیوسته خودتان را در ترکیه تبدیل می‌کنید، با شروع از سطح میکروسکوپی و به تدریج به سمت لایه سطحی‌تان حرکت می‌کنید. وقتی لایه سطحی شما کاملاً جذب شود، به کمال رسیده‌اید.

پس، قبل از اینکه به کمال برسیم، در طول دورهٔ ترکیه‌مان همیشه افکار و رفتار انسان عادی را خواهیم داشت. بیشتر اینکه، پی‌می‌برید گاهی اوقات افکار‌تان به‌نظر می‌رسند بدتر و بدتر می‌شوند. چرا این‌طور است؟ خیلی از چیزهای بد نه تنها در لایه بزرگ‌ترین ذره بلکه در ذره‌هایی با اندازه‌های مختلف ریشه کرده‌اند و وجود دارند. بنابراین همه درباره آن بیندیشید: در طی دورهٔ ترکیه‌تان، همان‌طور که [تبدیل شما] به‌طور پیوسته به سمت سطح پیش می‌رود، چیزهایی در سطحی‌ترین لایه خواهند بود، و میکروسکوپی شما به‌طور پیوسته از بین می‌روند. پس آنچه که به جای می‌ماند، چیزهایی در سطحی‌ترین لایه خواهند بود، و آنچه که در سطحی‌ترین لایه هست بدترین است. اما بدترین، ضعیف‌ترین نیز هست. به عبارت دیگر تا وقتی قادر باشید همان‌طور که ترکیه می‌کنید کنترل خویشتن را تمرین کنید، به آسانی می‌توانید آن چیزهایی بد را فرونشانید و از آنها رها شوید، از جمله تمام عقاید و تصویرات در ذهن‌تان.

احتمال دارد اصلی را که درباره آن صحبت کردم این‌گونه بفهمید: «او، پس به همین دلیل است که افراد ممکن است در دورهٔ ترکیه‌شان افکار بد داشته باشند. از حالا به بعد نگران آنها نخواهم بود، دیگر از آنها نمی‌ترسم؛ به آنها اجازه خواهم داد هر طور که می‌خواهند بروند.» این غیرقابل قبول است! آنچاکه ترکیه کننده هستید، اگر در سطح ظاهري کنترل خویشتن را تمرین نکنید، مانند این است که ترکیه نمی‌کنید. این‌گونه این مسائل با هم ارتباط دارند. فقط درباره وضعیت کلی ترکیه شاگردان مان صحبت کردم و به برخی از موارد در طول مسیر اشاره کردم.

چیز دیگری وجود دارد. دافای ما در اجتماع مردم عادی منتشر می‌شود. چرا آن را به این شکلی که انجام می‌دهیم، انجام می‌دهیم؟ همان‌طور که می‌دانید، ما شکل اداره کردن خیلی آزاد داریم. هیچ فهرستی نداریم که در آن آقای الف یا آقای ب فهرست شده باشند یا این که شما چه کسی هستید، سن شما چقدر است و چند سال دارید یا کجا زندگی می‌کنید. هیچ‌یک از این

کارها را انجام نمی‌دهیم. مراقب شما خواهیم بود به شرط آنکه تزکیه کنید. به خاطر اینکه چیزهای تزکیه در این بعد اجتماع عادی بشری منعکس نمی‌شوند، شکل چیزها که در سطح ظاهر می‌شوند فقط شکل هستند و استفاده‌ای ندارند. اگر تزکیه نکنید، یادداشت کردن اسم شما فقط به منزله یک بازی اعداد است - این تزکیه نیست. بنابراین ما به طور کامل از تمام تشریفات مردم عادی صرف نظر کرده‌ایم.

ما فقط به قلب و ذهن مردم نگاه می‌کنیم. تا وقتی تزکیه کنید، مراقب شما خواهیم بود؛ تا وقتی تزکیه کنید، شاگرد ما هستید. در حالی که تمرين می‌کنید، دستیاران ما هر کسی را سازمان می‌دهند که فا را مطالعه کند، همین و بس. ما سازمانی اجرایی مثل آن [سازمان‌ها] در اجتماع مردم عادی نداریم و هیچ پول یا دارایی نگه نمی‌داریم. هر کسی خودش هزینه مربوط به خود را پرداخت کرد تا به این کنفرانس بیاید. من، لی هنگجی، یک ریال هم از شما نخواهم گرفت. هر کاری که انجام می‌دهیم، به طور داوطلبانه و برای سود رساندن به دیگران انجام می‌دهیم. هر چیزی از ما به طور آزادانه‌ای اداره می‌شود.

چرا آن را به این طریق انجام می‌دهم؟ درحقیقت می‌توانم به شما بگویم: فایی که امروز درحال منتشر کردن آن هستم وسیع است - این می‌تواند اجازه دهد همه شما از طریق تزکیه به سطوح و قلمروهای مختلفی برسید. این به هیچ شکلی موضوع کوچکی نیست. یک فایی با این عظمت به عموم معرفی شده است، اما اگر قادر نمی‌بود مردم را تغییر دهد یا اگر قادر نمی‌بود اخلاقیات مردم را مجدداً ترقی دهد، پس فرقی نمی‌کرد که آن یاد داده می‌شد یا نه. می‌دانم از آنجاکه فا حقیقت و قانون دنیا است، محققًا تأثیر خارق‌العاده‌ای روی تزکیه کنندگان خواهد داشت. بنابراین هر یک از ما می‌دانیم که چه کار کنیم و نیازی نیست به طور مشخص بگویم که چگونه رفتار کنید.

در ایام گذشته زمانی که بودا شاکیامونی دارمای خود را آموزش می‌داد، بیشتر از صد احکام وجود داشت. گفته می‌شود بودیسم ماهایانا درحال حاضر بیش از دویست احکام دارد. هدف [از احکام] این است که شما را محدود کند و شما را وادار کند به استاندارد برسید و بر طبق آن عمل کنید. ما امروز هیچ احکامی نداریم - کاملاً باز هستیم. ما توجهی به هیچ شکل و قالبی نداریم و به جای آن فقط به قلب و ذهن افراد نگاه می‌کنیم. زیرا فای ما چنین قدرت عظیمی دارد. همچنین، از منظری دیگر، هیچ شکل متجلی‌شده‌ای در اجتماع عادی بشری ارزش این دافا را ندارد. به همین دلیل است که به طور واقعی راه مناسبی برای پخش کردن دافا را انتخاب کرده‌ایم. آن چه راهی است؟ آن «راه بزرگ بدون شکل» است. (تسویق) ما واقعاً «راه بزرگ بدون شکل» را برگزیده‌ایم و فقط این به طور واقعی در خور و مناسب دافای ما است. بنابراین از وقتی فا را در روزهای اولیه آموزش دادم به این شکل امور را گذرانده‌ایم.

تنها چیزی که یک نفر می‌تواند ببیند این است که مردم کتاب‌ها را می‌خوانند و تمرين‌ها را با همدیگر انجام می‌دهند. اما حتی این‌ها نیز کاملاً داوطلبانه و آزاد هستند. اگر می‌خواهید ببایید، با کمال میل اجازه می‌دهیم؛ اگر نمی‌خواهید ببایید، می‌توانید به میل خود رفتار کنید. فکر می‌کنم این شیوه بسیار خوب است، چراکه هیچ چیز با یک شکل یا قالب نمی‌تواند قلب شخص را تغییر دهد. اگر شخصی نخواهد یاد بگیرید اما او را بکشانید و بیاورید، نه تنها قادر نخواهد بود یاد بگیرد یا بفهمد، بلکه اظهارات غیرمسئولانه‌ای نیز بیان خواهد کرد و نقشی آسیب‌رساننده از درون خواهد داشت. به خاطر اینکه ما بیش از حد درست هستیم، تمام چیزهای نادرست و متنقلب ممکن است ما را مانع برای خود درنظر بگیرند، چراکه تمام نقایص و ضعف‌شان فاش می‌شود.

قبلًا انواع و اقسام شکل‌های چی‌گونگ در اجتماع مردم عادی، مخصوصاً در چین وجود داشت. فکر می‌کنم از زمان معرفی دافای ما به عموم، مخصوصاً در چند سال گذشته، خیلی از تمرين‌های چی‌گونگ قلابی ناپدید شده‌اند، چرا؟ زیرا با معرفی فای راستین ما به عموم، چیزهای نادرست، شرور و قلابی همگی زیر نور آفتاب افشاء شدند (تسویق) و به طور طبیعی ناپدید شدند. خیلی از افرادی که سایر تمرين‌های چی‌گونگ را انجام می‌دادند، یکی بعد از دیگری برای یادگیری دافا آمده‌اند. ما آنها را از آن جا نکشانده‌ایم. این افراد آمده‌اند یاد بگیرند به خاطر این که فا را شناختند و توانستند بگویند که این مسیری خوب و راستین است.

آیا از منظر دیگری در این باره اندیشیده‌اید؟ از آنجاکه فایی درست معرفی شده تا مردم را قادر سازد تا سطوح مختلف تزکیه کنند، این شامل موضوعی می‌شود: با کدام فا تزکیه خواهید کرد که به آنجا بررسید؟ این موضوع، از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. اگر این فا درست نمی‌بود، طبیعتاً نمی‌توانستید از طریق تزکیه صعود کنید؛ اگر این فا چنین تقوای عظیمی نمی‌داشت، یعنی اگر این بسیار وسیع نمی‌بود، نمی‌توانستید از طریق تزکیه به آن سطح بالا بررسید؛ اگر این فا اینقدر بزرگ یا اینقدر خوب نبود، اگر اجازه می‌داد که به چنین سطح بالایی بروید معادل آشفته کردن کل کیهان می‌بود. و حتی اگر به آنجا می‌رفتید، احساس نالایق بودن برای ماندن در آنجا می‌داشتید؛ اشخاص روشن‌بین بزرگ را آنجا می‌دیدید، با تقوای عظیم و رای توصیف؛ تعجب می‌کردید که چگونه آنجا رفته‌اید و خودتان را پایین می‌آوردید، احساس می‌کردید که ارزش ماندن در آنجا را ندارید. بنابراین همان‌طور که دافای ما در اجتماع عادی بشری با سختی‌ها مواجه می‌شود، ما درحال استفاده از سختی‌ها برای به انجام رساندن فای مان و بنیان گذاشتن تقوای عظیم فای مان هستیم. بدون توجه به شکل‌هایی که برای مخالفت با دافا در اجتماع عادی بشری متجلی می‌شود، ما آنها را به همان شکل پاسخ نداده‌ایم - همیشه از جنبه خوب (شُن) خودمان استفاده کرده‌ایم و هر چیزی را از هر جنبه‌ای به خوبی اداره کرده‌ایم. ما آزمایش‌های مختلف بسیار زیادی را برای فا تحمل کرده‌ایم. بنابراین آیا فای ما تقوای عظیم خود را بنیان نگذاشته است؟ هر چه روند درست‌تری را برگزیند، این فا بزرگ‌تر است و از آنجاکه در این فا تزکیه می‌کنید، بیشتر قابل توجه هستید. آیا چگونگی ارتباط آن‌ها این‌طور نیست؟ بله هست. بنابراین هر وقت با مشکلی مواجه می‌شویم، باید به هر دو جنبه مثبت و منفی آن نگاه کنیم و در داخل، در درون خودمان دنبال علت آن باشیم. با هر چیزی که مواجه می‌شویم، باید در داخل به دنبال دلایل و نقاط ضعفمان باشیم.

اغلب درباره اصلی صحبت کرده‌ام. وقتی برخی از افراد با مشکلی مواجه می‌شوند، درحالی که در میان مشکل هستند می‌گویند: «چرا آنها این‌طور با من رفتار می‌کنند؟ چرا چیزها دیگر به خوبی پیش نمی‌روند؟» بگذارید به شما بگوییم: در حقیقت این‌طور نیست که دیگران به طور اشتباه با شما رفتار می‌کنند. قوانین کیهان به شکل درستی هستند. اگر چیزی در سمت شما اشتباه باشد، پی خواهید برد که همه چیز در اطراف شما علیه شما هستند. به محض اینکه علت آن را در درون خودتان پیدا کرده و آن را اصلاح کنید، پی خواهید برد که هر چیزی مجدداً به آرامی پیش می‌رود. معمولاً این‌طور است.

جنبه دیگر چیزها این است که به خاطر اینکه ما بر خیلی مشکلات و نواقص غلبه کرده‌ایم و به خاطر اینکه فای ما بیشتر و بیشتر به صورت درست پیش رفته است، وضعیت می‌تواند فقط بهتر شود. درحال حاضر تعداد زیادی از مردم هستند که فا را مطالعه می‌کنند. هم‌اکنون نزدیک ۱۰۰ میلیون شاگرد در چین و در خارج هستند. این، تعداد زیادی از افراد است. علاوه بر این، مریدان دافای ما کیفیت بر جسته‌ای دارند: یکبار که شروع به تزکیه کنند و حقیقت را بفهمند، تمام راه تا انتهای تزکیه خواهند کرد. در تزکیه، این صفت بی‌نهایت بالرash است. این [دافا] از هر تعلیم و هر نوع تزکیه‌ای در طول تاریخ متفاوت است. با این همه افراد که آن را مطالعه می‌کنند و این همه افراد که تزکیه می‌کنند، این واقعیتی در اجتماع شده است که باید به آن معتبر بود. با این همه افراد که تلاش می‌کنند خوب باشند و اینکه ما هیچ چیز بدی نداریم، فکر می‌کنم وضعیت می‌تواند فقط بهتر شود.

فالون گونگ شعبه‌ای از انجمن تحقیق علم چی گونگ چین بود. اما پی برديم که انجمن تحقیق علم چی گونگ نه هیچ گونه تحقیق علمی انجام می‌داد و نه اینکه تمرين‌های چی گونگ را مورد مطالعه قرار می‌داد یا سعی در فهم خود چی گونگ می‌کرد. فقط درحال پول درآوردن بود؛ از تمرين‌های چی گونگ استفاده می‌کرد تا پول درآورد. از این‌رو در ماه مارس ۱۹۹۶ از آن خارج شدیم. (تشویق) بعد از خارج شدن‌مان، به ما حمله کردند، اما توجهی به حمله‌های آنها نکردیم و آنها را نادیده گرفتیم. بگذارید حالا به آن نپردازیم. چیزی که درحال گفتن آن هستم این است که ما باید مسیر خودمان را برگزینیم، مسیری برای تزکیه کنندگان واقعی. باید نسبت به هر دوی اجتماع و مریدان تزکیه کننده مسئول باشیم.

چیزی که من فکر می‌کنم این است: ما چنین تعداد زیادی از افراد داریم - افراد بسیار زیادی - و همگی افراد خوبی هستند که به جامعه نفع می‌رسانند. ما - شامل من، لی هنگجی - هیچ تمنایی برای به دست آوردن چیزهایی برای خودمان نداریم. من ترجیح دادم که در خارج زندگی کنم تا باعث مشکلاتی برای حکومت نشود. (تشویق) فکر می‌کنم با این همه افراد که تزکیه

می‌کنند و سعی می‌کنند که افراد خوبی باشند، هیچ کسی نباید این ۱۰۰ میلیون نفر را به سمت مخالف حکومت هل دهد- این را می‌توانیم به شما بگویم. اما نکته‌ای هست: بدون توجه به اینکه چه کاری انجام می‌دهیم، باید در مسیرمان به درستی گام برداریم. قصد نداشتیم زیاد صحبت کنم. فقط می‌خواستم درباره موقعیت دافا، درباره اینکه چگونه تزکیه می‌کنیم و درباره فهممان از فا در طول تزکیه صحبت کنم و در این بین، مسائل مرتبط با تزکیه را مورد بحث و گفتگو قرار دهم.

مایلم از این فرصت استفاده کرده و به مورد دیگری اشاره کنم: بسیاری از افراد بدون درنظر گرفتن موقعیت، عکس می‌گیرند. اجازه دهید به موضوع عکس گرفتن اشاره کنم. قبل از ندرت می‌توانستید مرا بیابید، بنابراین همیشه می‌خواستید از من یا با من، معلم‌تان عکس بگیرید. اگر نیت شما واقعاً بر پایه تزکیه باشد، هیچ‌گونه مخالفتی ندارم. اما اگر از نیت فردی عادی نشأت گرفته باشد، پس واقعاً متاسف می‌شوم! همچنین وقتی عکس می‌گیرید، موقعیت و محل را درنظر نمی‌گیرید و عکس‌هایی با تصاویر بدی گرفته‌اید. این برای هیچ‌یک از ما خوب نیست. از آنچاکه تزکیه کننده هستید، چگونه توانستید آن عکس‌ها را از استادتان بگیرید. پس از این کنفرانس می‌توانید بروید و به شاگردان در مناطق دیگر بگویید که تمام آن عکس‌هایی را که خوب گرفته نشده‌اند بسوزانند، (تشویق) شامل نگاتیو آن‌ها را. اگر واقعاً می‌خواهید، به شما فرصتی خواهیم داد تا عکس‌هایی بگیرید. (تشویق) این تمام چیزی است که اکنون می‌گوییم. فردا بعدازظهر به سوال‌های شما پاسخ خواهیم داد.

روی برگه پرسش‌هایی که می‌فرستید زیاد ننویسید، چراکه خواندن آن‌ها کمی کار می‌برد و وقت زیادی می‌گیرد. نیازی ندارید اظهارات آغاز کننده بیان کنید مثل «معلم، دلم برای شما خیلی تنگ شده است» یا «معلم، آن‌چه که گفتید خیلی عالی بود... سوال من این است.» مقدمه بیان نکنید. فقط بگویید، «استاد، سوال‌های من این‌ها است» و وضعیت را توصیف کنید. سپس برای شما پاسخ خواهیم داد. سوال‌های تان را ساده و برای خواندن راحت کنید به‌طوری که وقت را تلف نکنیم و بتوانیم به‌طوری کارآمد به سوال‌ها بپردازم. بسیار خوب حالا با شما به سخنان شاگردان گوش می‌دهم. (تشویق)

امروز عصر به پرسش‌های شما پاسخ می‌دهم. آنهایی که پرسشی دارند می‌توانند برگه‌های خود را بالا بدهند. بسیار خوب، پاسخ به پرسش‌ها را شروع می‌کنم.

پرسش: آیا می‌توانیم در چین مطالب خبیث شده صوتی و تصویری کنفرانس و سخنرانی فا را پخش کنیم؟
معلم: اصولاً اشکالی ندارد. اما افراد همیشه می‌خواهند چیزها را پخش کنند، و این یک وابستگی است که باید از بین ببرید. باید به شیوه‌ای درست و متین تزکیه کنید. چرا این همه شور و اشتباق و وابستگی دارید؟ آیا آنها می‌توانند به شما کمک کنند به کمال برسید؟ می‌توانید خودتان نوارها را تماشا کنید، اما آنها را کپی نکنید.

پرسش: در نوشتۀ «ریشه‌ها را کشف کنید» بیان کردید: «وقتی از شما می‌خواهیم از پسر بودن رها شویم، از من پیروی نمی‌کنید. هر فرصتی دوباره پیش نمی‌آید.» اگر کسی فرصتی را از دست بدله، آیا بر سطح دستیابی او تأثیر می‌گذارد؟

معلم: وقتی با آزمایشی جدی روپرتو می‌شوید جنبه‌های بسیاری از مسائل دربرگرفته می‌شود؛ فقط آن یک شکل را به خود نمی‌گیرد. چین چیزی بزرگترین آزمایش بنیادین برای شاگردان ما است. اینکه بتوانید از پسر بودن رها شوید یا نتوانید، قدمی حیاتی برای تشخیص این است که آیا می‌توانید به کمال برسید یا خیر- این قدمی است که باید بردارید. شاگردان ما با هر نوع آزمایشی روپرتو می‌شوند. آیا به خاطر اینکه فرصت را از دست داده‌اید در رسیدن به کمال شکست خواهید خورد؟ شاید فرصت دیگری باشد، اما فکر می‌کنم فرصتی دیگر واقعاً سخت پیش می‌آید، زیرا چنین فرصتی فقط زمانی امکان‌پذیر است که ترکیبی از چند عامل در جای خود قرار گیرند. به عبارتی دیگر، منظورم این است که بدون توجه به اینکه چقدر جدی تزکیه می‌کنید، این واقعیت باقی می‌ماند که در آن لحظه حیاتی، مطابق معیار نیستید. این طور نیست که من فقط بگویم مطابق معیار نیستید- مسئله این است که شما مطابق معیار نیستید. برخی افراد فکر می‌کنند: «معلم، می‌توانم از عهده هر امتحان سختی برآیم. فقط آنها را

بیاورید، تا بتوانم زودتر تزکیه کنم.» اما هنگامی که آن لحظه حیاتی فرا می‌رسد، هنوز نمی‌توانید از عهدہ آن برآید. صرفاً حرف زدن کاری از پیش نمی‌برد؛ آنچه باید ببینیم این است که در طول تزکیه واقعی چگونه رفتار می‌کنید.

پرسشن: استاد، ممکن است درباره حقایق و قوانین دیگری که در سطح مختلف از جن-شن-رن منشعب می‌شوند بیشتر برای ما بگویید؟

علم: نمی‌توانم. چرا نمی‌توانم؟ زیرا قوانین آسمان مطلقاً نمی‌تواند به انسان‌ها گفته شود. شما هنوز انسان‌هایی هستید که تزکیه می‌کنید. بخشی از شما که کاملاً تزکیه شده هم‌اکنون آگاه است، بدون اینکه نیاز باشد به او گفته شود. پس این بخش انسانی شما است که همیشه درباره مسائل کنیکاو است. حتی وقتی به مسائل در سطح بالاتر آگاه می‌شوید، هنوز نمی‌توانید آنها را به افراد دیگر بگویید. وقتی حقایق سطح بالایی که به آنها روشن‌بین شده‌اید را از دهان‌تان خارج می‌کنید و به دیگران می‌گویید، متوجه می‌شوید که آنها کاملاً همان‌طور به نظر نمی‌رسند و حقایقی بسیار معمولی و دنیوی می‌شوند. به عبارت دیگر، حقایق و قوانین سطح بالاتر فقط در تزکیه می‌توانند درک کرده شوند، اما در قالب کلمات قابل‌بیان نیستند.

پرسشن: چطور باید مداخله شیطانی را از آزمایشاتی که به‌وسیله استاد نظم و ترتیب داده شده تشخیص دهیم؟

علم: هیچ چیز طوری روی نمی‌دهد که از مسائل دیگر جدا باشد. یک تزکیه‌کننده از روزی که شروع به تزکیه می‌کند مسیر زندگی اش دگرگون می‌شود، و هیچ چیز تصادفی با آن درآمیخته نمی‌شود. اما آزمایشات سختی که روی می‌دهند همیشه تصادفی به نظر می‌رسند، و فقط به این طریق می‌توانید مورد آزمایش قرار بگیرید و آن می‌تواند به شما اجازه دهد که پیشرفت کنید، و می‌گذارد شما نواقص خود را تشخیص دهید و ببینید کجا کم و کاستی دارید. پس آیا اهریمن‌های واقعی وجود دارند؟ بله، وجود دارند. اما آنها نیز به گونه‌ای وجود ندارند که از مسائل دیگر جدا باشند. آنها پدیدار می‌شوند چراکه بد هستند. و اشکالی ندارد که پدیدار شوند- از جنبه‌های منفی آنها برای امتحان شاگردان‌مان استفاده می‌کنیم. احتمالاً می‌دانید تعدادی از شاگردان‌مان از دنیا رفتند. بعضی از آنها به کمال رسیدند، درحالی که برخی [از دنیا رفتند] تا به ما آسیب بزنند. از این‌رو درباره آن موضوع نظری ندادم یا توضیحی ارائه نکرم. اما فکر می‌کنم آن مسائل، آزمایش زندگی و مرگ برای شاگردان‌مان بود. گرچه آنها شخصاً برای شما پیش نیامدند، اما تقریباً به نظر رسید که این‌طور بود. مطمئناً این‌طور حس کرده‌اید. پس این یک آزمایش مهم مرگ و زندگی است. اگر فرد نتواند نگرانی خود درباره مرگ و زندگی را رها کند، مطلقاً قادر نخواهد بود به کمال برسد.

با این حال، این‌طور نیست که همه ما باید دستخوش آزمون مرگ و زندگی شویم- این‌گونه نیست. از آنجاکه از طریق تزکیه‌ای طولانی مدت بنیانی را بنا می‌کنید، به تدریج به آن مرحله می‌رسید. همان‌طور که وابستگی‌های کمتر و کمتری خواهید داشت و قادرید چیزهای بیشتر و بیشتری را رها کنید، متوجه خواهید شد که دیگر چیزی اهمیت ندارد. پس درواقع برای آن آماده هستید. پس بعضی آزمایشات در لحظات بحرانی پدیدار خواهند شد، درست مثل آنچه مدتی پیش در پکن اتفاق افتاد، همان وقتی که [مورد آزمایش قرار گرفتید تا دیده شود] آیا می‌توانید این قدم را بردارید. یا، وقتی شاگردی همانجا از دنیا رفت، [شما آزمایش شدید] تا دیده شود آیا می‌توانید هنوز به تزکیه ادامه دهید. آزمون‌هایی از همه نوع و با ماهیت‌های مختلف شما را امتحان می‌کنند تا دیده شود آیا می‌توانید از آن سربلند بیرون بیایید. آنها‌یی که مردند شاید اهریمن نبودند، اما لزوماً بوداها هم نیستند. می‌تواند این‌طور باشد که برای آن شخص وقتیش بود که به کمال برسد، و ما از این مرگ برای امتحان شما استفاده کردیم. یا ممکن است این‌گونه باشد که او یک اهریمن بود. پس شاید ما از این رخداد استفاده کرده‌ایم تا ببینیم آیا شما هنوز به تزکیه خود ادامه می‌دهید و آیا می‌توانید رها کرده و فراتر بروید- هر دوی این مسائل بی‌نهایت مهم هستند. پس هیچ چیز تصادفی نیست، و هر چه پیش می‌آید مستقیماً درحال آزمایش شما است.

پرسشن: چگونه شخص از آن بخش خود که فا را کسب کرده است، استفاده کند تا بخش اهریمنی (خودش) را شکست دهد؟

معلم: حتی یک ذره درستی می‌تواند بر صد شیطان غلبه کند. مداخله اهربینی به این خاطر اتفاق می‌افتد که ما کم و کاستی‌هایی داریم. وقتی شما خودتان را خوب اداره می‌کنید، در حال پیروزی در مبارزه هستید و استاد از شما مراقبت خواهد کرد. شما نمی‌توانید مستقیماً با اهربینان مبارزه کنید. حداقل، در مرحله فعلی نمی‌توانید. مقاله‌ای در نکات اصلی برای پیشرفت بیشتر هست که چندی پیش نوشتیم و برای این بخش از شما نوشته نشده، بلکه برای آن قسمتی از شما است که به طور کامل تزکیه شده است. در لحظات بحرانی، آن بخش نیز نیاز دارد کاری انجام دهد. البته، او نمی‌تواند مثل شما باشد و کارها را مثل شما انجام دهد- این مطلقاً منوع است. یک خدا اصلاً نمی‌تواند همان کارهایی را انجام دهد که انسان انجام می‌دهد. او فقط تحت شرایطی که اهربینان صدمه می‌زنند، اجازه دارد آن‌طور عمل کند.

پرسشن: معلم، شما گفته‌ید: «من درون جن- شن- رن نیستم»، چطور می‌توان این را توضیح داد؟

معلم: نمی‌خواهم درباره مسائلی که خیلی سطح بالا هستند صحبت کنم، و نمی‌خواهم درباره خودم صحبت کنم. آن را فاش کردم زیرا بعضی شاگردان همیشه نامطمئن هستند، بنابراین به شما اطمینان دادم. شخص چگونه باید آن را درک کند؟ ساده است، اما هنوز نمی‌توانم آن را به‌وضوح برای تان تشریح کنم. کیهان برای موجودات زنده خلق شد. برطبق همان، باید سرشی داشته باشد که جن- شن- رن است. اما در سطوح مختلف، جن- شن- رن، فا برای سطوح مختلف را به وجود می‌آورد، محیط‌هایی را برای موجودات زنده در سطوح مختلف ایجاد می‌کند که الزامات مختلفی دارند. این بدین معنی است که فا در سطوح پایین‌تر پیچیده و پیچیده‌تر می‌شود. این مسائل این‌گونه عمل می‌کنند.

پرسشن: حتی بنیان علم/اشتباه است. ما معلم علوم هستیم، پس چطور رویکردی صحیح را پیش بگیریم؟

معلم: علم معاصر را موجودات فرا زمینی بر بشر تحمیل کردند. در تمام دوره‌های تاریخ و تمام تمدن‌ها، هیچ مردمی تا به حال علمی مانند این نداشته‌اند- کل جامعه با آن سر و کار دارد، هر کسی خودش را در آن گرفتار کرده و هر پدر و مادری می‌خواهد ببیند فرزندش به دانشگاه می‌رود. هرگز قبلًا در تاریخ این اتفاق نیفتاده است. خدایان چگونگی رشد جامعه بشری را نظم و ترتیب می‌دهند. مثلاً، در چین باستان، خدایی فرستاده شد تا ساختن کاغذ را ابداع کند و خدای دیگری پایین فرستاده شد تا قطب‌نما را اختراع کند. آنها این کارها را برای مردم انجام دادند. کل جامعه نیاز نداشت با آن درگیر شود و «علم» مانند علم امروزه نیز نیاز نبود- علمی که هر کسی را در آن گرفتار کرده و موجودات زنده‌ای ایجاد کرده که مانند آنچه امروز داریم از شکل افتاده‌اند. این چیزی است که هرگز تاکنون اتفاق نیفتاده، ولی حالا به واقعیت اجتماع امروزی تبدیل شده است. اگر قرار است به بقای خود ادامه دهید، مجبورید با این واقعیت سازگار شوید. در زمان حاضر اگر قرار است زندگی کنید باید کارها را به این شیوه انجام دهید. به عنوان شاگردان [دafa]، بدون توجه به اینکه در چه حرفه‌ای مشغول هستید، باید به کارتان ادامه دهید. اگر معلم علوم هستید، پس علوم درس بدھید. موضوع این نیست که چه کار می‌کنید. آنچه درباره‌اش صحبت می‌کنم یک اصل است. تمام حقیقت را به شما می‌گوییم.

مثالی برای تان می‌زنم. درحالی که موجودات فرا زمینی را پاکسازی می‌کردم به آنها گفتم: «شما نژاد انسانی را از شکل انداخته‌اید. سیستم کارهای شما صدماتی جدی به اجتماع بشری زده و فکر افراد را منحرف کرده است.» از آنچاکه نتوانستند توجیه کنند، با این استدلال جواب دادند: «اما تو نیز از ما استفاده کردی.» من با ماشین سفر می‌کنم و از سایر ابزارهای مدرن نیز استفاده می‌کنم. به آنها گفتم: «بله، اما حتی اگر امروزه بخواهم با اسب سفر کنم، چنین امکانی وجود ندارد که به من اجازه این کار را بدهد، چراکه شما تمام آنها را از بین برده‌اید. آیا این حقیقت ندارد؟!» پس ما فقط می‌توانیم با آن زندگی کنیم، مگرنه؟ درحال حاضر، پیش بروید و به انجام آن کار ادامه دهید. علم آینده شاید متفاوت باشد. من دیده‌ام تعاریف علمی که در گذشته ارائه شده حالا کم کم درحال واژگونی است، زیرا آنها صرفاً نمی‌توانند خیلی چیزها را توضیح دهند. همان‌طور که تغییرات بدن کیهانی به‌طور پیوسته کشف می‌شود و اسرار زندگی به‌طور پیوسته فاش می‌شود، می‌گوییم که علم قدیم درحال تزلزل است.

پرسشن: موجودات بشری پیچیده هستند و ذهن آنها پر اکنده است. فرد فقط از طریق تزریقی ای که تمام عناصر ناهمگونش را از بین می برد می تواند به اصل خودش بازگردد.

معلم: موجودات بشری هنگام تولد بسیار خالص و معصوم هستند و هیچ گونه عقاید و تصورات اکتسابی پس از تولد را ندارند، زیرا هنوز در تماس با جامعه نیستند. به همین دلیل است که واقعاً از دیدن بچه ها لذت می برم - آنها خیلی خالص و ساده هستند. حتی اگر کمی بازیگوش هم باشند مهم نیست: آنها هیچ چیز ندارند، و هیچ مجموعه شیوه تفکری ندارند. شخص برای امرار معاش و حفاظت از عالیق شخصی خود، به تدریج عقاید و تصورات بسیاری را شکل می دهد و عمداً کارهای بد بسیاری انجام می دهد تا به خودش سود برساند. درنتیجه، عقاید مختلفی که شخص بعدها در زندگی شکل می دهد در تضاد با سرشت اصلی او خواهد بود. به عبارت دیگر، موجودات بشری پیچیده می شوند. آن قلب و ذهن خالص و معصوم شما بعدها در زندگی با ناخالصی های متعدد آلوده می شود. برای بازگشت به حالت اصلی خود، باید از شر تمام مواد بدی که بعد از تولد شکل گرفته شده خلاص شوید - و نه فقط مواد بد موجودات بشری، بلکه چیزهای قلمروهای دیگری که از بازگشت شما به آن حالت جلوگیری می کند. باید تمام آنها را پاک کنید تا به آن حد خالص شوید. ذهن تان، شین شینگ تان، ترکیب مادی بدن تان و همان وجود و سرشت تان - تمام اینها باید به آن سطح خلوص برسد.

پرسشن: تاتاگاتا بودا شاکیامونی، بهشت ساها را دارد، اما در بهشت دافان هم هست. چطور باید آن را درک کرد؟

معلم: حقیقت دارد. در بودیسم گفته می شود که شاکیامونی در بهشت ساها است، و این درست است. وقتی شاکیامونی از لایه ششم جهان به زمین آمد تا رستگاری و نجات را به مردم عرضه کند، آخرین بهشت خودش [جایی که موقتاً در آن بود] بهشت دافان بود. پس از اینکه از بهشت دافان پایین آمد تا مردم را نجات دهد، هرگز به آنجا برگشت، و از آن موقع در سه قلمرو بوده است تا از مریدانش مراقبت کند. بیش از دو هزار سال است که تمام مدت مریدانش را تماشا کرده است. مریدانش از طریق بازپیدایی های مکرر، به طور پیوسته سطح و قلمروی شان را بالا بردن و تقوای عظیم خود را جمع کردند، و منتظر زمانی بودند که با بالاخره اصلاح شود تا بتوانند جذب فا شوند و به کمال برسند. بهشت ساها [در] سه قلمرو است، از این رو مریدان در سیستم بودا فا بالاخره اصلاح شود به اینجا بود. درواقع آن تنها بهشتی نیست که او دارد: او بهشت های دیگری در سطوح بالاتر دارد. با ذهن بشری خود به امور آسمانی و مسائل بوداها فکر نکنید، چرا که هرگز آنها را نخواهید فهمید. شما در حال حاضر فقط افکار بشری دارید، از این رو شما را از پرسشن درباره آن چیزها برای دانستن باز می دارم - هرگز راه به جایی نخواهید برد. زیرا بخش بشری ذهن یک شخص واقعاً ناقص است.

پرسشن: شش مسیر در «مسیر شش گانه بازپیدایی» چه هستند؟

معلم: بودیسم همیشه در مورد مسیرهای آسورا، حیوانات، انسان ها، و آسمان ها صحبت کرده است. بگذارید به شما بگوییم که بدون توجه به مسیر، تمام آنها بازپیدایی هایی درون سه قلمرو در میان انسان ها، حیوانات، مواد، گیاهان و موجودات زنده در بعدهای دیگر درون سه قلمرو هستند. بازپیدایی ها عقوبات هستند - چه پاداش چه عذاب - که از دلایل سببی می آیند و نتیجه این هستند که شخص در دنیا چقدر خوب یا بد بوده است. یعنی اگر کارهای شرورانه بسیاری انجام دهید، ممکن است در مسیر حیوانات بازپیدا شوید یا حتی به جهنم بروید. اگر کارهای خوب زیادی انجام دهید، در مسیر آسمان ها بازپیدا می شوید یا ممکن است از رفاه و آسایش، مقامی سطح بالا، یا ثروت در میان موجودات بشری لذت ببرید؛ آسمان هایی که در اینجا به آنها اشاره شد، سطوح مختلف آسمان در سه قلمرو هستند، چرا که درون محدوده سه قلمرو هستند و [موجودات آنجا] هنوز در معرض بازپیدایی قرار دارند. اینها از انجام کارهای خوب به دست می آیند، و به آن «بازپرداخت به صورت برکت» یا «پاداش نیکی» می گویند.

پرسشن: هماهنگ کنندگان بعضی از مکان‌ها، آن جایگاه را برای مدت طولانی نگه داشته‌اند اما هنوز به افکار پسر عادی چسبیده‌اند و ناخودآگاه بر شاگردان جدید در آن مکان‌ها تأثیر می‌گذارند.

معلم: قطعاً، واقعیت دارد. تعداد کمی از دستیاران در برخی محل‌های تمرين خودشان را خوب اداره نکرده‌اند، و زمان آن است که از این مشکل، درسی بیاموزیم. بسیاری از مقالاتی که در نکات اصلی برای پیشرفت بیشتر نوشتم برای آنها نوشته شده است، اما آنها را نمی‌خوانند. از سوی دیگر، دستیاربودن کار دشواری است، و آنها باید روی کمک کردن به دیگران کار کنند. اما، آنها معمولاً کجا کم و کاستی دارند؟ آنجا که کارشان را با تزکیه خود توانم نمی‌کنم. و درنتیجه، وقتی به مشکلات یا موانعی بر می‌خورند، نمی‌توانند شرایط را با فا ارزیابی کنند یا مقایص را درون خود پیدا کنند. [از پرسیدن این پرسش غفلت می‌کنند:] «ایا من کار اشتباھی انجام داده‌ام که ممکن است باعث این فقدان همکاری در بین شاگردان‌مان یا تمام این موانع شده باشد؟» وقتی چنین چیزی پیش می‌آید اکثر دستیاران قادر نیستند خود را این‌گونه بررسی کنند. این موضوع صدمات زیادی به فای ما زده و موانعی برای شاگردان جدید در راه کسب فایجاد کرده است. زمان آن است که به خود بیایند و از سردرگمی درآیند.

بعضی از دستیاران ما با شاگردان‌مان با بی‌ادبی رفتار می‌کنند. آن در دافای ما اصلاً قابل قبول نیست. همگی درباره آن بیندیشید: هر کسی که این فا را مطالعه می‌کند مرید من است. شما مرید من هستید، نفر بعدی هم همین‌طور، پس چرا آن قدر با او بی‌ادب هستید؟ ما خوش‌قلبی را تمرين می‌کنیم - با دیگران با خوش‌قلبی رفتار کردن. اغلب این را می‌گوییم: وقتی شخصی با دیگری صحبت می‌کند، اگر به مقایص آن شخص اشاره کند یا بدون اینکه به افکار و عقاید خودش وابسته باشد چیزی به او بگوید، آن فرد دیگر به گریه خواهد افتاد. اگر هیچ برنامه شخصی نداشته باشد، به‌دلیل کسب چیزی نباشید، حتی نخواهد از خودتان محافظت کنید، واقعاً منظور خوبی داشته باشد. اما بسیاری از ما اغلب نمی‌توانیم کارهای‌مان را به این شیوه انجام دهیم و به اجرار کردن و دستور دادن متول می‌شویم، که غیرقابل قبول است! این بخشی از فای ما نیست.

پرسشن: متوجه نمی‌شوم چرا برخی تزکیه‌کنندگان دافا، در فا جذب نشده و دروغ می‌گویند.

معلم: دروغ گفتن درست نیست. یک تزکیه‌کننده وابستگی‌های بشر عادی را دارد؛ تا زمانی که به کمال نرسیده، وابستگی‌های بشر عادی را دارد. اما می‌خواهم به شما نکته‌ای را بگویم: خواه او [فقط] یک شاگرد باشد یا خواه برای دافا [نیز] کار کند، دقیقاً وابستگی‌های رها نشده هستند که بیشترین نقش را ایفاء می‌کنند - وابستگی‌هایی که او نمی‌تواند در میان مردم عادی ترک کند بر جسته می‌شوند. چرا؟ زیرا آنچه کاملاً تزکیه شده و وابستگی‌هایی که رها شده‌اند، رفتنه‌اند، پس دیگر خودشان را نشان نمی‌دهند. بعد وابستگی‌های باقیمانده به‌طور خاصی آشکار می‌شوند و همه می‌توانند آنها را ببینند. اما بگذارید به شما بگوییم که نمی‌توانید بگویید این شخص خوب نیست. درواقع او همین حالا هم بسیار خوب است. فقط این‌گونه است که وابستگی‌هایی که هنوز کنار نگذاشته، نقشی را ایفاء می‌کنند و هم روی کارش هم روی سایر شاگردان تأثیر می‌گذارند، و افراد زیادی رفتار او را می‌بینند. پس به شیوه‌ای که مردم عادی شرایط را ارزیابی می‌کنند یا کسی را قضاوت می‌کنند عمل نکنید. از سوی دیگر، نباید فکر کنیم که خیلی خوب تزکیه کرده‌ایم و بعد در ازیین بردن آن وابستگی‌های باقیمانده کوتاهی کنیم. این عملی نخواهد بود. وقتی مشکلی را شناسایی کردیم، باید دلایل آن را در خودمان جستجو کنیم.

فکر می‌کنم از حالا به بعد تمام شما مریدان من، در میان مشکلات، در روابط یا وقتی مشکلاتی در مطالعهٔ فا یا میان مریدان ما پیش می‌آید باید خودتان را بررسی کنید. [از خودتان بپرسید:] «ایا من اشتباھی انجام داده‌ام؟» همه شما باید خودتان را این‌طور اداره کنید و ذهن‌تان را تزکیه کنید. اگر انرژی خود را صرف امور بیرونی کنید و به جای اینکه سخت روی ذهن خودتان کار کنید دنبال مقایص دیگران باشید، چگونه می‌توانید خودتان را بهبود بخشید؟ دیگران بعد از اینکه به مقایص آنها اشاره کنید، بهتر می‌شوند و در تزکیه پیشرفت می‌کنند، اما شما هنوز همین جا مانده‌اید. به همین دلیل است که به شما می‌گوییم هرگاه مشکلی پیش آمد یا هرگاه در درون‌تان احساس ناراحتی کردید، برای دلایلش باید به درون‌تان نگاه کنید. می‌توانم تضمین کنم که مشکل درون نهفته است. در بودیسم گفته شده که بودا در ذهن شخص است. مردم درواقع معنی تحتالفظی آن را درنظر

می‌گیرند، گویی یک بودا در ذهن آنها است. آنها در ک نمی‌کنند. معنی آن درواقع این است: شما باید ذهن‌تان را تزکیه کنید- سخت روی ذهن خود کار کنید- ضعف‌ها و کاستی‌های خودتان را پیدا کنید و بعد آنها را ریشه‌کن کنید. اگر شین‌شینگ‌تان مطابق استاندارد نباشد، هرگز قادر نخواهید بود به کمال برسید. پس چرا سخت روی تزکیه ذهن‌تان کار نکنید؟ چرا سخت روی خودتان کار نکنید؟ من با آشکار شدن ضعف‌های تان هنگام اصطکاک با یکدیگر، شما را قادر می‌سازم با بیشترین سرعت رشد کنید. و با این حال به محض اینکه با مشکلی مواجه شوید، آن را کنار می‌زنید و به جای بررسی خودتان، به نقایص دیگران اشاره می‌کنید. پس چطور می‌توانید تزکیه کنید؟ این دقیقاً بهترین راه برای من است تا کاری کنم رشد کنید. پس باید ذهنیت خود را تغییر دهید. درخصوص شاگردان ما که دروغ می‌گویند، واقعاً افرادی وجود دارند که شین‌شینگ ضعیفی از خود نشان می‌دهند. اگر می‌توانید به افرادی که این گونه هستند کمک کنید، پس آن را به آنها گوشزد کنید. اما فکر می‌کنم هنوز به خودشان بستگی دارد تا به طور واقعی پیشرفت کنند. اگر آنها خودشان فا مطالعه نکنند، هیچ مشکلی حل نمی‌شود. به عبارت دیگر، بهمود آنها موضوعی مربوط به خودشان است. اگر پشت سر جا بمانند و نخواهند بهتر شوند، این خود آنها هستند که در تزکیه موفق نخواهند شد.

پرسشن: می‌خواهم درباره ارتباط بین بخش خدایی، بخش بشری، و روح اصلی شخص و روح(های) کمکی بپرسم.

معلم: یک شخص عادی بخش خدایی ندارد، فقط ما تزکیه کنندگان واقعی داریم، و آنها باید افرادی باشند که در این شکل تزکیه می‌کنند، یعنی شکل دافای ما. زیرا ما از اصلی‌ترین قسمت هستی‌تان تبدیل می‌کنیم و به روشی معکوس تزکیه می‌کنیم. این روش نسبتاً سریع است، زیرا می‌توانید همان‌طور که تا حد امکان با روش افراد عادی سازگار هستید در جامعه مردم عادی تزکیه کنید، و در عین حال می‌توانید مستقیماً شین‌شینگ خود را در این محیط پیچیده بپیمود بخشید. این سریع‌ترین روش است. در نتیجه، در دافای ما، بخشی از بدن شما که از ذرات بسیار ریزی تشکیل شده- یا مواد ریزدرازی که فا را به دست آورده و به استاندارد رسیده‌اند- در حال حاضر یک بخش خدایی، بخش بوداگون، یا داؤگون است. درخصوص بخش بشری، این همان شمایی است که اکنون می‌بینید. وقتی این بدن سطحی شما در آخرین مرحله تزکیه تبدیل شد، یا وقتی سرانجام به کمال رسیدید، بخش بشری شما دیگر وجود نخواهد داشت. وقتی بخش بشری‌تان دیگر وجود نداشته باشد، آن جذب قسمت خدایی‌تان شده و به کمال می‌رسید. در حین اینکه بدن‌تان تغییر می‌کند، حالتی از روش‌بینی کامل را تجربه خواهید کرد و دستخوش تغییری بنیادین خواهید شد- این چیزی است که اصلاً نمی‌توانید آن را تصور کنید. آن صحنه‌انقدر عظیم، آنقدر باشکوه و آنقدر شگفت‌انگیز است که کاملاً و رای تصور شما است. درخصوص ارتباط بین روح شخص و روح کمکی، وقتی درباره ساختار بدن انسان صحبت می‌کردم آن را توضیح دادم. از این‌رو وقت و زمان را [برای بیان آن] اختصاص نمی‌دهم. کتاب را بیشتر بخوانید.

پرسشن: آیا این حقیقت دارد لحظه‌ای که یک فکر اهریمنی بر می‌خیزد، کارماهی بد به وجود می‌آید، و هنگامی که یک فکر خوب بر می‌خیزد، کارماهی خوب جمع می‌شود؟

معلم: آن به این صورت کار نمی‌کند. لحظه‌ای پیش درباره آن صحبت کردم. کارما فقط در جامعه بشری عادی ما ظاهر می‌شود، یعنی در دنیای انسانی. مثبت و منفی در هر ماده‌ای با هم هم‌زیستی دارند. هر جا بوداها باشند، اهریمنان نیز هستند؛ هر جا موجودات بشری باشند، اشباح هم هستند؛ هر جا افراد خوب باشند، افراد بد هم هستند؛ هر جا افراد با ایمان باشند، شکاکان هم هستند؛ هر جا حمایت باشند، مخالفت هم هست. حتی وقتی به موجودات بشری می‌رسد، هم مردان هستند هم زنان. هر چیز در تضاد با چیز دیگری وجود دارد، و هر چیز دارای رابطه بین- یانگ است- یعنی، رابطه ایجاد متقابل و بازداری متقابل. پس وقتی مردم کارهای شرورانه انجام می‌دهند حتی کارماهی منفی به وجود می‌آورند، و افکارشان پلید است. در بودیسم بین کارماهی خوب و کارماهی بد تفاوت قائل می‌شوند. متوجه شده‌ام که حتی کارماهی خوب که مردم درباره آن صحبت می‌کنند دو جنبه دارد، یکی مثبت و یکی منفی. پس در نظر من، دقیق بگوییم، آن مناسب نیست [که به این شیوه آن را توضیح داد].

ما درباره بودیسمِ امروزه صحبت نمی‌کنیم، چراکه آن بودیسم در پایان دارما است. بگذارید درباره بودیسم در طول دوره نسبتاً خوبی در تاریخ صحبت کنیم. در آن زمان، آن یک گروه تزکیه بود، و هر کسی با مهربانی از آن گروه تزکیه محافظت می‌کرد. اما اگر کسی سعی می‌کرد به آن صدمه بزند یا به آن حمله کند، آنها مانند دیگران، اقدامات مشابهی در پیش می‌گرفتند تا از خودشان محافظت کنند. پس آن، بخش منفی نیز داشت، که بخش اهربینی بود: اگر به صومعه من آسیب بزنی، من هم زندگی خود را برای مبارزه با تو به خطر می‌اندازم؛ اگر به راهبان یا مریدان ما آسیب بزنی، من شدیداً مقابله به مثل می‌کنم. یعنی حتی در کارهای خوب نیز جنبه‌ای بد، یا جنبه‌ای شیطانی همیشه وجود داشت. پس، اگر صریح بگوییم، ایده آنها درباره کارماهی خوب و کارماهی بد، کامل و جامع نیست. فقط این توانایی را دارند که درباره آن از نظر کلی صحبت کنند.

برای روشن کردن اینکه مواد مثبت و مواد منفی دقیقاً چگونه نقش خود را ایفاء می‌کنند و چطور واقعاً آشکار می‌شوند، بهترین قسمت را- آنچه برای موجودات بشری مهم‌ترین است و برای تزکیه‌کنندگان سودبخش‌ترین است، چراکه می‌تواند مستقیماً به گونگ تبدیل شود- تقوای نامیم. و درواقع تقوای است که معمولاً درباره‌اش صحبت می‌شود. درخصوص کارما، از این واژه برای اشاره به تمام کارماهی بد استفاده می‌کنیم، برای اشاره به بخش اهربینی «کارماهی خوب»، بخش اهربینی چیزها، و تمام چیزهایی که به بخش منفی تعلق دارند. صحیح‌تر آن است که این گونه به آنها اشاره شود. درخصوص نیت ذهنی یک شخص، اگر فکر بدی در ذهن یک شخص معمولی پدید آید، اگر قصد داشته باشد کار بدی انجام دهد اما اقدامی نکند، یا اگر هیچ پیامد بدی روی ندهد، پس هیچ کارماهی به وجود نمی‌آورد. اگر در انجام آن موفق نشود، او کارما ایجاد نمی‌کند؛ اگر در انجام آن موفق شود، کارما به وجود می‌آورد. و آن کارما در بدن او و میدان اطراف بدنش متجلی می‌شود. اما وقتی فرد فکر بدی داشته باشد، کارماهی فکری در ذهنش به وجود می‌آید. به همین دلیل است که افکاری درباره بددهنی کردن به کسی، درباره مخالفت یا شک، یا سست شدن در تزکیه خودتان، و مانند آن، در ذهن تزکیه‌کنندگان ما به وجود می‌آید و آنها را مختلط می‌کند.

وقتی در مدیتیشن می‌نشینیم و متوجه می‌شویم ذهن‌تان به بی‌راهه می‌رود و مورد مذاہمت انواع و اقسام چیزها قرار می‌گیرد، دقیقاً به‌خاطر این است که آن چیزها تأثیری دارند. من درحال توضیح این اصول به شیوه‌ای دقیق هستم. متوجه شدم که راهیان در زمان‌های باستان اصولاً در معابد می‌مانند و با اجتماع پیچیده تماسی نداشتند، ازین‌رو ذهن آنها نسبتاً ساده بود. علاوه بر این، آنها معمولاً بدون اینکه از خلسله بیرون بیایند در مدیتیشن می‌مانند، که این کار ذهن آنها را بسیار ساده می‌کرد و می‌گذاشت از فکرهایی درباره حفاظت از علایق شخصی خود رها باشند. و به این ترتیب پیدایش کارماهی فکری و مورد مداخله قرار گرفتن به‌وسیله آن را کاهش می‌داد. بنابراین آنها معمولاً در مدیتیشن عمیقی می‌نشستند و در انزوا مدیتیشن می‌کردند، که هدف واقعی آن، تزکیه در آرامش و سکون بود. از آنچه که تزکیه به خود شخص بستگی دارد و گونگ به استاد آن شخص بستگی دارد، استادانی از راه تزکیه آنها یا از بهشت مربوطه، از آنها مراقبت می‌کرند و کارماهی فکری آنها را در طول تزکیه آرام آنها از بین می‌برند. این کاری است که من نیز برای شما انجام می‌دهم. خودتان نمی‌توانید این کار را انجام دهید.

پرسش: من کارماهی فکری خود را پس زده‌ام اما گاهی اوقات خیلی طولانی می‌شود. چطور می‌توانیم به شکل مؤثرتری آن را از بین ببریم؟

علم: «چطور می‌توانیم به شکل مؤثرتری آن را از بین ببریم؟» کلمات شما نشان می‌دهد که می‌خواهید راه میانبری پیدا کنید، راهی ساده‌تر. هیچ وضعیتی خاص و منحصر به‌فرد نیست. شما خودتان کارما را ایجاد کردید، پس در تزکیه‌تان مجبورید برای از بین بردن آن، رنج بکشید. در میان رنج کشیدن، خودتان را بهتر می‌کنید و مورد آزمایش قرار می‌گیرید تا مشخص شود آیا سست می‌شوید. اگر قرار بود همگی یکباره از بین برود، چیز زیادی برای تزکیه باقی نمی‌داشти. اصلاً قابل قبول نیست اگر به‌طور عینی و به‌طور واقعی خودتان را تغییر ندهید. اگر نمی‌توانستید به آن استاندارد برسید، وقتی به بهشتی آسمانی می‌رفتید و آن موجودات روشین بین بزرگ و شکوهمند را می‌دیدید که آنچا نشسته‌اند، قلب‌تان می‌لرزید: «ای وای- بهاندازه کافی تزکیه نکرده‌ام. نمی‌توانم اینجا بمانم.» خودتان متوجه می‌شدید که نمی‌توانید آنچا بمانید. پس باید محکم و استوار هر قدم از راه را تزکیه کنیم. اگر به استاندارد نرسید، مطلقاً مجاز نیست و نمی‌توانید موفق شوید.

اگر نتوانید از کارمای فکری خلاص شوید چه؟ بگذارید به شما بگویم که عقاید و تصورات شخص نه تنها در یک دوره زندگی شکل می‌گیرد، بلکه زندگی پس از زندگی اباسته می‌شود. حتی در قسمت‌های بسیار عمیقی از بدن‌تان وجود دارند، فقط در سطح نیستند. درباره آنها چه کار می‌توانید انجام دهید؟ همان‌طور که به طور پیوسته تزکیه می‌کنید، آنها را تضعیف می‌کنید و از آنها خلاص می‌شوید. هم‌اکنون درحال انجام این کار هستید. بعد تا وقتی به کمال برسید، فکرتان هنوز کارما ایجاد می‌کند و آن چیز هنوز وجود خواهد داشت. پس باید راهی برای جلوگیری و غلبه بر آن پیدا کنید. آن تزکیه است! اگر به خودتان اجازه دهید شل شوید، درحال تزکیه نیستید. تداخل کارمای فکری با انسان بی‌نهایت وخیم است. وقتی کارمای فکری شخص قوی باشد، حتی می‌تواند تا حدی او را مختل کند که دیگر نتواند تمرین کند. کتاب را بیشتر بخوانید - فا در کتاب است، و هر چیزی که می‌توانم برای کمک به شما به کار ببرم در فا است - به طوری که کارمای تان بتواند از بین برود.

پرسشن: هنگامی که آزمایش‌ها و محتن‌ها پیش می‌آیند اگر شخصی نتواند شین‌شینگ خود را حفظ کند، آیا آزمایش بعدی بزرگ‌تر از قبلی خواهد بود؟

معلم: این در جوان **فالون** توضیح داده شده است. به عبارتی [برخی افراد] نمی‌توانند در تزکیه‌شان خود را به عنوان تزکیه‌کننده در نظر بگیرند، آنها نمی‌توانند از موانعی عبور کنند که به وسیله استاد برای کمک به پیشرفت‌شان نظم و ترتیب داده شد، و برای مدتی طولانی در همان سطح باقی می‌مانند. اما تزکیه منظر شما نمی‌ماند. اگر نتوانید از یک سختی عبور کنید، بعدی خواهد آمد - ما مجبوریم هر طور شده موجب پیشرفت شما شویم. پس اگر از آزمایشی عبور نکنید و رنج بعدی سر رسد، چگونه بر آنها غلبه خواهید کرد وقتی هر دو با هم ترکیب شده باشند؟ اگر غافل‌تر شوید، به احتمال بیشتری بر آن غلبه نخواهید کرد. سپس دشواری بعدی می‌آید، و این یکی مانع بسیار سخت‌تری خواهد بود که غلبه بر آن غیرممکن است. تا تغییری بین‌الدین ایجاد نکنید، واقعاً غلبه بر آن سخت خواهد بود. علاوه بر این، دشواری‌ها می‌توانند روی هم اباسته شوند. اگر مقدار بیشتری از آنها را جمع کنید، چطور بر آنها غلبه خواهید کرد؟ به همین دلیل است که به شما می‌گوییم باید خود را به عنوان تمرین‌کننده در نظر بگیرید.

برخی افراد ابتدا آمدند تا دافای ما را برای شفای بیماری‌های شان یاد بگیرند. ما آن را رد نمی‌کنیم، چراکه یک دوره گذار لازم است تا به درکی از فا رسید. بعدها متوجه شدند: «دafa برای شفا یافتن نیست، اما با ناخوشی که در بدنم دارم، به عنوان تزکیه‌کننده نمی‌توانم تزکیه کنم و گونگ را رشد دهم.» پس باید چه کار کرد؟ آنها می‌دانستند: «او، پس به آن فکر نمی‌کنم. از معلم نخواهم خواست که من را شفا دهن و به این فکر نمی‌کنم که مشکل سلامتی‌ام را حل کنم. اما می‌دانم تا زمانی که تزکیه کنم، معلم قطعاً مرا شفا خواهد داد.» بخشی از ذهن آنها هنوز [به بیماری‌شان] فکر می‌کند. آیا آنها از پایه تغییر کردنند؟ خیر. آنچه در سطح به نظر خوب می‌رسد، تقلیبی است. اگر شخصی نتواند تغییری بین‌الدین در خودش ایجاد کند، نمی‌تواند به استاندارد برسد. موجودات سطح بالا، مانند موجودات روش‌بین، مسائل را بسیار واضح می‌بینند، هیچ چیز نمی‌تواند از آنها مخفی تر شده است. اما موجودی که مراقب تزکیه او است آن را واضح می‌بیند. پس او چه کسی را فربیض می‌دهد؟ خودش را فربیض می‌دهد. پس شخص باید وابستگی را رها کند و به طور حقیقی به استاندارد یک تزکیه‌کننده برسد. اگر شخصی نتواند آن را رها کند، مشکل همین‌طور ادامه پیدا می‌کند و او همیشه در آن دشواری درجا می‌زند. این موضوعی بسیار جدی است. همیشه شاگردانی به این شکل وجود داشته‌اند.

پرسشن: تزکیه‌کنندگان به ثروت وابستگی ندارند. آنها به جای اینکه سعی کنند تقوای جمع کنند، فقط از تقوای خود محافظت می‌کنند. آیا نوشتۀ معلم، «ثروت و تقوا»، حداقل الزامات برای آن مریدانی که در تمرین خود کوشنا نیستند را مورد بحث قرار می‌دهد؟

معلم: یک تزکیه کننده به آن وابسته نیست. وابسته نبودن به چیزی به این معنی نیست که شما هیچ چیزی نداشته باشید. از بین بردن تمایل تان به ثروت و کامیابی، و از بین بردن وابستگی به پول، به این معنی نیست که ثروت خواهید داشت. تزکیه کنندگان از تقوای خود محافظت می کنند اما تقوا جمع نمی کنند، زیرا به عنوان تزکیه کننده، زمانی که در این زندگی داریم از همان ابتدا نیز بسیار محدود است. اگر قرار بود در اطراف بچرخید و کارهای خوب انجام دهید، آن کارهای پر از قصد چطور می توانستند به شما کمک کنند تا شین شینگ خود را بهتر کنید و حقیقتاً تزکیه کنید؟ نمی توانستند. پس فقط در صورتی می توانید به کمال بررسید که عجله کنید و تزکیه کنید و به طور بنیادین خودتان را تغییر دهید. علاوه بر این، بسیاری از مسائل در جامعه مردم عادی روابط کارماهی دارند، و رنجش و سپاس در طول زمان جمع شده اند. احتمال دارد فقط ظاهر امور را بتوانید ببینید و نه روابط کارماهی آنها را، بنابراین دخالت شما در این چیزها احتمالاً اشتباه خواهد بود. اگر دخالت کردن برای شخصی معمولی اشتباه باشد، بگذارید باشد، چراکه افراد معمولی فقط لازم است با اصول سطح جامعه بشری عادی سازگار باشند. اما شما یک تزکیه کننده هستید و باید استاندارد بالاتری را حفظ کنید. اگر به شکلی اشتباه دخالت کنید، به هیچ وجه موضوع کوچکی نیست. مجبور خواهید بود مسئولیت آن را بپذیرید، و بنابراین گونگ و سطح شما سقوط می کند. و اگر به این کار ادامه دهید، چگونه به کمال خواهید رسید؟ به همین دلیل است که می گوییم نباید همیشه به جمع کردن تقوا فکر کنید، تزکیه می کنید و فدایکاری می کنید، تبدیل مواردی که در تزکیه شما مورد نیاز است از این طریق که سختی ها را تحمل می کنید، تزکیه می کنید، و تمام می شوند. هر مواد ناکافی می تواند ساخته شود، پس لازم نیست آن کارها را انجام دهید. فقط قلب تان مهم است.

در تزکیه حقیقی فقط قلب و ذهن مهم هستند. تا وقتی قلب تان با بودا و ذهن تان مطابق با استاندارد تزکیه باشد، می توان برای شما هر کاری انجام داد. آن طور که می بینم، شخصی که پوشیده از کارما است، حتی استخوان او نیز سیاه است. چطور یک شخص معمولی می تواند خودش را به طور بنیادین تغییر دهد و به قلمروی بودا برسد؟ بدون توجه به اینکه چقدر تقوا انباشته کردید یا چقدر کارهای خوب انجام دادید، آیا می توانستید تمام آن کارهایی که زندگی پس از زندگی دیگر انجام داده اید را تغییر دهید؟ نمی توانید آنها را یک ذره هم تغییر دهید. جمع کردن تقوا، تزکیه نیست. آن مؤثر خواهد بود. پس فقط می توانید بهترین استفاده را از زمان ببرید و به تزکیه خود سرعت دهید. ما فقط به قلب و ذهن شما نگاه می کنیم. تا وقتی تزکیه کنید، می توانیم هر مشکلی را به چیز خوبی تبدیل کنیم - چیزهای بد می توانند به چیزهای خوب تبدیل شوند. شما باید مسئولیت تمام بدھی های کارماهی که بدھکار هستید را بپذیرید، اما می توانیم مراقب آن چیزها برای تان باشیم. فرض کنیم در زندگی گذشته خود، موجودات زیادی را کشته اید و به آنها آسیب زده اید، و آنها باید به وسیله شما بازپرداخت شوند. حتی اگر زندگی پس از زندگی دیگر با زندگی خود آن را بپردازید، به طور پیوسته بازپیدا شوید تا با زندگی خودتان آن را بپردازید، هنوز نمی توانستید بدھی را پرداخت کنید. پس چطور تزکیه شما امکان پذیر می شود؟ اگر، پس از اینکه به کمال بررسید و بهشت خود را کامل کنید، تمام موجوداتی که به آنها آسیب زده بودید نجات پیدا کنند و به بهشت شما رفته و موجودی در آنجا شوند، پس آیا آن خوب نخواهد بود؟ و بدھی های کارماهی شما تسویه خواهد شد. اما چه کسی قرار است این کار را برای شما انجام دهد؟ فقط کسی که شما را نجات می دهد - باید شخصی با این توانایی باشد - می تواند آن کار را برای تان انجام دهد؛ شما باید بدھی خود را پس دهید، و آن نظم و ترتیب، بازپرداخت در نظر گرفته می شود. اما اگر نتوانید تا بوداشدن تزکیه کنید، هرگز موفق به پرداخت تمام آن بدھی های کارماهی خود نخواهید بود. این مسائل این طور عمل می کنند. به عبارتی، فقط بر تزکیه خود تمرکز کنید، و نگران این مسائل خود نباشید - استادتان برای شما مراقب همه چیز هست.

پرسشن: برخی شاگردان چیزهایی را که به فا آسیب می زند شنیده و باور کرده اند، اما حالا متوجه اشتباه شان شده اند و پشیمان هستند. آیا هنوز می توانند به کمال برسند؟

معلم: در مسیر تزکیه، هیچ کسی لزوماً قادر نیست تمام آزمایشات را خیلی خوب بگذراند - هر کسی اشتباه می کند. اگر می توانستید در تمام آزمایشات به خوبی قبول شوید، می توانستم به شما بگوییم نیازی به تزکیه ندارید، چراکه پیشاپیش می توانستید به کمال بررسید. بعضی از آزمایشات را به خوبی می گذرانید، و در برخی نیز قبول نمی شوید، اما برایش افسوس می خورید و سعی

می‌کنید دفعه‌ بعد خوب عمل کنید. از امتحانی به‌خوبی عبور می‌کنید و امتحان دیگر را به‌خوبی نمی‌گذرانید، درحالی که خودتان را در این روند آبدیده می‌کنید. /ین تزکیه است. (تشویق) اما به شما می‌گوییم، صرفاً خوشحال نشوید. شاید فکر کنید: «او، پس مهم نیست آزمایشات را خوب بگذرانم یا نه. صرفاً به این کار زمان می‌دهم و پیش می‌روم، و این تزکیه خواهد بود.» این غیرقابل قبول است! شما باید سخت کوش باشید. اگر سست باشید و کوش نباشید، آن‌گاه نیز می‌توانم قلب‌تان را ببینم، و شما نسبت به خود مسئولیت‌پذیر نیستید. بنابراین باید خود را تزکیه‌کننده‌ای حقیقی درنظر گرفته و آن را جدی بگیرید. فقط در این صورت می‌توانید در اسرع وقت سطح‌تان را بالا ببرید.

پرسشن: اگر مریدانی که در معبد و صومعه هستند در جلسات صبح و عصر شرکت کنند آیا در تزکیه‌شان تأثیر می‌گذارد؟

علم: من موثرترین راه‌ها را خواهم یافت تا از اینکه تأثیر بگیرید جلوگیری کنم. راهب‌ها و دائویست‌های بسیاری در صومعه‌ها و معابد و نیز افراد دیگری از سایر مذاهب را داریم که دافا را مطالعه می‌کنند. بگذارید این اصل را به شما بگوییم: ما به‌طور خاص اهمیتی به هیچ مذهب یا سایر شکل‌هایی که مردم در جامعه افراد عادی به وجود آورده‌اند نمی‌دهیم. فقط به آنها به عنوان امور مردم عادی نگاه می‌کنیم. از آنجاکه بوداها دیگر مراقب مردم نیستند یا آنها را نجات نمی‌دهند، آیا آنها فقط شکل‌هایی استفاده‌شده در جامعه بشری عادی نیستند؟ بنابراین به آنها فقط به عنوان شغل نگاه می‌کنم. برای همین، توجه خاصی برای آنها قائل نمی‌شویم. هرگز نگفته‌ام باید به معابد برویم تا مذهب راهبان را تغییر دهیم. ما فقط به قلب و ذهن مردم اهمیت می‌دهیم. بدون توجه به قلمرو، سطح یا طبقه اجتماعی که از آن می‌آید، ما فقط به قلب و ذهن شما نگاه می‌کنیم. بعضی افراد فکر می‌کنند: «اگر ما مقامات عالی رتبه را متقاعد کنیم [دafa را] یاد بگیرند، آنها افراد زیادی را همراه خود می‌آورند.» این چیزی نیست که من می‌خواهم. افرادی که تحت فرمان آنها می‌آیند تا یاد بگیرند واقعاً برای کسب فا نمی‌آمدند. این را نمی‌خواهم. بنابراین اهمیتی نمی‌دهم شما از چه طبقه اجتماعی می‌آید، فقط به قلب و ذهن شما نگاه می‌کنم. اهمیتی نمی‌دهم به مذهبی تعلق داشته باشید، فقط به قلب و ذهن شما نگاه می‌کنم. همگی شما موجودات ذی‌شعور هستید. من نسبت به هر کسی که بتواند تزکیه کند مسئول هستم. اگر کسی تزکیه نکند، آن نیز اشکالی ندارد.

درخصوص مذاهب دوران قدیم نیز همین طور بود. بوداها مذاهب را به‌رسمیت نمی‌شناختند. مذاهب اسم‌هایی بودند که به‌وسیله افراد عادی ساخته شدند. به عقب برگردیم در ابتدا وقتی شاکیامونی شکل تزکیه خودش را با یک ترتیب رهبانی به وجود آورد، او نیز آن را مذهب نمی‌نامید. بنابراین بوداها فقط به ذهن انسان نگاه می‌کنند، نه تشریفاتی که مردم ادامه می‌دهند. حمایت از آنها خودش یک وابستگی است، این چیزی است که مردم عادی نمی‌توانند از آن رها شوند، و این تزکیه حقیقی بوداشدن نیست. در تزکیه بوداشدن تا وقتی شخص تزکیه می‌کند، بدون توجه به اینکه چه کسی است مسئول او خواهم بود. میان موجودات زنده قلب او را خالص‌ترین می‌دانم، قلبی که حقیقتاً برای تزکیه و مهربانی است. بعد از دیدن چنین قلبی مسئول آن خواهم بود. درخصوص شرکت در جلسات صبح و عصر و مطالعه یا ذکر متون قدیمی یا انجیل، اگر شما یک بودیست غیرروحانی یا یک شخص عادی هستید، به شما پیشنهاد می‌کنم آن را متوقف کنید و بر تمرین دafa تمکز کنید، چراکه این موضوعی جدی است. اما راهبان و روحانیون می‌توانند در حال حاضر آن کارها را انجام دهند. آنها را فقط به عنوان شغل درنظر می‌گیرم. هیچ خدا یا بودایی دیگر مراقب امور نیست. وقتی به سطح مشخصی برسید، خودتان می‌دانید چه کار کنید. من راحت‌ترین در را برای تان باز کردم، و فقط به ذهن افراد نگاه می‌کنم. (تشویق)

پرسشن: پس از اینکه مریدان در آن بالا به کمال رسیده باشند، آیا هنوز می‌توانند به آموزش فایی علم گوش دهند؟

علم: شما برای تصویر شیوه‌ای که خدایان هستی دارند هنوز از افکار بشری استفاده می‌کنید. بگذارید به شما بگوییم: تا آن زمان شما مریدان خودتان را خواهید داشت که به شما گوش می‌کنند فا را یاد می‌دهید. تاریخچه تزکیه شما تقوای قدرتمندی را برای آینده شما ایجاد می‌کند و فای عظیم و باشکوهی خواهد شد. درحالی که در جامعه افراد عادی تزکیه می‌کنید ظاهراً چیزها خیلی ساده به نظر می‌آیند. اما چیزهایی که شما از آنها آگاه نیستید ثابت می‌شوند. خواه بتوانید آنها را حس کنید یا نتوانید، همگی آنها

ثبت می‌شوند. بنابراین همه آنها تقوای قدرتمندی خواهند شد که شما ایجاد می‌کنید. درواقع، بوداها نیز فا را در بهشت‌شان آموزش می‌دهند. همراه با آموزش اصولی که موجودات زنده در آن قلمروها باید دنبال کنند، آنها عمدهاً داستان‌های تزکیه بوداها در بهشت‌های آسمانی مختلف را می‌گویند. آن داستان‌ها چنان الهام‌بخش هستند که حتی موجودات زنده در بهشت‌های آسمانی با شنیدن آنها به گریه می‌افتد. به همین دلیل است که گفته‌ام هر کسی باید در تزکیه به استاندارد برسد.

پرسشن: کسی در خانواده‌ام، که تمرین‌کننده نیست، کتابی خریده که به دافا حمله می‌کند. واقعاً می‌خواهم آن را از بین بیرم، اما شامل عکس‌های بسیاری از استاد است.

معلم: نابود کردن کتاب اشکالی ندارد. این کتاب خودمان نیز شکل کتاب معمولی با حروف چاپی مشکی روی کاغذ سفید است. بدون حضور بدن‌های قانون من، یک کتاب فقط مطلبی چاپ شده است و هیچ معنی درونی پشت آن نیست. سوزاندن آن اشکالی ندارد. همین. البته آتش نمی‌تواند چیزهای آن طرف دیگر را بسوزاند. چطور آتش افراد عادی می‌تواند به آن طرف دست یابد؟ پس مشکلی نیست.

پرسشن: معلم به ما اصول بسیاری از فا را گفته‌اند، این باعث می‌شود شخص فکر کند نمی‌داند در تزکیه‌اش از کجا شروع کند.

معلم: شاید شما یک شاگرد جدید و کمی سردرگم باشید. درواقع کاملاً ساده است. هیچ مقررات یا ممنوعیتی وجود ندارد. تا وقتی کتاب را می‌خوانید، خواهید دانست باید چه کار کنید، و به ترتیج آگاهتر و آگاهتر می‌شوید. وقتی فهم احساسی شما به تدریج به فهم عقلانی حقیقی از دافا ارتقاء یابد، حتی بهتر می‌دانید باید چه کار کنید. این طور نیست که باید تزکیه را با چیز خاصی شروع کنید: «باید اول رُن را تزکیه کنم یا اول شن را؟» این گونه نیست. شاید نتوانید همه کارها را به خوبی انجام دهید. اما تزکیه نمی‌تواند یک شبه انجام شود، همان‌طور که شخص نمی‌تواند فوراً یک شبه چاق شود. غیرممکن است یک روزه بتوانید خودتان را به یک بودا تبدیل کنید. تا وقتی کتاب را مطالعه کنید خواهید دانست چه کار کنید.

پرسشن: خیلی وقت است درباره اینکه نمی‌توانم دیگران را با لحن، شفقت و استدلال خودم به گریه بیندازم نگران و ناراحت هستم، چطور باید بهتر شوم؟

معلم: خودتان را وادار به انجام کاری نکنید. نمی‌توانید برای رسیدن به بعضی حالت‌ها اصرار کنید. هر چیزی درواقع به طور طبیعی اتفاق می‌افتد. از شما خواسته‌ام وقتی به نواقص افراد دیگر اشاره می‌کنید، به بهترین نحو سعی کنید به آن شیوه عمل کنید. چیزی که به شما گفتم فقط آن اصل بود، و اگر از آن پیروی کنید، نتایج خوبی به همراه خواهد داشت. برای شما سخت خواهد بود واقعاً از هر چیزی رها شوید، از هر قصدی رها شوید، و آن نوع نیک‌خواهی خالص را به دست آورید. آن به خاطر این است که ذهن شما پیوسته در حال پالایش است و آن افکار شما که هنوز خالص نشده‌اند در صحبت‌های تان ظاهر می‌شوند. هر نوع پیامی ظاهر می‌شود، بدون اینکه چیزی از قلم بیفتند. بنابراین، افراد مختلف واکنش‌های متفاوتی به آنچه شما می‌گویید نشان می‌دهند. مطمئناً این گونه است. اما همان‌طور که به تزکیه ادامه می‌دهیم و از خودمان می‌خواهیم این گونه رفتار کنیم، فکر کنم احتمالاً مسائل را بهتر و بهتر اداره کنیم. با مهربانی و شفقت بیشتر، فراتر از مردم عادی خواهید رفت. و وقتی از مردم عادی فراتر روید، حتی اگر چیزی که می‌گویید آن قدر خالص نباشد، هنوز هم تأثیری خواهد داشت و بر مردم اثر خواهد کرد.

پرسشن: یک مسیحی معتقد شنید که در بهشت عیسی فقط سفیدپوستان هستند. وقتی او از این دنیا برود روحش در چه سطح یا بهشتی آرام خواهد گرفت؟

معلم: تمرین مذهبی او بیهوده خواهد بود. او صرفاً مانند مردم عادی است. مهربانی او فقط با برکت پاداش داده می‌شود، و هنوز در قلمروی مردم عادی بازپیدا خواهد شد. این گونه است.

پرسشن: آیا قلمروی «تهی» (شیو)، در عبارت: «فای ژرف به تهی می‌رسد» (شیوان فای جی شو) درون جن-شن-رن است؟

معلم: همه چیز درون اصول فای کیهان قرار می‌گیرد. در گذشته، سیستم داؤ بیشتر درباره خالی بودن صحبت کرد. اولاً، این درواقع تجلی وضعیت یک قلمرو است. وقتی آسمان و زمین خلق شدند، به آن به صورت تهی عظیم (تای شیو) اشاره شد. از دیدگاه خدایان مختلف، آفرینش آسمان و زمین در سطحی یکسان تجلی نمی‌یابند. به روند نوسازی بهشت‌های مختلف و جهان‌های مختلف در کیهان نیز، به صورت «آفرینش زمین و آسمان» اشاره می‌شود. سیستم داؤ آن را به عنوان بالاترین قلمرو در نظر می‌گیرد. دوم، در حالت تزکیه شما، این «تهی» به این معنی است که باید سمت بشری خود را رها کنید. موجودات بشری، انسان‌ها را واقعی‌ترین می‌بیند. وقتی روح اصلی همه چیز را رها کرده باشد، سمت بشری تهی است. برای افرادی که روح کمکی شان را تزکیه می‌کنند، گفته می‌شود که روح آگاه (شیشیان) آنها می‌میرد و روح (یوانشیان) آنها متولد می‌شود. در گذشته به روح کمکی، «روح» می‌گفتند.

پرسشن: آن بخشی از ما که کامل تزکیه شده است جدا خواهد شد. بعد تحت چه شرایطی آن قسمت را از دست خواهیم داد؟

معلم: به محض اینکه آن قسمت از شما در تزکیه به استاندارد برسد، فوراً با سرعت زیادی به آنجا می‌رود. در آن بخشی که وجود شما را در سطحی میکروسکوپی تشکیل می‌دهد، سرعت بیشتر از یک موشک است - با سرعتی شگرف جابجا می‌شود. اما معمولاً وقتی به بخش بشری - بدنبال از مواد درون سه قلمرو تشکیل شده است - می‌رسد، آن روند بالا‌فصله کُند می‌شود، گویی ترمز گرفته باشد. واقعاً سخت است که حتی یک قدم دیگر به جلو ببرداشت. زیرا برای موجودات بشری رها شدن از وابستگی‌ها واقعاً دشوار است. معمولاً وقتی جدا شدن اتفاق می‌افتد حسی را تجربه می‌کنیم. چه حسی داریم؟ مثال‌هایی می‌زنم. بعضی افراد شاید قبل از قلب‌شان آموخته باشند اما بعد ناگهان آن را فراموش می‌کنند. اما ناگهان چیزها به سمت بدتر تغییر می‌کند. بعضی افراد پرسیده‌اند: «آیا سقوط کرده‌ام؟». خیر، این طور نیست. فقط در آن لحظه بخشی که به استاندارد رسیده است جدا می‌شود. بنابراین آنچه باقی می‌ماند آن بخشی است که کامل تزکیه نشده است، و درنتیجه حس خواهید کرد خوب عمل نمی‌کنید. تزکیه در دafa این گونه است.

پرسشن: چرا به دست آوردن نوارهای ویدیویی و صوتی سخنرانی‌های خارج از کشور فای استاد این قدر سخت است؟

معلم: چرا این قدر وابسته هستید؟ شما خیلی وابسته‌اید. کتاب جوان فالون شامل همه چیز است. درواقع هر چیزی که درباره‌اش صحبت کرده‌ام در جوان فالون شامل شده است. فقط این گونه است که برای شاگردان مناطق مختلف با توجه به شرایط‌شان واضح‌تر صحبت کرده‌ام، به آن چیزها وابسته نباشید، آرام باشید، و پیوسته تزکیه کنید. جوان فالون کتاب اصلی است، درحالی که بقیه، مطالب تکمیلی هستند. درخصوص نکات اصلی برای پیشرفت بیشتر، آن کتابی است که دستیاران و هماهنگ‌کنندگان مان باید تمام مدت به‌حاطر داشته باشند و مرتب بخوانند.

پرسشن: گونگ ما که از طریق تزکیه رشد کرده در تمام سلول‌های بدن‌مان ذخیره می‌شود، دقیقاً تا عناصر ذرات ماده اصلی در سطحی فوق العاده میکروسکوپی. بنابراین آیا ماده این گونگ ظرفی‌تر از ذرات ماده اصلی است؟

معلم: اینکه سطح گونگ شما چقدر میکروسکوپی است، و سطح تزکیه‌تان چقدر بالا است، دست در دست هم دارند. سطحی که از طریق تزکیه به آن می‌رسید، مقام دستیابی شما است. آنچه در مقام دستیابی‌تان به دست می‌آورید چیزی است که دریافت می‌کنید. آنها یعنی که تا سطحی بالاتر از شما تزکیه کرده‌اند، مطمئناً سطح بالاتری از گونگ و مقام دستیابی دارند. گونگ آنها مطمئناً میکروسکوپی‌تر و قدرتمندتر از گونگ شما خواهد بود. هر چیزی از مقام دستیابی شما می‌آید، هر چیزی از تقوای عظیم شما می‌آید، و هر چیزی گواهی است بر تزکیه‌ای که در تمام طول عمرتان انجام می‌دهید.

پرسشن: کدامیک اول به وجود آمد، کیهان یا فای بود؟

معلم: فای بودا، قوانینی است که بوداها از فای عظیم کیهان به آن روش‌بین می‌شوند. بدون کیهان، بودا یا فای بودا از کجا می‌آمد؟ شما هرگز ساختار نهابی کیهان را نخواهید دانست. بدون توجه به اینکه از طریق تزکیه به چه سطح بالایی بررسید، هرگز آن را نخواهید دانست. پس در طلب دانش بودن را متوقف کنید.

پرسشن: وقتی شخصی در آستانه رسیدن به کمال است، هشتاد درصد از گونگ او و معیار شین‌شینگ او برای خنی کردن جهان کوچک خودش برداشته می‌شود. در آن زمان، شین‌شینگ او چگونه اندازه‌گیری می‌شود؟ آیا فقط بیست درصد از سطح اصلی آن است؟

معلم: هرچیزی که به کمال رسیده است گواهی بر شین‌شینگ شخص است. ستون گونگ شخص پیش از رسیدن به کمال، مقام دستیابی واقعی او نیست؛ عمدتاً نشان‌دهنده سطح شین‌شینگ شخص است. پس از اینکه شخص به کمال برسد، سطح شین‌شینگ او، سطح مقام دستیابی است که به آن می‌رسد. اگر سطح، بودی‌سات‌وا باشد، او یک بودی‌سات‌وا است؛ اگر سطح آرهات باشد، او یک آرهات خواهد بود؛ اگر سطح بودا باشد، او یک بودا خواهد بود. این سطح او است. تمام آنچه به‌وسیله او به کمال رسیده است، اندازه تقوای قدرتمند او است، و مقام دستیابی او گواهی بر هر چیزی است که دارد. تقریباً تمام سیستم‌های تزکیه این گونه عمل می‌کنند. تا وقتی شما موجودی زنده در کیهان باشید، نباید نگران آن باشید زیرا شخص باید لزوماً این گونه تزکیه کند. چطور کسی می‌تواند بالا به آسمان‌ها برود و بعد آن بالا هیچ چیزی نداشته باشد؟

پرسشن: شخصی گفت که طبق نظر شما، تمام کردن جوان فاللون در یک روز و نیم بسیار کند است؟

معلم: من هرگز آن را نگفته‌ام! می‌گوییم آن خیلی سریع است. (تشویق) به شما گفتم از وقت به بهترین شکل استفاده کنید تا کتاب را بخوانید، اما آن شخص فوراً به افراطی دیگر رفت. او می‌خواند، می‌خواند، می‌خواند، با تمام قدرتش می‌خواند، حتی نمی‌داند که چه کلماتی را می‌خواند. پس چه چیزی را می‌خوانید؟ آیا قرار نیست فا را مطالعه کنید؟ پس برای قسمت «مطالعه» «مطالعه فا» چه اتفاقی افتاد؟ اگر حتی ندانید درحال خواندن چه چیزی هستید، چطور می‌توانید تزکیه کنید؟ باید بدانید چه چیز جلوی چشم‌تان است! باید معنی سطحی کلماتی که می‌خوانید را بدانید. اگر ندانید، چطور می‌تواند به عنوان مطالعه فا به حساب بیاید؟ آن گاه فایده مطالعه کتاب چیست؟ پس ممکن است کتاب را بردارید، آن را ورق بزنید و به خودتان بگویید انجامش دادید. مگرنه؟ آیا متوجه هستید چه می‌گوییم؟

پرسشن: وقتی چهار تمرین اول را انجام می‌دهیم، آیا باید آخر هر تمرین دست‌هایمان را به هم متصل نگه داریم، یا آنها را جدا کنیم و دوباره به هم وصل کنیم؟

معلم: در بین تمرین‌ها دست‌ها یک بار به هم متصل می‌شوند. آنها را رها نکنید - فقط به تمرین بعدی ادامه دهید.

پرسشن: درک نوشتہ «شرح دادن فا» مشکل است.

معلم: قرار است همین طور باشد، زیرا می‌خواستم همگی شما به تدریج آن را درک کنید. به علاوه، آن مستقیماً برای آن بخشی از شما که به طور کامل تزکیه نشده، نوشته نشده است. اما بدون توجه به عمق درک‌تان، اشتباه نخواهید کرد. صرفاً این گونه است که سطح درک شما متفاوت است. هر اندازه بتوانید درک کنید خوب است. اگر می‌توانستم آن را کاملاً برای تان روش کنم، آن را بدین گونه نمی‌نوشتم. پس صرفاً برای مطالعه‌اش وقت بگذارید و به تدریج آن را درک خواهید کرد. شما تنها کسی نیستید که فهم آن را مشکل می‌دانید - هر فرد دیگری، در سراسر دنیا، درک آن را مشکل می‌داند.

پرسشن: آیا در درک شخص از حقایق فا، قبل و بعد از روشن‌بینی او تفاوتی هست؟

معلم: درخصوص چن-شن-رِن هیچ تفاوتی وجود ندارد. اما این یک حقیقت کلی است. بعد از اینکه شخص به روشن‌بینی می‌رسد، ناگهان به بسیاری از حقایق فا آگاه می‌شود، حقایق در سطح خودش و حقایق در هر سطح زیرین او. فایی که به شما نشان داده‌ام به شیوه‌ای عمومی نوشته شده است. برای دیدن حقایق واقعی فا باید تا رسیدن به کمال صبر کنید.

پرسشن: آیا خدایانی که محافظت شدند و توانستند باقی بمانند، می‌دانستند که فایی در کیهان وجود دارد؟ چرا در گذشته آن را نمی‌دانستند؟

معلم: موجودات کیهان اجازه ندارند تجلی حقیقی فایی کیهان را بدانند. در هیچ سطحی از کیهان موجودات نمی‌دانستند فایی در کیهان وجود دارد. فایی که برای شما آشکار کردم به زبان بشری بیان شده است، اما هنوز همانند بیان خاص تجلی حقیقی فایی نیست. حتی پس از اینکه بعداً به کمال رسیده باشید، هنوز قادر به دیدن شکل وجودی فایی خواهد بود؛ بسیاری از شگفتی‌های ژرف کیهان نمی‌توانند بهوسیله موجودات در کیهان شناخته شوند. با این حال، تمام صحنه‌های این کیهان پهناور کافی هستند تا زندگی شما را جالب سازند. در آن زمان، وقتی چشمان تان را باز می‌کنید و صحنه‌های اجتماع بشری عادی را می‌بینید، شگفتی تان متوقف نمی‌شود، چه رسد به صحنه باشکوه موجودات ذی‌شعور- در آن سطح بالا،- صحنه هر چیزی که وجود دارد و ساختار کیهان. آن صحنه وصف‌ناپذیر است. اما چیزهای معینی، مثل بنیان‌های کیهان، هنوز نمی‌توانند بهوسیله موجودات ذی‌شعور فهمیده شوند، زیرا آنها تقوی عظیم کافی ندارند- چیزی که بهوسیله سطحی که در تزکیه به آن رسیدید تعیین می‌شود.

پرسشن: کسی نباید عملآمده سعی کند از دست بدهد یا به دست بیاورد، و باید روال طبیعی را دنبال کند- صرفاً فرد به این طریق می‌تواند مطابق الزامات اصول بالاتر فا باشد. آیا این درک صحیح است؟

معلم: از نظر اصول صحیح است. اما وقتی می‌توانید این کار را انجام دهید، به خاطر این است که شین‌شینگ شما به آن مرحله رسیده است. اما آنچه از یک تزکیه کننده خواسته می‌شود، چیزی ورای کنترل خویشتن بشر عادی است. در تزکیه، برخی افراد همیشه می‌خواهند رویکردهای خاصی را پیش بگیرند. به شما می‌گوییم این گونه تزکیه کنید، اما آنها اصرار دارند چیز متفاوتی مطرح کنند، مثل نخوردن و ننوشیدن، تمرین روزه بی‌گو. یا تمام طول روز شلخته لباس می‌پوشند، طوری که مردان شبیه مردها نیستند و زنان شبیه زن‌ها نیستند، اهمیتی به ظاهرشان نمی‌دهند و با بی‌دقیقی عمل می‌کنند. هر گاه به تزکیه فکر می‌کنند، به شکل‌های تزکیه در گذشته فکر می‌کنند؛ به محض اینکه به تزکیه فکر می‌کنند، به جانگ سَنْ‌فِنگ [دائوئیست جاودانی که به عنوان خالق تای جی شناخته می‌شود] فکر می‌کنند، که با لباس‌های مندرس این طرف و آن طرف می‌رفت. نباید این‌طوری باشد. آنچه به شما آموزش داده‌ام این است که در حالی که تا حد امکان با شیوه جامعه مردم عادی سازگار می‌شود تزکیه کنید. اگر هر یک از شما در جامعه مردم عادی شلخته لباس پیوشتید، این کار اصول فا در سطح جامعه مردم عادی را مختل خواهد کرد. من هرگز این گونه در مقابل شما رفتار نکرده‌ام. می‌دانید، هر وقت سخنرانی فا دارم مرتب لباس می‌پوشم. با مثال به شما نشان می‌دهم، باید به این چیزها توجه کنید.

پرسشن: با خرد بی‌کران استاد، آیا قانون «ایجاد، ایستایی، تباہی» کیهان می‌تواند در جهان کامل‌تر شود؟

معلم: این پرسشن شامل چیزی در سطحی بسیار بالا است. ویژگی فالون ما این است که می‌تواند به طور خودکار تمام چیزهایی که از استاندارد کم دارند را مرمت کند. به عبارتی دیگر، این پیوسته همه چیز را بدون نقص می‌کند. هدف اصلاح فا این است که چیزها را شگفت‌انگیزتر کند.

پرسش: آیا می‌توانیم درست بعد از انجام مدیتیشن به خواب رویم؟

معلم: مطمئناً، مشکلی نیست. اگر بخواهید، می‌توانید بخوابید. می‌توانید نصف شب بیدار شوید و مدیتیشن را انجام دهید، و وقتی بلا فالسله بعد از آن بخوابید، واقعاً خواب خوبی خواهید داشت.

پرسش: اگر کسی که به نظر می‌رسید به طور واقعی فالون دافا را تمرین می‌کند ناگهان در یک حادثه رانندگی بمیرد، آیا می‌تواند به عنوان اهریمن در نظر گرفته شود؟

معلم: درباره این رویداد خاص صحبت نمی‌کنم. مستقیماً پاسخ پرسش‌تان را نخواهم داد. تولد، پیری، بیماری و مرگ صرفاً شیوه امور در جامعه بشری است. در طول زمان حاضر، نمی‌توانید از روی ظاهر بگویید آیا شخص یک ترکیه‌کننده است، یا آیا شخص می‌تواند به کمال برسد. الان گفتم وقتی افراد با مسائل بحرانی روبرو می‌شوند ذهن آنها مدام آزمایش می‌شود. وقتی کسی در حالی که تمرین می‌کند می‌میرد، شما آزمایش می‌شوید تا دیده شود چه کار خواهید کرد. شاید آن شخص به کمال رسیده باشد یا شاید یک اهریمن بوده است. چیزی بدون ارتباط با چیزهای دیگر روی نمی‌دهد. تمام این چیزها برای آزمایش ذهن شاگردان است تا دیده شود آیا می‌توانند هنوز در موقع بحرانی با موفقیت عمل کنند. افرادی هستند که برای این کار فداکاری‌هایی کرده‌اند. آنها به قلمروی کمال رسیدند و فرصتی مانند آن را برای سایر شاگردان ایجاد کردند. چنین مواردی وجود دارد، اما در اصل آنها را تأیید نمی‌کنم. از سوی دیگر، افرادی هستند که آمده‌اند تا صدمه بزنند. آنها در لحظه بحرانی به شما ضربه می‌زنند، دقیقاً به این شکل با شما مداخله می‌کنند. به‌هرحال، از آنها برای امتحان ذهن افراد استفاده می‌کنیم. از آنها استفاده می‌کنیم تا ذهن افراد را در لحظات حیاتی آزمایش کنند تا بینیم آیا هنوز می‌توانید ترکیه کنید. ترکیه بی‌نهایت جدی است.

پرسش: مفهوم «خدایان» در «بوداها، دائوها، و خدایان» چیست؟

معلم: می‌دانید که در هشت شکل محافظین آسمانی قانون بودا، خدایان زیادی وجود دارند. آنها خدایانی هستند که در بودیسم شناخته شده‌اند. اما خدایان کیهان تنها به آنها محدود نمی‌شوند. خدایان آسمانی مختلفی در قلمروهای مختلف وجود دارند. آنها مستقیماً مسئول موجودات زنده در کیهان هستند و در هر سطح مختلفی وجود دارند. بوداها نوع خاصی از خدایان هستند. آنها با ترکیه نیک‌خواهی و شن، خدا شدند، آنها بوداها هستند. درخصوص دائوها، آنها حقیقت را ترکیه می‌کنند و از جن-شن-رن، جن را به عنوان اساس قرار می‌دهند. از این‌رو بعد از اینکه در ترکیه موفق شدند نجات را به همه موجودات ذی‌شعور عرضه نمی‌کنند. اما اعتقاد دارند که حقیقت، همه چیز است، این دائوی آنها است، دائوی بزرگ جن. و درواقع آنها نیز خدایان هستند. همچنین «خدایان» شامل انواع خدایانی است که الان به آن اشاره کردم که از تمام امور موجودات زنده در کیهان مراقبت می‌کنند، و همین طور موجوداتی مانند بوداها و دائوها. و بیشتر اینکه، موجودات والای مختلف بسیاری وجود دارند، همه نوع آنها. به شکل کلی به آنها به عنوان بوداها، دائوها، و خدایان می‌گوییم.

پرسش: وقتی زمان ترکیه به پایان برسد، اگر بعضی افراد هنوز به روشن بینی و باز شدن گونگ نرسیده باشند، آیا هشتاد درصد گونگ ترکیه شده آنها نیز گرفته می‌شود؟

معلم: برای آنها بی‌که از طریق ترکیه به کمال نمی‌رسند صدق نمی‌کند. اگر کسی نتواند تا کمال ترکیه کند، موضوع کامل کردن بهشت او وجود نخواهد داشت. این برای او مصدق ندارد. برای آنها بی‌که به کمال نمی‌رسند فقط چند احتمال وجود دارد. اول اینکه اگر واقعاً واستگی‌های عمدۀ خود را ترک کرده باشند، پس شاید به سطحی پایین‌تر از مکان اصلی خودشان بروند. یا اگر بخواهند ترکیه‌شان را ادامه دهند امکانش هست تا هر چیزی که دارند و برای‌شان قفل و نگهداری شده را با خودشان بیاورند و دوباره در دنیا بازپیدا شوند تا به ترکیه‌شان ادامه دهند. در حالتی دیگر، اگر شخص نخواهد به ترکیه ادامه دهد،

آنچه در تزکیه به دست آورده به نعمت و تقوا تبدیل می‌شود؛ شاید به پادشاهی مانند ثروت، نیکبختی، شهرت و مقام تبدیل شود که می‌تواند در زندگی بعدی اش از آنها لذت ببرد.

پرسشن: مولکول‌ها از اتم تشکیل شده‌اند. اتم‌ها درون مولکول‌ها هستند. چگونه است که ساختار کلی اتم‌ها بزرگ‌تر از مولکول‌ها است؟

معلم: مولکول‌ها ذرات مستقل نیستند، آنها به صورت گروهی وجود دارند. در اصطلاح علم مدرن، آنها به صورت گروهی وجود دارند. به عبارت دیگر، در قلمروی هستی‌شان، آنها همه جا در آن فضای خالی پخش هستند. در واقع، این «همه جا» محدودیت و مرزی دارد. به عبارتی دیگر، حجم گسترهای که اتم‌ها در آن وجود دارند خیلی فراتر از حجم گسترهای است که مولکول‌ها در آن وجود دارند و پخش هستند. «اتم‌ها درون مولکول‌ها هستند،» چیزی است که با ابزار علمی و فناوری حاضر درک می‌شود. اما درواقع نظر درستی نیست.

پرسشن: فای بودای جن-شن-رن، فای این جهان بزرگ است. آیا آن فای جهان بزرگ دیگری نیز هست؟

معلم: بله، هست. در واقع، شما هرگز نخواهید دانست این جهان چقدر عظیم است، درک شما از آن چقدر می‌تواند فراتر رود، یا مرز جهانی که درباره‌اش صحبت می‌کنید چقدر گسترده است. ظرفیت ذهن شما نیز به اندازه کافی زیاد نیست. پس صرفاً می‌توانید درباره‌اش صحبت کنید. همه چیز از جن-شن-رن ساخته شده است.

پرسشن: چگونه جن-شن-رن قوانین جهان‌های دیگر را می‌سازد؟

معلم: جهان‌های دیگر نیز همین قوانین را دارند. درون قلمرویی مشابه، بدون توجه به اینکه یک جهان چقدر ممکن است دور باشد، مانند هر جهان دیگری، آن مطابق قانون جن-شن-رن این بدن کیهانی است. همه آنها با همان سطح قوانین سازگار هستند. بدون توجه به اینکه تصور می‌کنید جهان چقدر عظیم است، هنوز هم درون قلمروی خودش فقط یک ذره است. بنابراین یک ذره باید استاندارد لازم برای آن قلمرو را داشته باشد تا در آن قلمرو وجود داشته باشد. و آن استاندارد، تجلی‌ای از فای مخصوص آن سطح است.

پرسشن: آیا تقوای عظیم بیکران از تحمل سختی‌ها می‌آید، یا چیزی است که شخص از ابتدا داشته است؟

معلم: برخی از قلمروی شخص نشأت می‌گیرد. آن موجودات صرفاً در قلمرویی به آن حد بالا هستند و آنها صرفاً موجوداتی در آن سطح بالا هستند. درخصوص موجودات بشری نیز همین صدق می‌کند: اگر در میان موجودات بشری متولد شوید، فرزندان تان نیز به صورت موجودات بشری متولد شده و رشد خواهند کرد، و قطعاً حیوانات دیگری نخواهند بود. بسیاری از موجودات تزکیه‌شده روش‌بین بزرگ در کیهان، خارق‌العاده هستند، و در میان آنها کسانی هستند که خودشان را از طریق تزکیه بالا برده‌اند.

پرسشن: من کتاب‌ها و نوارهای صوتی و تصویری را به افراد زیادی داده‌ام. اما بعضی از آنها دیگر تمرین نمی‌کنند. آیا باید کتاب‌ها و نوارها را از آنها پس بگیرم؟

معلم: اگر آن افراد واقعاً دیگر تمرین نمی‌کنند اشکالی ندارد آنها را پس بگیرید. اگر پس گرفتن آنها ساده نیست، شاید کسی با رابطه تقدیری به خانه‌شان بیاید و آنها را بگیرد. می‌توانید آنها بیایی که پس گرفتن شان ساده است را پس بگیرید. شرایط را آن‌طور که مناسب می‌بینید اداره کنید.

پرسشن: چگونه باید «ماده میکروسکوپی تری که به بشریت آسیب می‌رساند» را در مقاله «گفتگویی با زمان» درک کرد؟

معلم: هر طور که آن را درک کنید خوب است، و آن را اشتباه درک نخواهید کرد. بگذارید آن را این‌گونه به شما بگویم: در یک نقطه شخص در این بدن کیهانی وسیع، دیگر هیچ موجود زنده‌ای که شکل داشته باشد وجود ندارد. فقط موجودات زنده بدون شکل آنچه وجود دارند. آنها در تمام بدن کیهانی پخش هستند، بنابراین صرفاً آنها را ماده می‌نامم. اما آنها خدایان هستند. آنها می‌توانند به هر شکلی دریابینند، اما دوست ندارند شکلی به خود بگیرند. صرفاً در آن حالت وجود دارند. بنابراین اگر جهان تباہ شده باشد، تمام مواد- که هم سمت مثبت را دارند هم سمت منفی- نیز تباہ شده‌اند. سمت مثبت تباہ شده است، چه رسد به سمت منفی.

پرسشن: «مسئولیت شما این است که ذهن‌تان را تزرکیه کنید، امیال‌تان را قطع کنید و خوش‌فکر و هشیار باشید و فریب نخورید.» آیا «مسئولیت شما» اشاره دارد بر مسئولیت خود شخصی؟

معلم: درست است. تزرکیه به شما بستگی دارد، مگرنه؟ همین معنی را دارد. خود شما مجبورید تزرکیه کنید. «ذهن‌تان را تزرکیه کنید، امیال‌تان را قطع کنید» یعنی باید شین‌شینگ‌تان را تزرکیه کنید و در طلب‌بودن دنیوی خود را قطع کنید- در طلب به دست آوردن این یا آن بودن و در طلب به دست آوردن هر چیزی. اگر خودتان تزرکیه را انجام ندهید، چه کسی آن را برای‌تان انجام خواهد داد؟ اگر من تزرکیه را برای‌تان انجام می‌دادم، آن به عنوان تزرکیه شما محسوب نمی‌شد، مگرنه؟ «خوش‌فکر و هشیار باشید، فریب نخورید» یعنی وقتی از طریق تزرکیه از شر تمام آن چیزها خلاص شدید، اصول بالاتری را در فا خواهید دید و به سطح بالاتری نایل خواهید شد، بالاخره به وضعیت کمال خواهید رسید. دیگر تحت تأثیر چیزهای سطح پایین نخواهید بود یا تحت کنترل وابستگی‌های بشر عادی نخواهید بود. آیا تمام این چیزها نباید به وسیله شما انجام شود؟ معنی اش این است.

پرسشن: آیا خدایانی که در سه‌قلمرو هستند از اتم تشكیل شده‌اند؟

معلم: موجودات زنده هر قلمرویی باید مطابق استاندارد آن قلمرو باشند. اما برخی خدایان در سه‌قلمرو از سطح قلمرویی که در آن هستند فراتر می‌روند. وقتی که تمدن‌های آنها از اتم تشكیل شده، قطعاً منظورم آن اتم‌هایی نبود که ما می‌بینیم، که سطح خارجی اتم‌ها هستند. این کیهان واقعاً شگفت‌انگیز است.

پرسشن: وقتی در مورد پرونده‌ای تحقیق می‌کنیم و سعی می‌کنیم مدارکی به دست بیاوریم، اگر نسبت به مظنونی که از گفتن حقیقت طفره می‌رود شیوه سختگیرانه‌ای اتخاذ کنیم، آیا این با تمرین جن- شن- رن ما در تناقض است؟

معلم: وقتی آن شخص حقیقت را نمی‌گوید، شغل شما این است که مجبورش کنید حقیقت را بگوید. می‌توانید به شیوه سختگیرانه صحبت کنید، اما نباید عصبانی شوید. نباید بد هنی کنید و هرگز نباید از خشونت استفاده کنید. بین شیوه‌های که ما [چینی‌ها] پرونده‌ها را اداره می‌کنیم و آن طور که سایر کشورها انجامش می‌دهند، تفاوت شاخصی وجود دارد. در سایر کشورها مدرک مهم است، در حالی که مردم چین گاهی وقتی هیچ مدرکی ندارند افراد را مجبور به حرف زدن می‌کنند. به هر حال، آن را به شکل مناسبی اداره کنید. به عبارتی، آن را با استانداردهای یک تمرین کننده، به خوبی اداره کنید.

پرسشن: چرا این‌گونه است که افرادی که محتمل است فا را به دست آورند کسانی هستند که آن‌قدرها در زندگی موفق نیستند؟

معلم: چه چیز باعث شده فکر کنید این‌گونه است؟ بسیاری از مریدان ما که فا را به دست آورده‌اند تجار موفقی هستند، و بسیاری دارای موقعیت اجتماعی بالایی هستند. افراد جوان و تحصیل کرده اکثریت زیاد مریدان دافای ما را تشكیل می‌دهند. صاحب‌منصبان عالی‌رتبه و مدیران ارشد با مرتبه اجتماعی بالا وجود دارند. بسیاری از شنوندگان حاضر تجار موفق هستند، و خیلی خوب تزرکیه کرده‌اند. پژوهشکاران و کلامی بسیاری نیز هستند. کم نیست افرادی که بین ما فا را به دست آورده‌اند و از

بخش‌های مالی هستند، و پُست‌های دولتی ارشدی دارند، یا از بخش‌های صنعتی و تجاری هستند. با این حال می‌توانم یک چیز به شما بگویم: وقتی نوبت به ترکیه می‌رسد، ما با همه یکسان رفتار می‌کنیم. دافای ما منتظر کسی نمی‌ماند برای اینکه او از شهرت و اعتبار لذت می‌برد. هرگز به این شکل اتفاق نمی‌افتد.

پرسشن: معنی، قصد و تاریخچه لباس راهبانه‌ای که استاد پوشید چیست؟

معلم: می‌توانم به شما بگویم وقتی شاکیامونی در این دنیا بود، مریدان او این نوع لباس را می‌پوشیدند. شرایط آب و هوایی بود که راهبان منطقه‌هان [در چین] را بر آن می‌داشت تا شروع به پوشیدن لباس‌های سبک محلی کنند، یعنی، سبک افراد غیرروحانی. درواقع، سبک پوششی که الان راهبان دارند مربوط به افراد غیرروحانی در سلسله‌های تانگ و سونگ است. تنها تفاوت در رنگ است. مردم در گذشته دوست داشتند لباس‌های رنگ روشن بپوشند. بعدها، راهبان فهمیدند که آن یک وابستگی است، از این رو شروع کردند به پوشیدن لباس‌های خاکستری و کدر. اما مریدان حقیقی سیستم بودا و بودایان در بهشت‌های آسمانی همین نوع لباس‌هایی که من پوشیدم را می‌پوشند، فقط جنس آن فرق دارد. همچنین، آنها پربرنه هستند و یکی از شانه‌های شان را بربرنه می‌گذارند. از آنجاکه ما بوداشدن را ترکیه می‌کنیم، مسلم است که لباس‌های سیستم بودا را دوست داریم. همین. اگر از یک ترکیه کننده دائمیستی می‌خواستیم لباس‌هایی شبیه آن بپوشد، قطعاً آنها را نمی‌پوشید، مگرنه؟

پرسشن: مادر من هشتاد و چهار ساله است. تنها زندگی می‌کند و به ندرت بیرون می‌رود. هر روز، غیر از اینکه غذا می‌خورد، مطالعه می‌کند و هرگاه وقت کند تمرین‌ها را انجام می‌دهد. از این رو فرصت‌های زیادی برای بهبود شین‌شینگ خود ندارد.

معلم: افراد مسن‌تر ترکیه را تحت شرایط خودشان انجام می‌دهند. شاید او حالا هیچ سختی نداشته باشد، اما وقتی آنجا می‌نشیند و اداشته خواهد شد چیزهایی به خاطر بیاورد که هشت یا ده سال پیش او را عصبانی کرده بود. مطمئناً مجبور خواهد شد آن چیزها را به یاد بیاورد، که به این منظور است که بینیم ذهنیت تکان‌نخورد باقی می‌ماند یا هنوز از آنها عصبانی می‌شود یا خیر. بعضی افراد آنچا می‌نشینند و بهشت عصبانی می‌شوند. به عبارتی، او هیچ چیز را از دست نخواهد داد، من به طریقی ترکیه را برای او امکان‌پذیر می‌کنم. بعضی از شاگردان مان، جوان یا پیر، تجربه‌هایی مانند این دارند، که در آن مجبور می‌شوند اتفاقات خشم‌آور را به یاد آورند، و این برای آن است که بینیم آیا هنوز به خاطر آنها عصبانی می‌شوند یا خیر. آنها اداشته می‌شوند تمام چیزهای گذشته را به خاطر آورند تا بینیم، به این یا آن طریق، چطور خودشان را اداره می‌کنند.

پرسشن: شش روز پیش خواب استاد را دیدم که وقتی فا را مطالعه می‌کردیم همراه ما بود و به سؤالات‌مان پاسخ می‌داد. استاد، شما همان لباسی را پوشیده بودید که دیروز صبح وقتی گروه کوچکی از افراد را ملاقات کردید پوشیده بودید.

معلم: پس شما چیزهایی را قبل از اینکه اتفاق بیفتد دیدید. درواقع، من تمام این چیزها را برای تان مهر و موم می‌کنم تا از تمرکز شما بر آنها یا توجه بیش از اندازه به آنها جلوگیری کنم، و کاری کنم کمتر حس کنید، تا سریع‌تر ترکیه کنید. در غیر این صورت، هر روز از این قبیل سؤالات می‌پرسیدیم. سؤالات بسیاری می‌داشتید: «چرا این طور است؟ آن درباره چیست؟» در این جهان تعداد بسیار زیادی شگفتی هست - خیلی از آنها وجود دارد.

پرسشن: آیا اراده قوی و توانایی تحمل شخص، هنگام تولد با او می‌آید؟

معلم: آنها هنگام تولد با شخص نمی‌آیند. بگذارید درباره موجودات بشری صحبت کنیم و بدن ظاهری بشری خودمان را به عنوان مثال درنظر بگیریم. اگر شخصی خودش را از طریق سختی‌های زیاد در جامعه مردم عادی آبده کرده باشد، ممکن است کمتر به مسائل اهمیت دهد. یا اگر از میان سختی‌های زیادی گذشته باشد، اراده‌اش قوی می‌شود و کمتر به مسائل اهمیت

می‌دهد. همچنین شخص می‌تواند از طریق انجام تزکیه قوی‌تر شود. وقتی قلمروی کسی بالا می‌رود، توانایی او برای تحمل افزایش می‌یابد.

پرسشن: در طی روند تزکیه، آیا می‌توانیم تک‌تک انواع و اقسام چیزهای بدی که داریم را کاملاً تزکیه کنیم؟

علم: باید این کار را بکنید. برخی شاگردان ما فکر می‌کنند: «علم، ما در جامعه مردم عادی خیلی بد هستیم. وقتی تا قلمروی بودا تزکیه کرده باشیم، آیا واقعاً همه چیز درباره وقتی به صورت بشر زندگی می‌کردیم را فراموش خواهیم کرد؟ [شما این‌گونه فکر می‌کنید] زیرا در حالی که در میان مردم عادی زندگی می‌کنید به این فکر می‌کنید که بوداها چگونه هستند. تمام افکار بشری شما تغییر خواهد کرد، و این شامل ساختار افکار شما و طرز فکرتان می‌شود. وقتی از قید و بندهای احساسی در این سطح رها باشید، و از محدودیت‌های سایر انواع موضوعات در این قلمروی انسان عادی رها باشید، از این محیط منفک خواهید شد و دیگر به گونه‌ای که هستید، نخواهید بود. وقتی تا آن بالا تزکیه کرده باشید، این شکل ناچیز ظاهری بشری شما فقط به عنوان خاطره باقی خواهد ماند، در صورتی که افکار شما تا قلمروی یک بودا، خدا، یا دائو بالا خواهد رفت، و آنها بهترین بخش شما خواهند بود. شما نمی‌خواهید که این سطحی ترین بخش بشری‌[تان] را لمس کنید. حتی نمی‌خواهید خاطره آن را به یاد آورید.

پرسشن: وقتی کیهان جدید ساخته می‌شود، آیا هنوز اهریمنان در سطوح مختلف وجود خواهند داشت؟

علم: یک چیز هست که می‌توانم به شما بگویم: اگر فقط چیزهای مثبت بودند و هیچ چیز منفی نبود، هیچ موجود زنده‌ای برایش زندگی جالب نمی‌بود. اگر می‌توانستید در هر کاری که می‌کردید به آسانی موفق شوید، هر چه را می‌خواستید به دست می‌آوردید، و برای به انجام رساندن کارها هیچ مشکلی نداشتید، آن‌گاه قدر هیچ چیز را نمی‌دانستید و برایش ارزش قائل نمی‌شدید. شما آن احساس شادی که هر کسی از غلبه بر مسائل به دست می‌آورد را نمی‌دانستید، از پیروزی نیز لذت نمی‌بردید. در آن حالت قدر هیچ چیز را نمی‌دانستید و هیچ چیز را گرامی نمی‌دانستید، و پی می‌بردید که زندگی بی معنی است. مردم در جامعه مردم عادی با هم در رقابت و برتری جویی هستند و این را جالب می‌دانند. آنها فکر می‌کنند آخر عمرشان وقتی برگرددند و به آن نگاه کنند جالب خواهد بود. انسان‌ها این‌گونه هستند. اما مطمئناً عناصر منفی در سطوح مختلف وجود خواهند داشت. آنها با تزکیه پدید نمی‌آیند، بلکه به وسیلهٔ فا نظم و ترتیب یافته‌اند.

پرسشن: هنگامی که در حالت سکون هستم وقتی چیزهایی می‌بینم که دوست ندارم ببینم باید چه کار کنم؟

علم: اگر آنها را می‌بینید، بگذارید باشند. گرچه نمی‌خواهید آنها را دیده‌اید. به آنها توجه نکنید. نمی‌توانند به شما آسیب برسانند یا شما را لمس کنند. فقط بگذارید باشند و نگران‌شان نباشید. مخصوصاً زمانی این‌گونه است که از سطح مردم عادی شروع می‌کنید. وقتی چشم سوم شما می‌تواند چیزها را ببیند، آنچه می‌بینید حتماً چیزهای سطح پایینی هستند که واقعاً بد هستند، و خواهید ترسید. اما تا وقتی کتاب را زیاد بخوانید، بیشتر از فایاد بگیرید، و تزکیه‌تان را سرعت بخشید، سریعاً آن سطح را پشت سر خواهید گذاشت. آن‌گاه آنچه می‌بینید دیگر آن چیزها نخواهند بود، بلکه چیزهای خوبی هستند.

پرسشن: وقتی کسی در خانواده‌ام تمرین‌های چی‌گونگ دیگری را انجام می‌دهد، به هنگام انجام تمرین در محل تمرین گروهی [فالون گونگ] احساس ناخوشایندی دارد. آیا چیزهایی که گاهی به شکل‌هایی می‌بینم پیشگویانه هستند؟

علم: وقتی چیزهایی می‌بینید، بگذارید باشند. اصلاً به عنوان چیزی مهم در نظر نگیرید. حتی اگر بتوانید چیزهایی ببینید که در آستانه روی دادن باشند، فکر می‌کنم باید آنها را نادیده بگیرید. شین‌شینگ‌تان را حفظ کنید و تزکیه کنید. درخصوص اینکه دیگران با تزکیه شما مداخله می‌کنند یا کسی در خانواده‌تان چی‌گونگ دیگری را تمرین می‌کند، معمولاً این چیزها بر ما اثری ندارند. اگر احساس می‌کنید این چیزها برای تان مزاحمت دارد، شاید به خاطر این است که آنها در حال آزمایش شما هستند تا

بیینند ذهن تان چگونه واکنش نشان می‌دهد. از آنجاکه راهی درست، راهی عظیم را تمرین می‌کنیم، هیچ چیز نمی‌تواند با شما مداخله کند. اگر ذهن خودمان استوار نباشد، پس مشکل در شین‌شینگ مان است، و وضعیت‌هایی غیرعادی پدیدار خواهد شد.

پرسشن: چند ماه است که فالون گونگ تمرین کرده‌ام و فکر می‌کنم آن خیلی خوب است. اما قبل از به یک مذهب معین گرویدم و حالا بر سر دوراهی هستم، معلم، لطفاً من را راهنمایی کنید.

معلم: تزکیه موضوعی مربوط به خود فرد است. شما هر راه تزکیه‌ای که ترجیح می‌دهید را انتخاب می‌کنید. اگر می‌خواهید در یک مذهب تزکیه کنید، پس می‌توانید این کار را بکنید. اگر می‌خواهید در دafa تزکیه کنید، پس می‌توانید در دafa تزکیه کنید. خودتان باید این گام را بردارید. از آنجاکه من نیز می‌بینم بر سر دوراهی هستید، لازم است ببینم چطور این قدم را ببر می‌دارید. چیزی که یاد می‌گیرید به شما بستگی دارد. اما اصول بسیاری را به طور واضح توضیح داده‌ام. در سه قلمرو، هیچ‌یک از خدایان راستین مراقب موجودات بشری نیستند، و هیچ‌یک از خدایان راستین در حال نجات مردم نیستند. این چیزی است که می‌توانم به همگی شما بگویم.

پرسشن: حس می‌کنم وقت کافی ندارم، بنابراین اغلب زمان خوابم را کوتاه می‌کنم، آیا این یک وابستگی محسوب می‌شود؟

معلم: خیر، این گونه نیست. اگر به خاطر اینکه وقت تان واقعاً تنگ است و در طول روز سرتان شلوغ است، بخواهید در شب زمانی برای انجام تمرینات پیدا کنید من می‌گویم عالی است. وضعیت بدن تان اصلاً خراب نمی‌شود زیرا تمرینات را انجام می‌دهید، از کم خوابی نیز رنج نخواهید برد. این چیزها رخ نخواهد داد. برعکس، بعد از انجام تمرینات خواب عمیق‌تری خواهید داشت، و احساس می‌کنید پرانرژی تر هستید. مسلماً این گونه است.

پرسشن: مسیحیان و کاتولیک‌ها معتقدند فقط یک خدا آن بالا هست: عیسی، چطور می‌توانیم به آنها کمک کنیم باور بیاورند بیشتر از یک خدا وجود دارد؟

معلم: این بستگی به آنها دارد. من اصول را توضیح داده‌ام. درواقع، هم در عهد عتیق هم در عهد جدید نوشته شده که عیسی آن تنها خدا نیست. حداقل، یهوه قبل از عیسی وجود داشت. بسیاری از خدایان آسمانی در عهد عتیق و نیز عهد جدید مورد اشاره قرار گرفته‌اند. در یونان باستان بسیاری از خدایان، فا را اینجا در میان انسان‌ها آموختند. به خود افراد بستگی دارد که چگونه این چیزها را درک کنند. درواقع، بودیسم نیز به همان شکل، آموزش می‌دهد که شاکیامونی آن تنها بودا نیست. البته، شاکیامونی به بودا آمی‌تابا و شش بودای اولیه اشاره کرد. او گفت که تاناگاتاها به اندازه دانه‌های شن در رود گنگ و مانند آن بی‌شمارند و اینکه تعداد بی‌شماری بودی‌سات‌وای بزرگ وجود دارند. اما برخی راهبان اصرار دارند که بودا فقط شاکیامونی است. چطور می‌توانند آن قدر ذهن بسته‌ای داشته باشند که فکر کنند شاکیامونی تنها بودا است؟ می‌توانیم از آنها بخواهیم فا را مطالعه کنند تا بدانند آن چیست. اینکه آن را یاد بگیرند به خودشان بستگی دارد. اگر اصرار دارند به درک خودشان بچسبند، پس بگذارید باشند. ما فقط به مردم توصیه می‌کنیم خوب باشند، و هرگز کسی را به اینجا نمی‌کشانیم. لازم است این را به یاد داشته باشید.

پرسشن: از آنجاکه گونگ شخص، تصویر او را به خود می‌گیرد، چرا یک بودای تقلیبی که از پرستش افراد به وجود آمده می‌تواند گونگ را از یک شخص بردارد؟

معلم: او نمی‌تواند گونگ شخص را بردارد. او فقط می‌تواند چی را از مردم عادی بگیرد. این گونه است. نمی‌تواند هیچ انرژی بگیرد. پس چرا چیزی را از شخص برمی‌دارد؟ زیرا از پرستش مردم عادی به وجود آمده، و بنابراین قلمروی فکری آن در همان سطح مردم عادی است. چرا انسان‌ها دزدی می‌کنند؟ زیرا آن ذهنیت را دارند.

پرسشن: پس از رسیدن به کمال، آیا آن مریدانی که به سایر بهشت‌ها می‌روند می‌توانند فالون در شکم‌شان را با خود بیاورند؟

معلم: فقط لازم است بر تزکیه تمکن کنید. نمی‌دانید در چه روندی هستید. فقط با پشتکار تمرین کنید و پیشرفت مداوم داشته باشید. باید به این فکر کنید که چطور به کمال برسید، و این اولین اولویت شما است. مهم‌ترین مسئله برای شما تزکیه و بازگشت در اسرع وقت است. به چیزهای دیگر فکر نکنید. من، استاد شما، قطعاً بهترین‌ها را به شما خواهم داد. (تبلیغاتی) جهان جدید و تمام چیزهای آینده برای چه کسی خلق می‌شود؟ آیا برای تمام موجودات خلق نمی‌شود؟ آیا این درست نیست؟ والدین همیشه بهترین‌ها را برای فرزندان‌شان می‌خواهند. مخصوصاً می‌خواهند آینده بهتری را به آنها بدهند. همه آنها چنین قصدی دارند. (تبلیغاتی)

پرسشن: از آنجاکه کمال در یک لحظه رخ می‌دهد، چطور شخص دستورات استاد را خواهد فهمید؟

معلم: وقتی در آستانه کمال باشید، با شما تماس گرفته خواهد شد. بسیاری از مسائل مستقیماً به شما گفته خواهد شد. مانند چیزی نیست که برخی افراد که ادعا می‌کنند به کمال رسیده‌اند می‌گویند. تمام آنها باید که ادعا می‌کنند به کمال رسیده‌اند، نرسیده‌اند.

پرسشن: هنگامی که فا را به غربی‌ها اشاعه می‌دهیم، چگونه باید سوالات مربوط به مذهب را اداره کنیم؟

معلم: کتاب‌ها را به آنها نشان دهید، فقط کاری کنید که کتاب‌ها را بخوانند. مطالب مربوط به مذهب را خیلی واضح در کتاب‌ها توضیح داده‌ام. وقتی می‌پرسند، فقط طبق چیزهایی که در کتاب است پاسخ دهید - این‌گونه عمل کنید و مشکلی نخواهد بود.

پرسشن: وقتی در مدبیشن می‌نشینیم درد بسیار زیادی را متحمل می‌شوم، آیا این چیز خوبی است یا به خاطر آن است که کارمای بسیار زیادی دارم که باید / این‌گونه از عقوبات آن زجر بکشم؟

معلم: خیر، موضوع این نیست. هیچ کسی هنگام مدبیشن از درد رها نیست. برخی از ما قبلاً ایروبیک را انجام می‌دادند، رقصنده بودند یا در شروع می‌توانستند به صورت ضربدر بنشینند. آن افراد می‌توانستند به آسانی به صورت ضربدر بنشینند. اما بگذارید به شما بگویم، آن موقع شما تزکیه نمی‌کردید. پس از اینکه تزکیه را شروع می‌کنید درد را حس می‌کنید. مطمئناً فقط به خاطر اینکه می‌توانید به صورت ضربدر بنشینید تمرین‌هایی که موجب از بین بردن کارما است را از قلم نخواهید انداخت. اگر تزکیه می‌کنید، نیاز دارید خودتان را رشد دهید.

پرسشن: هنگامی که روی تخت دراز کشیده‌ام و دستم را روی شکم قرار می‌دهم، می‌توانم خودم را حس کنم که مانند موج‌های خروشان به بیرون گسترش می‌یابم، نگرانم که این بیانگر آن باشد که اشتباه تمرین می‌کنم.

معلم: به خاطر این است که می‌توانید حس کنید بدن تان از سطح میکروسکوپی به سوی سطح درحال تبدیل است. مانند چیزی است که قبلاً گفتم: ما شما را از سطح میکروسکوپی به سوی سطح تبدیل می‌کنیم. بنابراین برخی افراد حساس آن را حس می‌کنند. چیزی که حس کرده‌اید مقدار کمی است. خیلی بیشتر از این‌ها هست که نمی‌توانید احساس کنید. برخی حس‌ها می‌توانند کاملاً دردناک باشد.

پرسشن: وقتی جوان بودم مصائب زیادی داشتم، حالا که فا را کسب کرده‌ام، آیا آن مصائب به تزکیه‌ام کمک می‌کنند؟

معلم: برخی از آنها ممکن است مفید باشند. از آنجاکه برای هیچ کسی آسان نیست فا را کسب کند، اگر فرد در تقدیرش باشد که فا را کسب کند، ممکن است به همین خاطر در بسیاری از زندگی‌های گذشته سختی‌هایی را تحمل کرده باشد. بنابراین فکر نکنید برای تان راحت بوده امروز فا را به دست آورید. اما برخی افراد در طول بسیاری از دوره‌های زندگی، سختی‌ها را تحمل

کرده‌اند فقط برای اینکه این فا را به دست بیاورند، و هنگامی که زمان به دست آوردن واقعی فا فرا می‌رسد، برای آن پیش نمی‌روند. چقدر حیف است! آنها فقط برای این آمدند... فکر نمی‌کنید تأسف‌بار است؟

پرسش: هنگامی که ابتدا شروع به یادگیری فا کردم و در رویاهایم با خطر مواجه شدم، همیشه به یاد می‌آوردم نام استاد را صدای بزندم، اما این اواخر اغلب فراموش می‌کنم، و در عوض با آنها مبارزه می‌کنم، چرا این گونه است؟

معلم: این وضعیت نادر است، بسیار نادر، اما آنها حقیقتاً موارد استثنایی هستند. بعد از مدتی می‌گذرد. اگر آن را نادیده بگیرید، مهم نخواهد بود. به‌هرحال، مسائل پس از مدتی خوب خواهد شد. اگر هر بار که به مشکلی برمی‌خورید اسم استادتان را صدا کنید، آیا این وابستگی دیگری نخواهد بود؟ علاوه بر این، شما باید برای علت چیزهایی که در رویاهای برای تان اتفاق می‌افتد به درون خود نگاه کنید. آنها انعکاسی از موجودیت شما در یک حالت خاص هستند. این وضعیت اغلب در روش‌های تزکیه سیستم دائی روی می‌دهد. به خصوص در سیستم‌هایی که افراد تزکیه درونی و نیز بیرونی را تمرین می‌کنند معمول است؛ به عبارتی، آنها تزکیه درونی و هنرهای رزمی را تمرین می‌کنند.

پرسش: اگر شخصی که سابقاً از افسردگی رنج می‌برده و مشکلات روانی داشته تزکیه را به‌طور حقیقی تمرین کنند، آیا می‌تواند به کمال برسد؟

معلم: اگر حقیقتاً تزکیه کند می‌تواند به کمال برسد. اما شخصی با این وضعیت باید تمرین‌ها را در ملاعام انجام دهد، هم به‌خاطر خودش و هم به‌خاطر فا. اگر نتواند خودش را به‌طور شایسته‌ای اداره کند و صدماتی به فا بزند، اشتباه کرده است. بنابراین بهترین چیز این است تمرین‌ها را در خانه انجام دهد. تا وقتی تزکیه کنید، هر جا که تمرین‌ها را انجام دهید از شما مراقبت خواهیم کرد. اما این فقط برای افرادی به کار می‌رود که قادرند تزکیه کنند. به عبارتی، آنها باید ذهنی هشیار داشته باشند و قادر باشند بر موانع غلبه کنند.

پرسش: با نگاه به نیمه اولیه زندگی‌ام، افسوس می‌خورم و خود را سرزنش می‌کنم، به عنوان یک مرید فاللون، چگونه باید این مشکل را اداره کنم؟

معلم: نگران هیچ چیز نباشد - گذشته‌ها گذشته است. من فقط به قلب شما برای تزکیه نگاه می‌کنم. استادتان مواقب بقیه آن است. اگر مدام به چیزهایی که قبلاً اتفاق افتاده فکر کنید، مانع و وابستگی دیگری خواهد شد. بنابراین دیگر نگران آنها نباشد. فقط خودتان را از درون و به‌طور بنیادین تغییر دهید، و شخص جدیدی خواهید بود. این کاری است که باید انجام دهید. (تشویق)

پرسش: گاهی وقتی جوان فاللون را مطالعه می‌کنم حس می‌کنم صورتم فقط یک پوسته است و صورت درونی‌ام مطالعه را انجام می‌دهد. چرا این گونه است؟

معلم: زیرا روح و بخش میکروسکوپی بدن شما تسلط بیشتری دارد. این چیز خوبی است.

پرسش: چگونه باید «شین‌شینگ» و «قلمرو» را درک کنیم؟ ارتباط بین این دو چیست؟

معلم: در تزکیه به هر سطحی که برسید، آن ارتفاع شین‌شینگ و نیز بالاترین قلمروی شما خواهد بود. در آن قلمروی ذهنی هر فکر و ایده‌ای که به وجود بیاید با شین‌شینگ در آن سطح مطابقت دارد. اما وقتی درمیان مردم عادی تزکیه را انجام می‌دهیم کاملاً این گونه نخواهد بود. ما به‌طور پیوسته از سطح میکروسکوپی به بیرون به‌سوی سطح تبدیل می‌شویم. بنابراین هنگامی که بخش انسانی ما در سطح، هنوز ظاهری بشری دارد، دارای ذهنیت انسان عادی خواهیم بود تا اینکه نهایتاً به کمال برسیم، که

در آن زمان همه چیز تغییر خواهد کرد. به هر حال، در تزکیه باید با خودمان جدی باشیم، و شین‌شینگ ما باید از شین‌شینگ شخص معمولی فراتر برود.

پرسشن: اگر تمرین نگه داشتن چرخ را دو ساعت و نیم در صبح انجام دهم و مدیشنس را دو ساعت و نیم در شب انجام دهم، آیا تمرین را بیش از حد انجام می‌دهم؟

معلم: اگر شما وقت دارید بیشتر تمرین کنید من مخالفتی ندارم. انجام تمرین‌ها چیز خوبی است. اما اگر از وقت مطالعه می‌زنید، پس می‌گوییم درست نیست. زیرا خواندن و مطالعه فا اولویت اول است، آن تضمین می‌کند می‌توانید به طور بنیادین و به‌طور واقعی تبدیل شوید، و این دلیل اصلی آن است که چرا می‌توانید بالاتر بروید. انجام تمرین‌ها وسیله‌ای تکمیلی برای رسیدن به کمال است. شما نباید انجام تمرین‌ها را اولویت اول خود قرار دهید و مطالعه را دوم. نمی‌توانید این کار را انجام دهید، مطلقاً نمی‌توانید. و اگر نتوانید به آن قلمرو برسید، چگونه قرار است تمرین‌تان شما را به جایی برساند؟ اگرچه [این مکانیزم‌ها] خودکار هستند، اما بدون توجه به اینکه قدر تلاش کنید پیشرفت نخواهید کرد. وقتی شین‌شینگ‌تان به آن سطح برسد و با خواندن کتاب به درکی از اصول فا برسید، گونگ شما بالا افاضه بالا می‌رود. به همین دلیل است که بر افزایش زمان تمرین‌ها زیاد تأکید نکرده‌ایم. اما هنوز انجام تمرین‌ها لازم است.

پرسشن: استاد، شما بیان کردید که روح کمکی یک شخص که در سیستم مشخصی تمرین می‌کنند، بدن را ترک کرده تا تمرین کند و بعد روح کمکی کشته می‌شود و دوباره بازپیدا می‌شود. آیا روح اصلی بود که با آن بدن تزکیه می‌کرد یا روح کمکی؟

معلم: بگذارید به شما بگویم: اغلب می‌گوییم که می‌توانید به راحتی از میان این بُعد بشری ببینید، اما برای تان سخت خواهد بود پی ببرید چه تعداد بُعد وجود دارد. [روح کمکی] تمام این چیزها را در میدان زمانی بُعدی دیگر تمام می‌کرد. در گستره میدان زمانی بُعد دیگر، هنوز میدان‌های زمانی بُعدهای دیگری وجود دارد. آنجا بود که او همه چیز را کامل کرد. و البته روح کمکی بود که تزکیه می‌کرد!

پرسشن: گروه ترجمه‌ما نوشه‌های شما را برای مطالعه برخی شاگردان غربی به انگلیسی ترجمه کرده‌اند.

معلم: اگر مایلید هر مطلب ترجمه شده‌ای را عمومی کنید، یا منتشر کنید و میان سایر شاگردان پخش کنید، آنها باید برای تصمیم‌گیری به وسیله انجمن اصلی بازبینی شوند. زیرا مسائل زیادی می‌تواند بر وضعیت کلی دافای ما تأثیر بگذارد و این شامل مسائل بسیار مهمی است. بنابراین آن مطالب باید به وسیله آنها بازبینی شوند. مخصوصاً برای نوارهای صوتی سخنرانی‌های فای من این گونه است، زیرا بسیاری از مسائل پس از اینکه درباره‌شان صحبت کردم کاربرد عمومی ندارند. اگر آنها قرار است منتشر شوند، باید آنها را ویرایش کنم و آنها را به شکل کتاب مرتب کنم تا همه بخوانند. این گونه، آنها می‌توانند به شاگردان کمک کنند تزکیه کنند و خودشان را رشد دهند. بنابراین هیچ کسی اجازه ندارد [خودش به تنها یک مطالبی را پخش کند]. این را روشن کرده‌ام. با اینکه قصد داریم در هر کاری که می‌کنیم کارهای خوبی برای فا انجام دهیم، اما هنوز لازم داریم تأثیر آنها بر وضعیت کلی دافا را درنظر بگیریم. بنابراین باید این موضوع را جدی بگیریم.

پرسشن: در مقاله «ذوب شدن در فا» استاد بیان کردند که نباید وقت زیادی صرف بحث کردن کنیم، برخی افراد این گونه برداشت کرده‌اند که نباید در مطالعه گروهی شرکت کرد.

معلم: شما باید علاوه بر خواندن و مطالعه فای خودتان، خواندن و مطالعه گروهی فا را انجام دهید. هر دو ضروری هستند. افراط و تفریط نکنید.

پرسشن: احساس می‌کنم ازبرکردن برخی نوشته‌ها سخت‌تر از بقیه است. آیا این فقط یک برد/اشتباہ است؟

معلم: مطمئناً بعضی از چیزهایی که نوشته‌ام واقعاً به آسانی فهمیده نمی‌شوند. آنها به دلیلی آن‌گونه نوشته شدند. تا هر مقداری که بتوانید درک کنید خوب است. هر قدر آنها را درک کنید، به بی‌راهه نخواهید رفت. تفاوت فقط در عمق درک است.

پرسشن: بهمنظور ازبرکردن نوشته‌ها، نوشتن آنها از روی حافظه‌ام را تمرین می‌کنم، با متن‌های نوشته‌شده باید چه کار کنم؟

معلم: وقتی چنین کارهایی انجام می‌دهید، باید حالت ذهنی تزکیه‌کننده را حفظ کنید و نسبت به معلم و فا احترام قائل شوید. در این وضعیت [که گفتید] می‌توانید آنها را بسوزانید. آتش بشر عادی هرگز نمی‌تواند به خدایان دست یابد. بنابراین اگر دیگر مفید نیستند فقط آنها را بسوزانید. می‌توانید این کار را بکنید زیرا حالا زمان خاصی در تاریخ است. اما کتاب‌های دافا مطلقاً باید سوزانده شوند.

پرسشن: آیا برای یک مرید قدیمی این یک وابستگی است که همیشه بخواهد استاد را ببیند؟ اگر هنگامی که استاد را می‌بیند نتواند جلوی اشک‌هایش را بگیرد و زبانش بند بیاید آیا این وابستگی دیگری است؟

معلم: در اشتیاق شما برای دیدن من نباید هیچ وابستگی وجود داشته باشد. اما فکر می‌کنم دلیل اینکه اکثر شما می‌خواهید من را ببینید این است که تزکیه دافا را تمرین کرده‌اید، و فایی که بهوسیله استادتان آموزش داده شده شما را نجات داده است. به همین دلیل است که می‌خواهید مرا ببینید. درخصوص اینکه چرا وقتی مرا می‌بینید زبان‌تان بند می‌آید، آن به‌خاطر تغییرات در شما و تبدیل بدن شما است. شما نمی‌توانید تغییرات در سطح را ببینید. اما بخشی از شما که خوب تزکیه شده، روح شما و بخشی از شما که در توهم نیست می‌تواند آنها را ببیند. آنها همین که من را می‌بینند پراشتیاق می‌شوند. حتی وقتی کمی مشتاق شوند، بخش انسانی شما واقعاً ضعیف می‌شود. سطح ظاهری شما نمی‌داند چرا آن بخش از شما گریه می‌کند. آن بخش دیگر شما همه کارهایی که برای تان انجام داده‌ام را می‌بیند، که با هیچ کلمه یا وسیله‌ای نمی‌توانید جبرانش کنید. (تبلیغ) گریه شما انعکاس قدردانی صمیمانه شما است که نمی‌توانید توصیف‌ش کنید.

پرسشن: من می‌توانم درد شدید ناشی از نشستن به صورت ضربدر را تحمل کنم، اما قسمت‌های دیگر بدنم گاهی حرکات ناگهانی شدیدی دارند، طوری که نمی‌گذرد هنگام مدتیشن وارد تمرکز شوم،

معلم: وقتی به صورت ضربدر می‌نشینید همیشه دوره‌ای از درد وجود خواهد داشت. و به خصوص زمانی این‌گونه است که بعضی از شما قبل‌اً هرگز به آن حالت ننشسته‌اید، و ساختار مادی بدن‌تان در سطح به آن عادت ندارد، به علاوه کارمای شما درحال از بین رفتن است، که همه اینها آن را دردناک می‌کند. حتی وقتی قادر باشید برای نیم ساعت به صورت ضربدر بنشینید، پس از نیم ساعت درد بسیار زیادی حس خواهید کرد. همراه این درد، ناراحتی و اضطراب پیش می‌آید. بنابراین گرچه راهبانی که در گذشته تزکیه می‌کردند به نظر می‌رسید فقط در مدتیشن نشستند، اما هم‌زمان درحال رشد شین‌شینگ خود نیز بودند. فقط این‌گونه است که روش رشد شین‌شینگ آنها مانند شیوه ما مستقیم نبود. بنابراین آنها آهسته پیشرفت می‌کردند، تزکیه آنها آهسته بود. وقتی احساس ناراحتی و اضطراب می‌کنید، کارمای شما سعی دارد مجبور‌تان کند پاهای‌تان را از هم باز کنید. اگر ثابت‌قدم باشید، قدرت اراده قوی داشته باشید، و پاهای‌تان را باز نکنید، ذهن شما در این فرآیند بهبود می‌یابد. این روش دیگری برای بهبود شما از طریق سختی است. گاهی شخصی ممکن است درد طاقت‌فرسایی را حس کند، حالت تهوع بگیرد، و حس کند بالا می‌آورد. واکنش‌ها گاهی قوی هستند.

پرسشن: برخی شاگردان فکر می‌کنند ما هم‌اکنون در مرحله نهایی هستیم و باید به سرعت بدولیم و نیاز داریم تمام وقت و زمانی که داریم را صرف مطالعهٔ فا کنیم.

معلم: من هرگز چیزی درباره «مرحله نهایی و به سرعت دویدن» نگفته‌ام، اگر کسی بخواهد تمام وقت‌ش را صرف مطالعه فا کند و از کارش استغفاء دهد تا در خانه بماند، می‌گوییم درحال آسیب رساندن به فا است. هر کسی این ایده‌ها را پخش کند، هر کسی این کار را انجام دهد، هم در برابر فا و هم در برابر خودش غیرمسئله است. چه کسی به شما آموزش داد کارهایی مانند استغفاء از شغل و دیگر کار نکردن را انجام دهید؟ آیا به فا آسیب نمی‌رسانید؟ گفته‌ام انسان‌ها نیز درحال به انجام رساندن فا هستند. البته برخی تعجب می‌کنند: «چطور انسان‌ها می‌توانند فا را به انجام برسانند؟» همگی درباره این بیندیشید. فا می‌تواند شما را نجات دهد، و این قطعی است. پس انسان‌ها چگونه می‌توانند فا را به انجام برسانند؟ در این سطح، سطح اجتماع مردم عادی، اگر همه شما به شکل بدی رفتار می‌کردید، مانند افراد عادی، مردم می‌گفتند: «نگاه کن آن تمرین‌کنندگان فالون گونگ چطور رفتار می‌کنند.» اگر همه ما به خوبی عمل کنیم، خودمان را بطبق استاندارد تمرین‌کنندگان نگه داریم، و مریدان درستکار و الامنشی باشیم که تزکیه می‌کنند- درباره آن بیندیشید- مردم فکر خواهند کرد: «اووه، آنها تمرین‌کنندگان فالون گونگ هستند. آنها خیلی خوب هستند.» اگر هر جا که می‌روید بتوانید قبل اعتماد باشید و هر جا که هستید شخص خوبی باشید، مردم خواهند گفت فالون گونگ واقعاً خوب است و اینکه این دافا واقعاً خوب است. پس آیا به این شکل در میان مردم عادی درحال به انجام رساندن فا نیستید؟ آیا منطقی به نظر نمی‌رسد؟ بنابراین اگر رفتار خودمان با دافا مطابقت نداشته باشد، نه تنها نمی‌توانیم فا را به انجام برسانیم، بلکه این فا را لکه‌دار کرده و به آن آسیب نیز می‌رسانیم. فا می‌تواند شما را نجات دهد، اما شما به آن آسیب می‌رسانید- چگونه این مسائل را درنظر می‌گیرید؟ چطور ارزیابی می‌شوید؟ تزکیه جدی است. چطور شخصی که پوشیده از کارما است اگر آن را جدی نگیرد می‌تواند تا کمال تزکیه کند؟ آیا در این دنیا چیزی بزرگ‌تر و جدی‌تر از آن وجود دارد؟

پرسشن: برخی از افراد تحصیل کرده در مطالعه جوان فالون راحت نیستند. آنها به سبک کتاب عادت ندارند، سبکی که متفاوت از متون آکادمیک است. آیا این ربطی به رابطه تقدیری یا کارماهی فرد دارد؟

معلم: برای افرادی تحصیل کرده که این گونه هستند، این مانع برای کسب فا است، بنابراین باید بر آن غلبه کنند. آنها به وسیله افکار و تصورات پیش‌پنداشت خود مسدود می‌شوند. اگر مفاهیم شکل گرفته در ادبیات مدرن را سبک جدیدی از باگو [سبک خاصی از نوشتن که به طور خاصی محدود است] بنامم برخی افراد ممکن است مخالفت کنند. اما آنها واقعاً مفهوم کلمات و اصطلاحات را با دادن تعاریف به آنها تثبیت کرده‌اند، بنابراین کلمات و اصطلاحات، معانی عمیق درونی خود را از دست می‌دهند. برای گویش بومی امروزه، زبانی عادی و ساده، این گونه است. با تعاریف تثبیت شده آن، فقط می‌تواند سطحی ترین معانی را بیان کند و برای بیان فا بسیار کمبود دارد. برخی افراد می‌گویند کتاب‌های معلم مطابق با دستور زبان مدرن نیست. کاملاً موافقم. حقیقتاً مطابق گرامر مدرن نیستند. اما آیا درباره آن فکر کرده‌اید: فا محیط‌ها و شرایط زندگی برای موجودات در سطوح مختلف را به وجود آورده است، شامل زبان‌های بشری و سیستم‌های نوشتاری آنها. به عبارتی دیگر، فرهنگی که امروزه بشر دارد به وسیله فا به وجود آمده است. از این‌رو، چگونه دافای کیهان می‌تواند به وسیله استانداردهای گرامری زبان بشری محدود شود؟ ما صرفاً زبان و گرامر بشری را برای بیان فا به کار می‌بریم. درخصوص اینکه چگونه آن را استفاده کنیم، به ما بستگی دارد. هر گونه که بگذارد معانی عمیق‌تر فا را بیان کنم از آن استفاده می‌کنم. بنابراین کاملاً قید و بندهای گرامر مدرن را شکسته‌ام، و از قوانین و قواعد آن پیروی نمی‌کنم. وقتی فا را آموزش می‌دهم نیز این گونه است- از زبان استانداردشده پیروی نمی‌کنم. فقط از این طریق می‌توانم فا را به روشنی توضیح دهم. آن این گونه است. فا- فای کیهانی که بسیار عظیم است- نمی‌تواند محدود به گرامر زبان بشری شود. صرفاً از زبان بشری استفاده می‌کنم. درخصوص اینکه چگونه از آن استفاده می‌کنم، هر طور که بخواهم آن را شکل می‌دهم. تا وقتی فا بتواند بیان شود، آن را به هر طریقی که بیان روش را مقدور کند شکل می‌دهم. و فا درحال آفرینش زبان و فرهنگ جدید برای بشر آینده است. همه چیز به مساعدترین حالت خود برمی‌گردد. بنابراین درحال حاضر طبیعی است که افراد به [آن گونه که از زبان استفاده می‌کنم] عادت ندارند.

پرسشن: پایی من قبلاً صدمه دیده است، اما از عهدۀ نشستن به صورت ضرب‌دری برآمدۀ‌ام. با این حال اخیراً هر قدر هم سخت تلاش می‌کنم نمی‌توانم آن طور بنشینم، علت آن چیست؟

معلم: در واقع، شما باید از خودتان پرسید علت چیست. آیا به خاطر این است که در مطالعه فا کوشانیستید؟ یا کار اشتباہی انجام داده‌اید اما نمی‌خواهید روش‌های تان را اصلاح کنید، یا مشکل را تشخیص نداده‌اید؟ اگر امروز مسائل را واقعاً خوب اداره کنید و کاری که کرده‌اید مطابق استاندارد فا باشد، مطمئناً اگر قبلًا می‌توانستید دقيقه به صورت ضربدر بنشینید قادر خواهید بود آن را تا بیست دقیقه افزایش دهید. بسیاری از شاگردان ما آن را تجربه کرده‌اند. چیزها مطلق نیستند. اگر لازم است مقدار کارمای زیادی را در طی این زمان از بین ببرید، این وضعیت [که توضیح دادید] نیز می‌تواند روی دهد.

پرسشن: پیام‌هایی دریافت کردام، چگونه می‌توانم تشخیص دهم آنها از یک موجود روش‌بین آمده یا از افکار خودم؟

معلم: به هیچ پیامی که دریافت می‌کنید توجه نکنید. اگر این کار را بکنید، وابستگی به آنها را شکل می‌دهید. سپس آنها سعی می‌کنند مزاحم تان شوند، پیامی پس از پیامی دیگر برای تان ارسال کنند، و با شما مداخله کنند. این خوب است که شما آن توانایی را دارید و آن قفل نشده است. اما نیاز دارید خودتان را خوب اداره کنید. به هر پیامی که دریافت می‌کنید توجه نکنید. اگر آنها را می‌شنوید یا می‌بینید، فقط بگذارید باشند و به آنها توجه نکنید. فقط به تزکیه دافا به طور استوار ادامه دهید. اصول در غالب کلمات نوشته شده‌اند - چرا هنوز به مقداری پیام توجه می‌کنید؟ اگر به وسیله پیام غلطی فریب بخورید سقوط خواهید کرد. به همین راحتی است. پس در این باره هشیار باشید.

پرسشن: اگر موجودی که در بعد سطح بالای آفریده شده است به پایین سقوط کند اما تزکیه کند و دوباره به بالا برگردد، آیا با آنچه در اصل بوده تفاوت خواهد داشت؟

معلم: موجودات سطوح بالا به آن آسانی که انسان‌ها تصور می‌کنند سقوط نمی‌کنند. چطور این می‌تواند آنقدر ساده باشد؟ اما این وضعیت وجود دارد. درخصوص تزکیه برای بازگشت به بالا، آن حتی سخت‌تر هست - به هیچ‌وجه به سادگی چند کلمه‌ای که نوشته‌اید نیست. آیا می‌دانید چطور از عهده به دست آوردن فا برآمده‌اید؟ مجبور بودید روى زمين بازپيدا شويد، مجبور بودید در دوره زمانی درستی به دنيا بياييد که شخصی که شما را نجات می‌دهد به دنيا آمد، به فرصتی نياز داشتید تا با موجود روش‌بین عظیمی که افراد را نجات می‌دهد مواجه شويد و مجبور بودید موفق به شيندين اين فا شويد. اين اصلاً به اين سادگی‌ها پيش نیامد. و هنگامی که حققتاً فا را به دست آورده باشيد، هنوز مجبور بود از عهده اين برآييد تا در تزکیه ثابت‌قدم باشيد. در روزگاران قدیم، برخی از مریدان شاكيامونی درخصوص دارمايی که او آموزش داد تردید داشتند. برخی به آموزش‌های او گوش می‌دادند و سپس تصمیم می‌گرفتند آن روز لباس راهیان را بپوشند، اما سپس وقتی شب حوصله‌شان سر می‌رفت، لباس‌ها را درمی‌آورند و دور می‌شوند. این مرتب روی می‌داد. سال‌های بسيار پس از اينکه بودا را ترک کرد، مردم به طور فراينده‌ای متوجه شدن که آن حقیقت داشت، و شروع کردند آن را گرامی بدارند. اگر کسی بتواند حققتاً تزکیه کند و دوباره به بالا برگردد هیچ فرقی نخواهد داشت.

پرسشن: لطفاً معنی درونی خاص «شخصی فوق العاده می‌تواند از طریق روش‌بینی به کمال برسد» و «هنگامی که حقیقت آشکار می‌شود» را توضیح دهید.

معلم: شخصی فوق العاده می‌تواند از طریق روش‌بینی به کمال برسد. بگذارید این را به شما بگوییم: بسیاری از شما که اینجا نشسته‌اید به روش‌بینی خودتان متکی هستید. به شما حقیقت را نشان نمی‌دهم چراکه این ملاحظه را دارم که ممکن است وابستگی‌ای را شکل دهید. بنابراین به این شکل انجام می‌شود. اگر بتوانید ثابت‌قدم باشید، به تزکیه‌تان ادامه دهید و سخت‌کوشانه تزکیه را ادامه دهید و خودتان را بهمود دهید، پس می‌گوییم حققتاً شگفت‌انگیز هستید. وقتی سرانجام در آینده به بالا تزکیه کردید هر کسی در آنجا شما را تحسین می‌کند. این نامیده می‌شود «رسیدن به کمال از طریق روش‌بینی». اگر شخص ببیند همه چیز، شامل توانایی‌های فوق طبیعی، آشکار هستند تزکیه او آهسته پیش می‌رود. و اگر همه چیز واقعاً نمایان بود، تزکیه شما به حساب نمی‌آمد. اگر حتی ذره‌ای از این توهمند را آشکار می‌کردم، آنها بی‌کاری که از سطح بسیار بالای آمده‌اند

نمی‌توانستند برگردند. ازین‌رو بدون توجه به اینکه از چه سطحی آمدید، باید آن را این‌گونه انجام دهیم. بعد از اینکه حقیقت آشکار شد تزکیه سخت خواهد بود، زیرا الزامات برای افراد بسیار بالا خواهد بود، شکل تزکیه سخت‌گیرانه خواهد بود، و افراد سریع پیشرفت نخواهند کرد.

پرسشن: آیا شکستن تخم مرغ کشتن محسوب می‌شود؟

معلم: شخص باید به‌طور باوقار تزکیه کند. درواقع این اصول را قبلاً برای تان خیلی واضح توضیح دادم. شما زندگی انسانی دارید. شاید گوشت نخورید، اما شاید خانواده‌تان بخورد. شما تزکیه می‌کنید، اما شاید اعضای خانواده‌تان تزکیه نکنند. ما می‌توانیم تزکیه کنیم درحالی که تا حداقل ممکن با مردم عادی سازگار هستیم. بر مسائل اصلی تمرکز کنید و به‌طور باوقار تزکیه کنید، و این مسائل را به آسانی اداره خواهید کرد. درست مثل این است که شخصی بتواند از طریق گیاه‌خواری بودا شود- این شوخی است. [با نخوردن گوشت] شخص فقط یک وابستگی را ترک می‌کند. به عبارتی، او به گوشت یا غذای حاوی گوشت وابسته نیست، که فقط یک وابستگی است. اما وابستگی‌های بسیاری وجود دارند که شخص باید ترک کند. چطور شخص با رها کردن فقط یک وابستگی می‌تواند بودا شود؟ این کاملاً غیرممکن است. بنابراین برای اینکه اجازه دهیم به‌طور طبیعی میان مردم عادی تزکیه کنید، در این خصوص، راحت‌ترین در را باز کرده‌ایم. اگر بخواهید تخم مرغ بخورید، اگر بتوانید بخورید، می‌توانید بخورید. اما این برای تزکیه کنندگانی که راهب، راهبه و فردی که در انزوا [روشی مذهبی را تمرین می‌کنند] هستند صدق نمی‌کند.

پرسشن: چطور می‌توانیم از وابستگی‌هایی که در اعماق درون‌مان پنهان هستند سریع‌تر رها شویم؟

معلم: من آنها را به شما نشان خواهم داد. تنها نگرانی من این است که شما در وقتی، آنها را ترک نکنید. قطعاً آنها را به شما نشان خواهم داد. تمام وابستگی‌های شما برای تان افشاء خواهد شد. حتی اگر خودم آنها را به شما نشان ندهم، دیگران را بر آن خواهم داشت تا این کار را بکنند. ممکن است زمانی اتفاق بیفتد که مشکلی دارید، که در طی آن، به وابستگی‌تان ضربه می‌خورد. فقط نگرانم که به جای فکر کردن به آن وابستگی‌ها، در بیرون از خودتان به دنبال علت بگردید. قطعاً آنها را به شما نشان می‌دهم، می‌توانید روی آن حساب کنید.

پرسشن: به عنوان مرید شما، آماده‌ام تا در هر زمانی با شما بروم. آیا وقتی که آن لحظه باشکوه کمال فرا رسید آگاه خواهم شد؟

معلم: آنها‌ی که باید به کمال برسند جا نخواهند ماند. فقط بر تزکیه‌تان تمرکز کنید و نگران هیچ‌چیز دیگری نباشید. من داستان آرهات را برای تان گفتم، مگرنه؟ اگر شخص بترسد یا بیش از حد هیجان داشته باشد نمی‌تواند به کمال برسد. پس اگر می‌خواهید از طریق تزکیه تا قلمروی بالاتری به کمال برسید، الزامات آن نیز بالاتر است. تمام وابستگی‌های تان را رها کنید. اگر افکار ناخالصی داشته باشید که در آن لحظه بیرون بیاید، به عقب کشیده می‌شوید و واقعاً از عهده آن برخواهید آمد که به کمال برسید.

پرسشن: معلم فا را بیشتر و بیشتر به‌طور صریح توضیح داده‌اند. ما دیگر نیازی به آگاه شدن به مسائل نداریم. آیا این تزکیه محسوب می‌شود؟

معلم: گرچه اینجا نشسته‌اید و به آنچه گفته‌ام گوش می‌دهید، اما هر یک از شما قطعاً به نسبت سطوح مختلف‌تان درک متفاوتی دارید. (تشویق) مانند چیزی است که گفتم: گرچه آنچه به شما گفته‌ام حقایق سطوح بسیار بالا است، اما هنوز هم فقط معنی سطحی آنها را می‌گوییم. اجازه ندارید چیزهای واقعی را بدانید. حتی اگر درباره آنها می‌دانستید، هنوز هم تزکیه برای تان سخت می‌بود. فقط اصول را به شما گفته‌ام، حقیقت را برای تان به نمایش نگذاشته‌ام. بنابراین هنوز در توهمندی هستید. افرادی که باور می‌کنند و افرادی که شک می‌کنند هر دو وجود دارند.

پرسشن: آیا برای مان خوب است مطالعه گروهی جوان فالون را هفته‌ای سه بار داشته باشیم بدون اینکه وقتی را صرف صحبت کنیم؟

معلم: خوب است. آن مقدار وقت برای صحبت کردن برای چه می‌خواهد؟ کتاب را از اول تا آخر بخوانید و تمام وقتان را صرف مطالعه فا کنید. (تشویق) البته، این نیز ضروری است که وقت و زمانی را برای در میان گذاشتن تجربه‌ها و درک‌های تان پیدا کنید. می‌توانید پس از انجام تمرین‌های روزانه‌تان افکارتان را به اشتراک بگذارید.

پرسشن: سطح تحصیلی شخص چه تفاوتی در قابلیت درک او ایجاد می‌کند؟

معلم: تفاوت‌هایی ایجاد می‌کند. اگر بی‌سود باشید پس نمی‌توانید کتاب را بخوانید. اگر تمام لغات را ندانید خواندن کتاب برای تان سخت خواهد بود. مردم مدرن به وسیله علم مدرن شکل گرفته‌اند، پس هنگامی که مسائل را توضیح می‌دهم چاره‌ای ندارم جز اینکه علم مدرن و فرهنگ مدرن را شامل کنم. اگر معنی اصطلاحات را نفهمید، تفاوتی ایجاد می‌شود، و مطالعه [فا] برای تان دشوارتر می‌شود. اما تا وقتی قلب‌تان را در آن می‌گذارید هیچ چیز از دست نخواهد داد.

پرسشن: عشق رمان‌تیک برای من مسئله‌ساز شده است. هرگاه مشاجره‌ای با دوست پسرم دارم، فوراً حس می‌کنم می‌خواهم با او به هم بزنم، آن‌گاه حس می‌کنم سعی دارم از مشکل اجتناب کنم. اگر باز پیش یکدیگر برگردیم، آیا این وابستگی به عشق رمان‌تیک خواهد بود؟

معلم: آنها دو موضوع جداگانه هستند. بگذارید این را به شما بگویم: تا زمانی که از جامعه بشر عادی جدا شوید، تا زمانی که به کمال برسید، همیشه احساسات خواهد داشت. این یک راهی است تا اطمینان دهد شما می‌توانید در جامعه مردم عادی تزکیه کنید. و از آنجاکه احساسات دارید، قلب‌تان به وسیله اجتناب کنم. اگر باز پیش یکدیگر برگردیم، آیا این وابستگی به عشق تمام تلاش‌تان را برای فرو نشاندن آنها انجام دهید، و تمام تلاش‌تان را بگنید تا خودتان را مانند یک تمرین‌کننده حفظ کنید، و مانند شخصی عادی عمل نکنید که هر کاری دوست دارد انجام می‌دهد. حداقل باید شخص خوبی باشید، و این شما را از یک شخص معمولی متمایز می‌کند. پس اگر می‌خواهید یک دوست دختر پیدا کنید و ازدواج کنید، البته تحت تأثیر قرار نخواهید گرفت. آن چیزها این‌گونه به هم مرتبط هستند. ما گفته‌ایم در حالی که تا حد اکثر امکان با روش جامعه مردم عادی مطابقت داریم باید تزکیه کنیم. اگر صرفاً نمی‌خواهید دوست پسر یا دوست دختر داشته باشید، و نمی‌خواهید در این زندگی ازدواج کنید، پس این انتخاب شخصی شما است. اگر نمی‌خواهید ازدواج کنید، پس نکنید. ما شما را مجبور نمی‌کنیم. به عبارت دیگر، این مسائل این‌گونه عمل می‌کنند. اما به عنوان مریدان، باید تمرین خویشتن داری کنید و درست رفتار کنید.

پرسشن: هنگامی که دوستانم درباره مسائل شخصی می‌پرسند، آیا می‌توانم دروغ بگویم؟

معلم: اگر نمی‌خواهید به آنها بگویید، پس نگویید. سعی کنید چیزی درباره آنها نگویید. تمام چیزی که انسان‌ها درباره‌اش حرف می‌زنند همین چیزها هستند. فقط آن را طوری اداره کنید که به شما اجازه دهد تزکیه کنید در حالی که تا حد امکان با روش مردم عادی مطابقت دارید و هم‌زمان استاندارد یک تمرین‌کننده را داشته باشید.

پرسشن: آیا کسی می‌تواند دروغ بگوید تا از مشکل غیرضروری پیشگیری کرده باشد برای اینکه کسی آسیب نبیند؟

معلم: در دنیای بشری مسائل خیلی پیچیده هستند. و مشکلاتی که تحت شرایط مختلف و پیچیده به وجود می‌آیند بی‌نهایت پیچیده هستند. اما می‌توانم به شما بگویم، تزکیه کننده دروغ نمی‌گوید. اگر برای پیشگیری از مسئله‌ای مانند قتل یا آتش‌افروزی مجبورید دروغی بگویید، خوب، پس نمی‌توان گفت اشتباه کردید. درخصوص اینکه چطور تعادل برقرار کنید، فکر نمی‌کنم برای یک تمرین‌کننده دشوار باشد. درواقع، مسائل بسیاری هستند که اگر نخواهیم، مجبور نیستیم درباره‌شان صحبت کنیم.

پرسشن: حالا یک سال است که تزکیه کردام، اما هنوز نمی‌توانم به صورت ضربدر بنشینم. هر چه بیشتر نتوانم آن را انجام دهم، بیشتر مضطرب می‌شوم.

معلم: نگران نباشید. اگر واقعاً نمی‌توانید به صورت ضربدر بنشینید، فقط به خاطر آن، شما را از کمال بازنمی‌داریم. اما، در حالی که تزکیه کننده هستید، باید به صورت ضربدر بنشینید. بگذارید به شما بگویم - و این شوخی نیست - اگر یک تزکیه کننده بسیار خوب تزکیه کرده باشد اما نتواند به صورت ضربدر بنشیند، آن بودی ساتواها در بالا دهان‌شان را می‌پوشانند و به او می‌خندند. این حقیقت دارد. اما نگران نباشید. به تدریج پیش می‌آید. هرگز نگفته‌ام که زمان درحال رسیدن به انتهای است.

پرسشن: چرا این‌گونه است که وقتی تمرین‌ها را انجام می‌دهم یا فا را مطالعه می‌کنم پایین کمرم داغ می‌شود؟

معلم: در طی دوره تزکیه، شخص انواع و اقسام حالات مختلف را تجربه خواهد کرد، ده‌ها هزار از آنها را، و انواع و اقسام موقعیت‌ها برای او پیش خواهد آمد. اگر درباره تک‌تک آنها از من می‌پرسیدید آیا هنوز می‌توانستید تزکیه کنید؟ آیا هنوز یک تزکیه کننده می‌بودید؟ پس نگران آن چیزها نباشید، فقط بگذارید چیزها به‌طور طبیعی آشکار شوند. یک تزکیه کننده با گرما یا سرما اذیت نمی‌شود. و باد نمی‌تواند شما را مریض کند.

پرسشن: آیا اینکه یک زن و شوهر رابطهٔ خوبی داشته باشند از پیش مقدرشده است؟

معلم: این چیزی از پیش مقدرشده نیست، اما می‌تواند نتیجهٔ پاداش کارمایی یا کارمایی یا نفر باشد. در بیشتر موارد ازدواج نتیجهٔ رابطهٔ از پیش مقدرشده است که در زندگی قبلی شکل گرفته است. این برای اکثر موارد صدق می‌کند، اما مطلق نیست.

پرسشن: یک تزکیه کننده دافا می‌تواند بودی سات‌وا آوالوکی‌تس‌وارا را عبادت کند؟

معلم: کتاب را بخوانید. به پرسشن شما پاسخ نخواهم داد. بسیاری از شاگردان پرسیده‌اند: «معلم، چرا شما به کشور ما نمی‌آید؟ چرا به منطقهٔ ما نمی‌آید؟» موضوع این نیست که نخواهم رفت. منتظرم تا درک شما از فا به سطح مشخصی برسد و بالغ‌تر شوید. بعد خواهم رفت. آن وقت بیشتر سود خواهید برد. (تشویق) اگر جایی می‌رفتم و از من می‌پرسیدید فالون گونگ چیست، سفر من بیهوده می‌بود، مگرنه؟ درست مانند این سؤال است. وقت ما کم است. اگر به‌جای خواندن کتاب بخواهید از من دربارهٔ این پرسید که آیا می‌توانید آوالوکی‌تس‌وارا را عبادت کنید، برای من بی‌فایده است که فا را به شما آموزش دهم. آیا این حقیقت نیست؟

پرسشن: معلم زمانی گفتند: «من درون فا نیستم.» چطور باید آن را درک کنیم؟

معلم: چرا درک آن سخت است؟ آیا من نمی‌توانم بیرون کیهان باشم؟ (تشویق بلند)

پرسشن: یک روز حدود ساعت سه صبح ستاره‌ها را تماشا می‌کردم، دیدم که آنها از فاصله دور در آسمان به طرف من آمدند آن‌قدر که فقط چند متر از من فاصله داشتند. دستپاچه شدم و بعد ناپدید شدمند.

معلم: اگر از بُعدی دیگر دیده شود، هیچ شیئی در این جهان ثابت نیست، و شکل‌های هستی تمام اشیاء آن‌طوری نیست که اینجا هستند. همچنین ساختار میدان زمانی آن بُعد کاملاً از بعد ما متفاوت است. بنابراین نمی‌توانید آن را با هیچ‌یک از مفاهیم این بُعد توضیح دهید. خوب است که آن را دیدید.

پرسشن: برخی شاگردان از روی جوان فالون (جلد ۲) کپی‌هایی تهیه کردند و خودشان آنها را چاپ کردند، و در محل‌های تمرین پخش کردند.

معلم: ما چاپ جوان فالون (جلد ۲) را متوقف کردیم زیرا برخی از محتویات آن روی نقاط حساس بودیسم دست می‌گذاشت. بنابراین سعی کردۀایم بیشترین تلاش‌مان را بکنیم به آن نپردازیم. به‌حال، چاپ آن را متوقف کردیم. اگر موفق شده‌اید یک کپی برای مطالعه خودتان به‌دست بیاورید اشکال ندارد. اما نمی‌توانید کپی‌ها را چاپ کنید یا آنها را دست به دست کنید یا آنها را توزیع کنید.

پرسشن: قبلاً وقتی ساز زی تر چینی می‌نواختم عود می‌سوزاندم، آیا هنوز می‌توانم این کار را بکنم؟
معلم: می‌توانید، زیرا آن قسمتی از تزکیه نیست. سوزاندن عود هنگام نواختن زی تر چینی نیز مانند موسیقی، شطرنج، خطاطی، یا نقاشی، نوعی سرگرمی فرهنگی از چین باستان است. من مخالف آن نیستم. اما همان‌طور که سطح‌تان را در تزکیه بالا می‌برید، کم‌کم متوجه خواهید شد که علایق بشر عادی شما ضعیف و ضعیف‌تر می‌شود. اما در حال حاضر هیچ‌چیز را به خودتان تحمیل نکنید.

پرسشن: بعضی افراد فکر می‌کنند که بحث و گفتگوی کمتر و مطالعه فای بیشتر به معنی خواندن جوان فالون و دیگر کتاب‌ها با صدای بلند به‌طور مکرر و پیوسته است. به نظر من این درک محدودی است.

معلم: درواقع فقط باید فا را بیشتر بخوانید. اشکالی ندارد وقتی از خواندن خسته می‌شوید استراحتی داشته باشید و بعد درباره آنچه یاد گرفته‌اید صحبت کنید. اما به شما خواهم گفت، نباید درباره اینکه فا خوب است یا خوب نیست نظری دهید. و زمان زیادی برای صحبت درباره خودتان هدر ندهید. باید فا را زیاد بخوانید، کتاب را بیشتر بخوانید. آیا درست نیست؟ یک شخص مانند یک ظرف است، او آن چیزی است که در درون دارد. اگر او حاوی فا باشد، جذب فا شده است؛ اگر از آلدگی پر شده باشد، آلدگی است.

پرسشن: کامل کردن تمرین پنجم زمان طولانی وقت می‌برد. چگونه باید حساب زمان را تنگه داریم؟

معلم: هیچ الزام معینی وجود ندارد. آن را طبق توانایی خودتان انجام دهید، هیچ الزام خاصی وجود ندارد. اگر تمام پنج تمرین را پشت سر هم انجام می‌دهید زمان زیادی می‌برد. بنابراین اگر نمی‌توانید هنوز آن را انجام دهید، می‌توانید در نیمه راه آن را متوقف کنید، کمی استراحت کنید، و بعد ادامه دهید. اما باید استاندارد بالایی برای خود قائل شوید و به بهترین شکل سعی کنید پایداری داشته باشید.

پرسشن: وقت برای تزکیه تنگ است. چگونه باید به‌طور مناسبی وقت‌مان را به انجام تمرین‌ها و مطالعه فا اختصاص دهیم؟

معلم: هیچ نسبت خاصی وجود ندارد. [وقتی می‌گوییم] وقت برای مطالعه فا تنگ است، به این منظور است که تشویق شوید پشتکار داشته باشید و به پیشرفت ادامه دهید. هرگز درباره اینکه بعداً چه اتفاقی خواهد افتاد چیزی نگفته‌ام. فقط بروید مطالعه و تزکیه کنید. درباره اختصاص زمان به تمرین‌ها و مطالعه فا، اگر فا را زیاد مطالعه کنید و تمرین‌ها را در صبح یا عصر انجام دهید کافی است. برخی افراد نیمه‌شب بیدار می‌شوند تا تمرین سکون را انجام دهند، و این نیز خوب است.

پرسشن: از آنجاکه انجام تمرین‌ها در خانه یا به‌صورت گروهی نتیجهٔ یکسانی دارد، آیا هنوز هم برای مان ضروری است تا یک ساعت و نیم رانندگی کنیم و در تمرین‌های گروهی هفتگی شرکت کنیم؟

معلم: انجام تمرین‌ها در خانه یا بیرون نتایج یکسانی دارد. اما برخلاف انجام تمرین‌ها در بیرون، وقتی شما آنها را در خانه انجام می‌دهید یک عامل بیرونی کم دارید که مجبورتان می‌کند تمرین‌ها را انجام دهید. مثلاً، وقتی همه به‌صورت ضریب‌ر می‌نشینند و شما درد بسیاری را احساس می‌کنید، شاید ببینید که هیچ‌کسی پاهاش را باز نمی‌کند، و بنابراین از اینکه پاهاش تان را باز کنید

شرسار می‌شوید. پس این شما را مجبور می‌کند زمان تمرین‌ها را طولانی کنید. [در محل تمرین،] همه مانند یک مرید طبق دafa صحبت و رفتار می‌کنند. محیط ما بسیار گرانبها است. هیچ محیطی در دنیا مانند محیط ما آنقدر خالص نیست. شما نمی‌توانید آن را در خانه به دست بیاورید. و افراد در خانه تمایل دارند بیشتر سست باشند. گاهی شاید تمرین‌ها را بیشتر انجام دهند، بقیه موقع کمتر انجام می‌دهند؛ گاهی شاید سخت‌کوش باشند و پیشرفت مستمر داشته باشند، بقیه موقع آنها کوشانیستند. شاید تا حدی سست باشند. اگر واقعاً می‌توانید خودتان را درخصوص تزکیه منضبط کنید، پس نتایج یکسان است. اما، از آنجاکه هنوز دارای افکار انسان عادی هستید و برای تان غیرممکن است خودتان را به آن خوبی منضبط کنید، به شما می‌گوییم بیرون ببایید و تمرین‌ها را با هم انجام دهید.

همچنین همیشه درباره معرفی فا به دیگران صحبت کرده‌ایم تا افراد بیشتری بتوانند فا را کسب کنند. آیا به ذهن تان خطور کرده که منظرة تعداد زیادی از ما که با یکدیگر درحال انجام تمرین‌ها هستیم بهترین روش برای معرفی فا به دیگران است؟ چرا نمی‌روید از آن حمایت کنید و انجامش دهید؟ البته، برای آن عده از شما که در فاصله دوری زندگی می‌کنید و رفتن برای شان راحت نیست، می‌توانید تمرین‌ها را در خانه انجام دهید. هنگامی که بعداً تعداد تان بیشتر شد می‌توانید محل تمرینی نزدیک خانه خودتان بربپا کنید. بعد این مناسب‌تر خواهد بود.

تمام پرسش‌ها را برای تان پاسخ داده‌ام. برخی افراد از من خواسته‌اند تا علائم بزرگ دست را انجام دهم. (تشویق) به‌نظر می‌رسد تشویق بلندتان می‌گوید که شما نیز از من چنین می‌خواهید، درست است؟ بسیار خوب. یک مجموعه مودراتی بزرگ برای تان انجام می‌دهم.