

آموزش فا در سان فرانسیسکو، ۲۰۰۵

(بخش سوم و پایانی پرسش و پاسخ)

(لی هنگجی - ۵ نوامبر، ۲۰۰۵)

مرید می‌پرسد: برخی از دوستان تمرین‌کننده می‌گویند که نه شرح و تفسیر قدرت فا را حمل می‌کند. آیا این حقیقت دارد؟

معلم: درست است. در ارتباط با نه شرح و تفسیر، خوب، هر کسی درباره‌ی آشکارسازی حقیقت، نجات موجودات ذی‌شعور، و فروپاشی روح شیطانی حزب فاسد آگاهی دارد - آیا اینها چیزهایی نیستند که لازم است مریدان دافا در حالیکه به فا اعتبار می‌بخشند انجام دهند، و چیزهایی که لازم است توسط مریدان دافا در طی اصلاح-فا انجام شوند؟ البته که آن قدرت فا را منتقل می‌کند. اما شما نباید آن را مثل اینکه فا می‌باشد مطالعه کنید. (خنده‌ی حضار) باید به‌عنوان مطالبی تلقی گردد که به فرد در درک حزب شیطانی کمک می‌کند. اما آن شاگردانی که در این زمینه سردرگم هستند باید آن را بیشتر بخوانند، زیرا سودمند خواهد بود. وضعیت در رابطه با آن این است.

مرید می‌پرسد: برخی از افرادی که از سرزمین چین می‌آیند نسبت به فالون گونگ بسیار همدل و حمایت‌گر هستند، اما به کناره‌گیری از حزب شیطانی مشتاق نیستند. برای کمک مؤثرتری به آنها به غیر از دادن نه شرح و تفسیر، چه کاری می‌توانیم انجام دهیم؟

معلم: برخی از مردم ورای کمک هستند. من اندکی پیش چیزی گفتم: اگر شما قادر به نجات نیمی از مردم باشید، آن موفقیتی بزرگ خواهد بود. به عبارت دیگر، مردم زیادی وجود دارند که شما نمی‌توانید نجات‌شان دهید، تعدادی که نمی‌توانند نجات داده شوند. این حقیقت دارد. اما شما نباید فقط به خاطر آنهايي که دیگر نمی‌توانند نجات داده شوند انجام کارها برای نجات موجودات را متوقف کنید. باید به انجام دادن آن کارها ادامه دهید. همچنین، این کار هنوز به پایان نرسیده است، و نمی‌توان هیچ نتیجه‌ای را به تصویر کشید. هنوز معلوم نیست که آیا یک موجود معین دارای فرصت‌های بیش‌تری هست یا نه. همانطور که وضعیت کلی تغییر می‌کند، او ممکن است همراه با آن متحول شود. هم‌اکنون این چیزها فقط تجلی آنچه که در این روند در حال روی‌دادن است، می‌باشند.

مرید می‌پرسد: به دلیل وابستگی‌هایم، توسط نیروهای کهن و روح پلید حزب شیطانی، مورد بهره‌برداری قرار گرفته و به مدت یک یا دو سال از مرتبه‌ی [مریدان دافا] پایین آمدم. نیروهای کهن باعث بی‌اثر شدن انجام تمریناتم شدند، و در تمام این مدت من گرفتار آن بودم. فکر می‌کنم که از طریق مطالعه‌ی فالون گونگ، و انجام سه کار بخوبی که استاد انجام آن را به ما سپرده است، و ادامه دادن با اصلاح فای استاد، قطعاً قادر به گذر کردن از آن خواهیم بود.

معلم: بله، این مسیر درستی است. افکار درست نباید صرفاً ورد زبان باشد. در عوض، افکار درست، اعمال درست، و مصمم بودن، به ترتیب هستند. برای مدت یک یا دو سال از موقعیت کنار بودن زمان کوتاهی نیست. اما، به رغم همه چیز، از آنجا که آزار و شکنجه به پایان نرسیده است، کسانی که قدم پیش نگذاشته‌اند یا با پیشرفت اصلاح-فا عقب‌افتادگی خود را جبران نکرده‌اند هم‌اکنون فرصت‌های زیادی دارند. تا حدی که امکان توانایی آن را دارید، انجام دهید. این چیزی است که باید انجام دهید. لازم است روز را غنیمت بشمارید.

مرید می‌پرسد: آیا برای مریدان دافای کوچک خواندن نه شرح و تفسیر مهم است؟

معلم: برای مریدان دافای کوچک در ایالات متحده، مطالعه‌ی فا هنوز مهم‌تر است زیرا آنها توسط حزب پلید مسموم نشده و آسیب ندیده‌اند. در چین این فرق می‌کند - افراد سرزمین چین متفاوت هستند. برای آنهايي که در ایالات متحده هستند خوب است که فقط فا را بیشتر مطالعه کنند.

مرید می‌پرسد: برخی از مریدان دافا خیلی به مهارت‌های معمولی وابسته هستند. استاد، لطفاً به ما بگویید که چگونه از وابستگی به آن مهارت‌ها رهایی یابیم.

معلم: اگر آن در ارتباط با کسی است که می‌خواهد شغلش را بخوبی انجام دهد، پس نباید به عنوان یک مشکل در نظر گرفته شود. اما اگر آن اعتباربخشی به فای مریدان دافا را تحت تأثیر قرار می‌دهد، آن‌گاه ضررهای آن بیش‌تر از منافع آن است. این فقط موضوعی است از این‌که امور را در چشم‌انداز درست خود قرار داد به‌طوری که در کارتان بخوبی عمل کنید، اما اجازه ندهید آن بطور منفی کارهایی را که مریدان دافا انجام می‌دهند تحت تأثیر قرار دهد.

مرید می‌پرسد: یکی از بیت‌های تمرین، کلمات "میمون طلایی بدنش را به دو نیم می‌کند" را دارد. آیا آن معنای عمیق درونی دارد؟ آیا آن هشدار است که مریدان دافا باید توانایی تشخیص شیطان پنهانی را داشته باشند؟ مریدان دافا در شهر گوانگ‌جو می‌خواهند که من سلام و درودشان را به استاد برسانم!

معلم: متشکرم! (تشویق) هیچ چیزی در دافا ساده و صاف و پوست‌کنده نیست. هر چیزی معنای درونی عمیق خودش را دارد، و هر چیزی می‌تواند به عنوان یک هشدار و شیوه‌ای برای کمک به مریدان دافا در درک فاطور عمیق‌تری بکار رود.

مرید می‌پرسد: بسیاری از شاگردان اخیراً تجارت را پیشه کردند. استاد، چنانچه نیازی ضروری برای انجام آن وجود دارد، آیا می‌توانید به ما بگویید که چگونه باید این نوع از امور را [درمقابل آنچه به عنوان مریدان دافا انجام می‌دهیم] به تعادل برسانیم؟

معلم: اگر فردی در مواجهه با مایحتاج یک زندگی معمولی مشکلی دارد و برای حل مشکل اینجا و آنجا می‌رود، پس هیچ چیزی در رابطه با آن نباید نادرست باشد. اما علی‌رغم همه چیز، فرد نباید فراموش کند که یک مرید دافا است یا انجام کارهایی را که مریدان دافا باید انجام دهند را از یاد ببرد. در واقع این موضوع بسیار ساده است.

مرید می‌پرسد: من دوست دارم متن جدیدی را که شما در حال ارائه‌ی آن هستید ضبط کرده و خودم به آن گوش کنم، آیا این درست است؟ آیا می‌توانم آنرا روی سی‌دی پیاده کرده و بگذارم شاگردان دیگری به آن گوش کنند؟

معلم: خیر، نمی‌توانید. حتی فقط ضبط کردن و گوش کردن به آن توسط خودتان هم مجاز نیست. من به دفعات زیادی در باره‌ی این موضوع صحبت کرده‌ام. هیچ‌کسی نمی‌تواند بنا به میل خود ضبط خودش را تهیه کند، چه رسد به پخش کردن آن. این دلیل آن است که چرا هر وقت صحبتی می‌کنم [نسخه‌ی تهیه‌شده‌ی آن را] بعداً اصلاح کرده و سپس به کتاب تبدیل می‌کنم، و آن به این دلیل است. من این کار را انجام می‌دهم زیرا آنچه را که در وضعیتی معین می‌گویم برای شاگردان آن محیط در نظر گرفته می‌شود، و هیچ ارتباط مستقیمی با مناطق دیگر ندارد. به‌هر حال، پس از اینکه اصلاح شده و به کتاب تبدیل می‌شود، این موضوع متفاوتی است زیرا بعداً کاربردهای گسترده‌ای دارد. از این رو من لازم می‌بینم دست‌نویس را اصلاح کنم. زمانی که به عنوان یک کتاب چاپ می‌شود، هرگونه اختلافی که بین جاهای اصلاح‌شده و ضبط صوتی / تصویری اصلی آن وجود داشته باشد فاطا تضعیف خواهد کرد. و آنهایی از شما که فاطا تضعیف می‌کنید: خدایان در حال تماشای هر عمل شما هستند. هر چه زودتر، باید آن چیزها، شامل نوارهای ویدئویی را به اعضای گرداننده‌ی کنفرانس برگردانید. شما نباید چنین کارهایی را انجام دهید، و باید به آن توجه کنید! مردم معمولی نمی‌توانند فاطا تضعیف کنند. من گفته‌ام که فقط زمانی که مریدان دافا خودشان بخوبی عمل نمی‌کنند آسیب می‌تواند اتفاق بیفتد. برخی از افراد می‌گویند، "من نواری از سخنرانی فای استاد را در مکانی خاص دارم که هیچ‌کس دیگری آن را ندارد - فقط من یک کپی از آن را دارم." او بسیار از خودش راضی است، و این حالت ذهنی بسیار بدی می‌باشد. آن استفاده از طرز تفکر بشری در نگاه به موضوعات تزکیه می‌باشد، و در حقیقت فاطا تضعیف می‌کند. این اولین نشانه‌ی مبنی بر تضعیف فاطا توسط یک فرد است. زمانی که این مورد ظاهر می‌شود، فاطا را تضعیف خواهد کرد، هرچند آن سخنرانی ارائه‌شده توسط استاد باشد. شما درباره‌ی چگونگی استفاده از تکنولوژی امروزی می‌دانید که هرچیزی می‌تواند مونتاژ شود، بخش‌هایی می‌توانند جابجا شوند، و چیزهایی مثل صداهای

ضبط شده می‌توانند به هم چسبانده شوند و کنار هم قرار داده شوند. آیا حزب اهریمنی چنین کارهایی را به منظور آزار و شکنجه‌ی فالون گونگ انجام نداده است؟ آیا فکر می‌کنید آنچه دارید قابل اطمینان هستند؟ فقط صحبت‌هایی که بطور رسمی در سایت Clearwisdom چاپ شده‌اند یا رسماً به عنوان کتاب منتشر شده‌اند می‌توانند مورد تأیید باشند؛ هیچ کسی نمی‌تواند آنها را تحریف کند. نیروهای کهن هنوز شما را تعقیب نکرده‌اند، اما هنگامی که به کمال نزدیک می‌شوید و به مرحله‌ی پایانی می‌رسید، آنها قطعاً شما را به این دلیل متوقف خواهند کرد. در آن زمان برای افسوس خوردن خیلی دیر خواهد بود.

میرید می‌پرسد: ح‌ک‌چ شیطانی در پایین‌ترین بُعد به عنوان یک اژدهای سرخ متجلی می‌شود. آیا آن به چهره‌ی یک اژدهای آسیایی است یا یک اژدهای غربی؟

معلم: آن به شکل یک اژدهای آسیایی است، اما گاهی اوقات تصویر یک اژدها در غرب بکار می‌رود و می‌تواند توسط غربی‌ها درک شود. این یک موضوع فرهنگی است و هیچ چیزی را بطور بنیادی تحت تأثیر قرار نمی‌دهد.

میرید می‌پرسد: بعضی از شاگردان تماماً خودشان را وقف انجام کارهایی برای دافا می‌کنند. برخی با خطرات تهدیدکننده‌ی زندگی مواجه شده‌اند. این ممکن است به علت این باشد که آنها تزکیه‌ی خودشان را نادیده گرفته و آزمایشات خاصی را بخوبی نگذرانند. اما دقیقاً بخاطر اینکه آنها هنوز تزکیه‌کننده بودند، احتمالاً نتوانستند هر آزمایش واحدی را بخوبی بگذرانند. چرا دافا نتوانست از آنها حفاظت کند؟

معلم: به نظر می‌رسد که شما می‌خواهید بدانید که چرا دافا از آنها حفاظت نکرد. موقعیت هر فردی بسیار پیچیده است، و این طور نیست که یک فرد با فقط همان مقدار کم افکار درست بتواند هر آزمونی را پشت سر بگذارد. برخی برای گذراندن، مقدار بسیار عظیمی از افکار درست را لازم دارند؛ برخی فقط پس از اینکه وابستگی به زندگی رها می‌شود می‌توانند گذرانده شوند. تزکیه چیست؟ آن رفتن بسوی خداشن است! [آیا عملی می‌بود اگر] استاد هر چیزی را برای شما تحمل می‌کرد، بدون توجه به اینکه با چه خطری مواجه می‌شدید دافا از شما حمایت می‌کرد، و شما یک چتر ایمنی بر روی سرتان می‌داشتید؟ اگر ابدأ هیچ مشقتی وجود نداشت، آن نوع تزکیه‌کردن چقدر راحت می‌بود- چه کسی تزکیه نمی‌کرد؟ درواقع امور بسیار پیچیده هستند. برخی از شاگردان با نیروهای کهن توافق‌هایی داشتند که برمی‌گردد به دوره‌های ماقبل تاریخ، و در این حالت اگر او مجبور باشد در زمانی خاص رحلت کند چه می‌توان کرد؟ برخی از شاگردان هرگز وابستگی‌های بنیادی‌شان را از بین نبردند، و این موضوعی است از این که آیا آنها در یک سطح بنیادین حقیقتاً مریدان دافا هستند یا نه. مردم معمولی نیز می‌توانند کارهایی را انجام دهند که مریدان دافا انجام می‌دهند، اما آنها نمی‌توانند به عنوان مریدان دافا مورد مراقبت قرار گیرند. شکاف‌های برخی از شاگردان توسط نیروهای کهن مورد بهره‌برداری قرار گرفت و آنها تمایلی به رها کردن وابستگی‌هایشان نداشتند، اما آزمون‌هایی که با آن مواجه شدند چه بسا آزمونی بزرگ از مرگ و زندگی بوده است. و در آن صورت چه کاری می‌توان انجام داد؟ به‌عنوان چند نمونه، برخی از شاگردان به انتهای طول عمرشان رسیده بودند اما کوشا نبودند، و در حالت‌های بسیار نادری [شاگردان] مجبور بودند کمی زودتر از موعد رحلت کنند. شما ابدأ نباید با ذهنیتی بشری به تزکیه نگاه کنید!

من چند لحظه پیش گفتم که اصول تزکیه‌کنندگان و اصول مردم معمولی متضاد هستند. موجودات بشری معتقدند که یک زندگی راحت چیز خوبی است، در حالیکه مریدان دافا عقیده دارند که وقتی به رشدشان ارتباط پیدا می‌کند، این که هر چیزی آسان باشد چیز بدی است، و این که رنج و سختی موجب رشد است. (تشیوئی) آیا تربیتی داده‌اید که مفاهیم بنیادی‌تان را بچرخانید؟ زمانی که با کمی سختی مواجه می‌شوید یا اینجا و آنجا با چیزی اندک روبرو می‌شوید، نمی‌توانید از میان آن بگذرید. و در نهایت وقتی به مقدار بسیار بزرگی جمع می‌شود، آزمون بزرگی می‌شود، و آن امتحانی است که نمی‌توانید آن را بدون رها کردن [وابستگی‌تان به] زندگی بگذرانید. آن گاه چه کاری می‌تواند انجام شود؟ مشقات حتی به حدی نتوانستند بزرگ شوند که شما به رغم اینکه [آن وابستگی‌تان به] زندگی را رها کردید نتوانستید امور را به تعادل برسانید. نیروهای کهن اجازه ندادند از آن بگذرید و افکار درست شما به حد کافی قوی نبود.

شما به من بگویید چه کاری می‌توانست انجام شود. می‌خواهید استاد چه کار کند؟ استاد بدون هیچ قید و شرطی در حال حمایت از شما بوده است، اما شما کوشا نیستید، حتی به حدی که شبیه یک فرد عادی می‌شوید! می‌گویید، "من یک مرید دافا هستم"، اما افکار و رفتار شما مانند یک فرد معمولی است. این مریدان دافا هستند که من امروز نجات‌شان می‌دهم، و نمی‌توانم بروم و بی‌جهت از یک فرد معمولی حفاظت کنم. "تولد، پیری، بیماری و مرگ" که یک فرد عادی با آن مواجه می‌شود قانونی تعیین شده توسط آسمان‌ها می‌باشد، و نمی‌تواند بدون هیچ علتی مورد مداخله قرار گیرد. آیا می‌دانید که استاد امروز در حال انجام چه کاری است؟ من در حال اصلاح فای کیهان هستم. چگونه در حال اصلاح آن هستم؟ با استفاده از چه چیزی در حال اصلاح آن هستم؟ آیا می‌توانم به شیوه‌ای نادرست فای کیهان را اصلاح کنم؟ حفاظت بدون قید و شرط از یک تمرین‌کننده بی‌صلاحیت - آیا این مسئول بودن در قبال شما است؟ آیا این اصلاح کردن فای کیهان است؟ چرا مریدان دافا باید تزکیه کنند، آزمون‌ها را بگذرانند، افکار درست قوی داشته باشند، و از میان رنج و سختی عبور کنند؟ فقط آن کارها می‌توانند تزکیه در نظر گرفته شوند. در حقیقت، تزکیه درباره‌ی آمدن به اینجا برای رنج‌بردن است، نه آمدن به اینجا برای مورد حفاظت قرار گرفتن در دنیای بشری. هنگامی که فردی دافا را مطالعه می‌کند، مورد حمایت قرار خواهد گرفت، اما تزکیه‌ی دافا همچنین لازم می‌داند فرد رنج و سختی را تحمل کند. برخی از شاگردان می‌گویند، "هنگامی که ما با خطر مواجه می‌شویم، استاد از ما حفاظت خواهد کرد." و بله، این حقیقت دارد! زمانی که یک فرد دارای افکار و اعمال درست است بطور حتم حفاظت وجود خواهد داشت.

مرید می‌پرسد: امروز یک دقیقه قبل از دیدن استاد محترم، ناگهان فکری در سرم ظاهر شد، "استاد آمده است و روی سین می‌بایستد." سپس شما را دیدم، و خیلی هیجان‌زده بودم. مادر پیر من که ۹۵ ساله و بی‌سواد است هرروز تکرار می‌کند، "فالون دافا خوب است"، "حقیقت، نیک‌خواهی، بردباری خوب است"، و "استاد خوب است." او برای استاد بسیار دانتنگ است.

معلم: نگرش‌هایی را که موجودات ذی‌شعور نسبت به دافا دارند به ابهت نگرش‌های تزکیه‌کنندگان نمی‌باشد. به عبارت دیگر، آنچه هم‌اکنون گفتم بسیار جدی است. شما تزکیه‌کننده هستید، بنابراین وقتی هنوز این بنیادی‌ترین موضوعات را بوضوح نمی‌بینید، من مجبورم امور را برای شما به شکل جدی بگویم. برای مردم معمولی این ضروری نیست. آنها فقط موجودات ذی‌شعور قابل ترحم هستند و باید نجات داده شوند. شما باید دیگران را نجات دهید، و عملی نیست اگر خود شما نتوانید به‌خوبی انجام دهید. در این صورت قادر به نجات دیگران نخواهید بود و حتی نمی‌توانید خودتان را نجات دهید.

مرید می‌پرسد: مریدان دافا از منطقه‌ی غرب عمیقاً سپاس‌گزارند که استاد گران‌قدر به کنفرانس فا آمد و سخنرانی ایراد کرد.

معلم: از همه تشکر می‌کنم! (تشویقی)

مرید می‌پرسد: شاگردانی که در نیویورک بوده‌اند احساس می‌کنند که جریان حرکت فعالیت‌هایی که مریدان دافا در کالیفرنیا برای اعتباربخشی به فا برگزار می‌کنند به حد کافی سریع نیست، اما مریدان کالیفرنیا بسیار توانمند هستند و از نظر مالی روبراه می‌باشند. مریدان دافای خارج از غرب چگونه می‌توانند از حداکثر قدرت‌شان استفاده کرده و در اعتباربخشی به فا مؤثر باشند؟

معلم: چند لحظه پیش شاگردان درباره‌ی این صحبت کردند که مردم روزنامه‌های ما را می‌دزدند، درباره‌ی اینکه نیروهای اهریمنی چقدر واقعاً قوی هستند، و درباره‌ی اینکه چگونه برخی از افراد به فا آسیب می‌رسانند. اما من متوجه شده‌ام که در تلاش‌هایتان برای آشکارسازی حقیقت و اعتباربخشی به فا، منطقه‌ی محله‌ی چینی‌ها مکانی خالی است. و با این حال آن مهمترین، مهمترین مکان در منطقه‌ی شما در خارج از غرب است. عمدتاً توجه زیادی به

آن نکردید. من اطراف منطقه قدم زدم و حتی یک کپی از/یک‌تایمز پیدا نکردم. با مواردی مثل این، همگی شما باید در ارتباط با آنچه مریدان دافا قرار است درحال انجام آن باشند روشن باشید.

مرید می‌پرسد: آیا هرزمان که یک مقام رسمی رده‌بالای چینی، از کشورهای دیگر دیدن می‌کند، برای ما فرصت خوبی برای آشکارسازی حقیقت است؟

معلم: بله، مریدان دافا همچنان که شرایط اجازه داده است کارها را انجام داده‌اند، و شما باید برطبق شرایط موجود عمل نمایید.

مرید می‌پرسد: وقتی که مقامات رسمی چین از ایالات متحده دیدن می‌کنند، ما برای دادخواهی از آنها تا چه مرحله‌ای باید برویم؟

معلم: در ارتباط با آن افرادی که به‌شدت فالون‌گونگ را مورد آزار و شکنجه قرار داده‌اند و کسانی که هیچ ابراز پشیمانی نمی‌کنند، زمانی که شواهدی دارید می‌توانید بروید و دادخواهی کنید. هرچند، درواقع، موضوع اصلی دادخواهی از این افراد نیست. دادخواهی از این افراد به این منظور انجام می‌شود تا آنها درک کنند که آزار و شکنجه‌ای را که انجام می‌دهند [صرفاً] رفتار ناشایستی نیست که وقتی انجام شد خاتمه یابد: تسویه‌حسابی وجود خواهد داشت، و آزار و شکنجه‌ی شیطانی باید متوقف شود. آن برای این است که آنها درک کنند نباید به آزار و شکنجه بیبوندند. شما باید دراین مورد روشن باشید.

مرید می‌پرسد: استاد لطفاً کمی درباره‌ی موضوع نجات کودکان بی‌سرپرست صحبت کنید.

معلم: نجات کودکان بی‌سرپرست چیزی نیست که باید توسط شاگردان ما انجام شود، زیرا این مسئله به دخالت دولت ایالات متحده نیاز دارد. نباید انرژی یا منابع بیشتری را صرف کند. اما نجات کودکان بی‌سرپرست یکی از تعداد زیاد کارهایی است که مریدان دافا برای آشکارسازی حقیقت، متوقف کردن آزار و شکنجه، و نجات موجودات ذی‌شعور در حال انجام آن هستند، و بزرگ‌ترین کار نیست. هم‌اکنون شاگردانی هستند که با دولت ایالات متحده روی آن کار می‌کنند.

مرید می‌پرسد: اخیراً افرادی توسط انجمن بودیست چین، مقالاتی را در اطراف پخش کردند که دافا را مورد انتقاد و توهین قرار می‌دهد. ما این موضوع را چگونه اداره کنیم؟

معلم: شما باید انواع زیادی از رویکردها را در ارتباط با رفتار با این افراد به‌کار ببرید. از فرستادن افکار درست برای ازبین‌بردن اهریمن پشت‌شان شروع کنید، زیرا افرادی از مذهب بودیست که علیه دافا هستند، همانند دیگران، توسط عوامل شیطانی که آنها را به ارتکاب عمل وامی‌دارند کنترل می‌شوند. در بین افرادی از مذهب بودیست، واقعاً اهریمنانی وجود دارند که این‌جا بازپیدایی یافتند تا در آزار و شکنجه نقشی را بازی کنند، و اثر خیلی بدی داشته‌اند. آنها در آینده ازبین خواهند رفت. برای خنثی کردن [آنچه آنها درحال انجام آن هستند] از شیوه‌های مثبت استفاده کنید- اول بصورت جدی با آنها صحبت کنید، و سپس با توضیح و اثبات امور برای آنها به جلو بروید.

مرید می‌پرسد: به عنوان یک پزشک، با تقاضای سقط عمدی چگونه باید برخورد کنیم؟ آیا این چیزی است که من می‌توانم برای مردم معمولی انجام دهم؟

معلم: این نکته را قبلاً بطور کامل در جوان فالون روشن کرده‌ام: این کشتن است.

مرید می‌پرسد: چگونه می‌توانیم به هم‌شاگردان [دافا] کمک کنیم تا بیشتر مؤثر واقع شده و ابتکار عمل را بدست گیرند؟ اکنون گاهی اوقات تعدادی از شاگردان عمدتاً بر مراکز دستگیری و دستیاران تکیه می‌کنند تا آنها را در اعتباربخشی به‌فا سازماندهی کنند. گرایش آنها به اتکالی بیش از حد، بسیار قوی است.

معلم: واقعاً، به‌واسطه‌ی خواندن این ورقه‌ی سؤال توسط من شاگردان ما باید پی ببرند: مریدان دافا همگی باید راه خودشان را طی کنند. هر فردی باید بطور مبتکرانه‌ای نقش خودش را ایفا کند، کارهایی را برای انجام‌دادن پیدا کند، و

مردمی را که باید نجات دهد جستجو کند و نجات دهد، نمی‌توانید بر دستیاران تکیه کرده تا به شما بگویند که چکار کنید. در اکثریت موارد، درحال حاضر دستیاران امور را سازماندهی نمی‌کنند مگر اینکه فعالیت‌هایی در گستره‌ای بزرگ باشند، بنابراین آیا شما قصد ندارید که بجز آن موقعیت‌ها به فا اعتبار ببخشید؟ بنابراین در اکثریت مواقع میدان دافا خودشان در حال انجام امور هستند.

مرید می‌پرسد: می‌خواهم بیرسم، پس از سقوط حزب پلید، آیا برای مردم چین هنوز فرصتی برای اعلان انصراف از حزب خواهد بود؟

معلم: پس از اینکه آن سقوط کرده باشد خارج شدن از آن چه معنایی خواهد داشت؟ در حقیقت اکنون زمانی است که موجودات خودشان جایگاه خودشان را معین می‌کنند، بنابراین پس از اینکه حزب شیطانی سقوط کند، چگونه هنوز فرصت‌هایی برای انجام آن می‌تواند وجود داشته باشد؟

مرید می‌پرسد: به نظر می‌رسد که روزنامه‌ی ایک تایمز تقریباً انتشار نه شرح و تفسیر را متوقف کرده‌است. آیا چاپ‌های به زبان چینی و انگلیسی باید اهمیت آنرا بالا برده، و کار بی‌وقفه‌ی نه شرح و تفسیر را اداره کنند؟ میدان دافای لس‌آنجلس به استاد درود می‌فرستند.

معلم: ایک تایمز باید این سؤال را جدی در نظر بگیرد. آن متفاوت از تلویزیون سلسله‌ی تانگ جدید نیست که آنرا بدون کاستی پخش کرده و بر آن تأکید می‌کند. نه شرح و تفسیر درحال نجات مردم است. خودتان را بر انجام این کار متمرکز کنید؛ مردم از آن خسته نخواهند شد.

مرید می‌پرسد: هرچند نه شرح و تفسیر برای مدتی طولانی منتشر شده‌است، هنوز تعداد کمی از شاگردان قدیمی هستند که برای رهایی از پوسته‌ی روح شیطانی کاری انجام نداده‌اند، و آنها حتی معتقدند که حزب فرومایه قبل از کسب قدرت سیاسی خوب بوده، و اینکه بعداً بد شد.

معلم: آن حتی زمانی که قدرت را بدست آورد پلید بود. نه شرح و تفسیر تاریخ منحوس آنرا افشا کرده‌است. در گذشته، زمانی که از روی منفعت‌طلبی نسبت به کسانی که تصویر حقیقی آنرا درک نکردند کمی بهتر عمل کرد، آن فقط فراهم کردن زمینه‌ای برای پیوستن افراد بیشتری به جوخه‌هایش بود. هنگامی که به قدرت رسید در طی دوره‌ی کمون پاریس اوباشی نفرت‌انگیز بودند. در آن سال‌ها، آشوب کمون پاریس فرهنگ باشکوهی را که خدایان خواهان آن بودند که برای مردم این دوره از تمدن باقی بماند نابود کردند. شما در پاریس مجسمه‌هایی را در مسیر خیابان‌ها و نقاشی‌هایی را که درامان ماندند دیده‌اید، درست است؟ به شما می‌گویم که آنها بیشتر از ده‌درصد از آنچه زمانی پاریس داشت نیستند، زیرا تعداد بسیار زیادی از مکان‌های فرهنگی - تاریخی، و عالی‌ترین آثار هنری، بوسیله‌ی کمون پاریس تخریب شدند. آن بطور وحشتناکی مخرب بود. در آن زمان پاریس سرشار از آثار هنری بود، و خدایان با ستایش آن افسوس خوردند. چنین شهر زیبایی این چنین ویران شد.

مرید می‌پرسد: تزکیه‌ی ما درحال حاضر تزکیه به‌خاطر دیگران است، تزکیه به‌خاطر نجات موجودات ذی‌شعور است. آیا این شیوه‌ی درست برای بیان آن است؟

معلم: خیر، این طور نیست. به‌خاطر خودتان است که تزکیه می‌کنید. موجودات ذی‌شعوری را که نجات می‌دهید بواسطه‌ی تزکیه‌ای که انجام می‌دهید دربر گرفته می‌شوند، با این حال که هنوز هم هدف [تزکیه] به کمال رساندن دنیای خودتان است. قبلاً گفته‌ام که تعداد زیادی هم‌اکنون به قلمرو کمال رسیده‌اند. این را قطعاً سرسری نمی‌گویم. در گذشته وقتی آن را گفتم، نود درصد از شاگردان مان به موقعیت‌هایشان بالا آورده شده بودند، و موقعیت‌های میدان دافا چیزهایی معمولی نیستند، آن یک مقام دستیابی عادی نیست. آن مقام دستیابی، از طریق تزکیه‌ی شخصی به تنهایی قابل حصول نیست، آن با شیوه‌های تزکیه‌ی معمولی در طول هشت، ده، یا حتی بیش از یکصد دوره‌ی زندگی نمی‌تواند کسب شود! (تسویق) زیرا (۱) شما موجوداتی نجات‌یافته توسط قانون بزرگ هستید؛ (۲) شما میدان دافا در

طول دوره‌ی اصلاح- فای کیهان هستید؛ و ۳) شما مأموریت عظیم نجات‌دادن موجودات ذی‌شعور را دارید. موجوداتی را که نجات می‌دهید نیز معمولی نیستند: تعداد زیادی از موجودات، هم‌چون شما، از سطوح بالایی آمده‌اند. میدان دافا یک چنین مأموریت عظیمی را دارند، و این دلیل آن است که چرا شما می‌توانید به چنین ارتفاعی تزکیه کنید، به مقام دستیابی بسیار عظیمی اعتبار بخشید، و چنین دستاوردهای باشکوهی را داشته باشید. (تشیویق)

مرید می‌پرسد: شوهر من یک غربی است که تزکیه نمی‌کند. در طول این سال‌های اصلاح- فای خیلی تحمل کرد. او کارهایی را که من انجام می‌دهم درک نمی‌کند، و اکنون دارد تقاضای طلاق می‌دهد. مرید شما برای متقاعد کردن وی با سخت‌کوشی تلاش کرده، اما تأثیری نداشته است. آیا این بواسطه‌ی این که مرید شما در زمینه‌هایی بیش از حد ضعیف عمل کرده پدید آمد؟

معلم: هر زمان که چیزهای از این نوع پیش می‌آید، استاد می‌تواند فقط در ارتباط با نمونه‌هایی صحبت کند. اما اغلب وقتی مثال‌هایی را ارائه می‌دهم، شما برداشت می‌کنید که آن به شما اشاره می‌کند. موضوع این نیست. بگذارید موضوع خانوادگی را در نظر بگیریم، یا دلبستگی بین زن و شوهر، یا هر تعدادی از چیزهای دیگر را. آیا شما به این چیزها براساس فای نگاه کرده‌اید؟ آیا شما به عنوان فردی نیک‌خواه نسبت به موجودی ذی‌شعور، با وی رفتار کرده‌اید؟ اگر واقعاً آن‌طور رفتار کرده بودید، شاید امور آن‌طور که امروز هستند نمی‌بودند. اگر در خانه رفتار شما کاملاً شبیه رفتار یک فرد معمولی به نظر می‌رسد، پس امکان مواجه شدن شما با این نوع از امور خواهد بود. هیچ چیزی ساده نیست. اگر شما حقیقتاً بتوانید وابستگی‌هایتان را رها کنید، و اگر وابستگی‌ها بر شما تأثیری نداشته باشند، پس مداخلات همانند رشته‌ای از دود ناپدید خواهند شد.

مرید می‌پرسد: فردی است که در ارتباط با فعالیت‌های دافا بسیار پراشتیاق است، به حدی که از یک مکان به مکان دیگر می‌رود تا به مردم بگوید که دافا خوب است. با این همه، بسیاری از افراد معمولی در اثر ارتباط با او احساسی منفی از دافا دارند. شاگردان سال‌ها حداکثر سعی خود را در کمک به او کرده‌اند، اما هیچ تأثیری نداشته است. این شخص وابستگی خودنمایی، درگیری، طمع‌ورزی، و به‌نمایش گذاشتن قدرت‌های فوق‌طبیعی دارد، و زمانی که تمرین انجام می‌دهد یا افکار درست می‌فرستد، اوضاع کاملاً غیرعادی به نظر می‌رسند. این موضوع به مرحله‌ای می‌رسد که افراد غیرتمرین‌کننده از ما پرسیده‌اند، "چرا به او اجازه می‌دهید که یکی از شما باشد؟"

معلم: شبیه این در میان شاگردان ما واقعاً وجود دارند. هرچه زمان به پایان نزدیک‌تر و نزدیک‌تر می‌شود، آنها می‌بایستی منطقی‌تر شوند. اما هنوز مطابق استاندارد نیستند، و مجذوب آن توانایی‌ها و مهارت‌های ناچیزی که دارند می‌شوند، دوستی به آن کارهای کوچک خودشان می‌چسبند و قادر به پیشرفت نیستند. چند دقیقه قبل من درباره‌ی اوج مقام‌های دستیابی میدان دافا صحبت کردم، و تعداد زیادی از شاگردان ما قادر به درک آن بودند، در حالیکه این افراد بطور متعصبانه‌ای به آن چیزهای اندکی که می‌توانند ببینند وابسته می‌شوند و نمی‌توانند پیشرفت کنند، و حتی کاملاً از خودشان خوشنود هستند. این نوع از وضعیت ذهنی یک چنین وابستگی عظیمی است- بزرگ‌ترین اندازه. آنها توسط آن انواع و اقسام عوامل، غیر منطقی عمل می‌کنند، و هنوز فکر می‌کنند که کاملاً منطقی هستند.

مرید می‌پرسد: شما قبلاً گفتید که زمانی که میدان دافا با هم کار می‌کنند و در یک راستا حرکت می‌کنند، قدرت فایی که تجلی می‌یابد عظیم است. اما زمانی که برخی از شاگردان درمی‌یابند که آنها با عقایدی متفاوت از دیگران هستند، با صدای بلند در ملاء عام گروه دیگر را مورد نکوهش قرار داده، باعث می‌شود مردم عادی جمع شوند و تماشا کنند. برخی از شاگردان می‌گویند که این تأثیر بدی دارد.

معلم: مايلم به این مسئله از دو زاویه نگاه شود. شاگردان ما از این که مردم جمع شوند و تماشا کنند می‌ترسند. اگر در سمت شما یک وابستگی نگرانی در ارتباط با حفظ آبرو باشد، امکان این هست که در آن زمان از دهان فردی دیگر استفاده شود تا واقعه‌ای را به‌راه اندازد و تماشاگران را جذب کند تا شما وابستگی خود را ببینید. هرچه باشد این تزکیه است، بنابراین انواع شیوه‌ها برای افشاکردن وابستگی‌های شما به کار گرفته خواهد شد. البته، وقتی نمی‌توانید آنچه را

که دست اندرکار است ببینید، خواهید گفت، "تأثیر آن بد است." اما شاید آن افراد معمولی واقعاً چیزی را ندیده یا نشیندند، و حتی شاید در ارتباط با اینکه چه اتفاقی در حال روی دادن است سردرگم باشند. بنابراین این یک جنبه از آن است. دیگری این است که برخی از شاگردان ابداً توجهی نمی‌کنند که آن ممکن است تأثیری بر دافا داشته باشد. وضعیت هرچه که باشد، آنها به وجهه‌ی دافا اهمیتی نمی‌دهند، متعصبانه بر کارهای خودشان اصرار می‌کنند، و عقیده‌ی خود را اولین و مهمترین در نظر می‌گیرند. بنابراین آیا این یک وابستگی وحشتناک نیست؟ هرکسی که بر ادامه‌ی این کار بی‌ثمر اصرار ورزد و نتواند وابستگی‌هایش را ببیند، شکاف‌های آن فرد توسط اهریمنان و شیاطین برملا می‌شوند؛ وابستگی‌هایش گسترش می‌یابند، تقویت می‌شوند، و افزایش می‌یابند، و هرچه بیشتر باور در ذهنش باور دارد که در مورد موضوع حق با او است، بیشتر در انجام آنچه که انجام می‌دهد احساس موجه بودن می‌کند. هر وابستگی بشری [که او دارد] توسط اهریمنان توسعه می‌یابد. او در واقع نمی‌تواند در آن زمان از عهده‌ی این بریاید که به خودش بیاید. اما می‌خواهم به شما بگویم، و این برای این است که مانع اتفاق افتادن این نوع از چیزها شود: حتماً به تصویر مریدان دافا توجه داشته باشید. اگر شما شبیه آن [فردی که در سؤال توصیف شده] باشید، چگونه می‌توانید مردم را نجات دهید؟ افکار درست شما لازم است قوی باشد. به شیطان اجازه ندهید تا به آن گونه از شکاف‌های شما بهره‌برداری کند.

مرید می‌پرسد: آیا استاد می‌تواند لطفاً برای مریدانش توضیح دهند معنی "با اهداف مشترک به زمین آمدید/ و با کسب فا طلایه‌دار بودن را انتخاب کردید" چیست؟

معلم: بطور حتم. برخی از شاگردان بخوبی تزکیه کرده‌اند و در واقع در ابتدا فا را کسب کردند، و بنابراین افکار و اعمال درستی داشته‌اند، همیشه در دافا پایدار هستند. برخی از افراد زودتر از دیگران در فا جذب شدند، در حالیکه دیگران یادگیری فا را تا اواخر شروع نکرده بودند- این به پشتتاز بودن در خصوص درپیش گرفتن شکل آن اشاره می‌کند.

مرید می‌پرسد: برخی از شاگردان بطور مرتب به کلیسا می‌روند، آن را بعنوان مکانی برای معاشرت با مردم در نظر می‌گیرند. آیا این درست است؟

معلم: آنها فا را بطور عمیق نیاموخته‌اند. در واقع ما افرادی را داریم که یک پا در روش ما دارند و یک پا در بیرون. اگر می‌خواهید یک فرد عادی باشید، پس پیش بروید- من نگفته‌ام که مردم معمولی نمی‌توانند از مکان‌های خاصی دیدن کنند. اگر می‌خواهید در دافا تزکیه کنید، پس با کمال میل اجازه می‌دهیم اینگونه عمل نمایید، و اگر مایل به تزکیه کردن نیستید، پس انجام ندهید. اما در ارتباط با آنهایی که حقیقتاً تزکیه می‌کنند، لازم است "فقط یک روش تزکیه" را رعایت کنند. برخی از مردم بخاطر اینکه می‌خواهند حقیقت را در آنجا آشکار کنند [به کلیسا] می‌روند، اما وقتی فا را اشاعه می‌دهید، نباید بطور اختصاصی گروه‌های مذهبی را یک هدف قرار دهید. من، استاد شما، حتی این کار را نکردم، زیرا آن چیزی مربوط به مرحله‌ی بعدی است. اکنون زمانی است که همانطور که حقیقت را آشکار می‌کنیم، تمامی مردم دنیا- و مخصوصاً چینی‌ها را- هدف قرار می‌دهیم.

مرید می‌پرسد: شاگردی قدیمی است که پسرش کارهای زیادی انجام داده که برای دافا آسیب‌بار آورده است. می‌خواهم بیرسم، آیا او می‌تواند بین خودش و پسرش یک مرزبندی مشخصی قائل شود؟ ما به این موضوع چگونه باید نگاه کنیم؟

معلم: هر کسی مسئول خودش در انجام هر کاری است، و هیچ کسی نمی‌تواند جای کسی دیگر را بگیرد. نیازی نیست که یک خط مرزی بین خودتان و او بکشید، زیرا در هر حال آنها کارهایی هستند که او انجام داده است، نه شما. اگر، زمانی که حقیقت را آشکار می‌کنید، شما و دیگران بطور موفقیت‌آمیزی او را متوقف نکرده‌اید، یا او را قادر نکرده‌اید که در ارتباط با آنچه در معرض خطر است و پیامدهای آن آگاه شود، سپس آن دلالت بر وجود مشکل در سمت او دارد. اگر شما واقعاً به او بسیار گفتید و او هنوز به انجام دادن آن کارها ادامه می‌دهد، پس این مشکل اوست

و شما می‌توانید بگذارید برود. هیچ‌کسی نمی‌تواند دافا را از بین ببرد. لازم نیست نگران باشید، آسمان به زمین نمی‌افتد یا چیزی دیگر. آنچه او نابود می‌کند خودش است.

مرید می‌پرسد: شاگردانی در منطقه‌ی ما هستند که فا را مطالعه کرده‌اند و برای سال‌ها تزکیه کرده‌اند اما اغلب به شیوه‌هایی افراطی رفتار می‌کنند. از این گذشته، منش آنها خوب نیست. این بسیاری از افراد را تحت تأثیر قرار داده است. برخی از هم‌تزکیه‌کنندگان فکر می‌کنند که افرادی شبیه این در واقع شاگردان ما نیستند، و باید رانده شوند.

معلم: نیروهای کهن برای برخی افراد در میان شاگردان ما نظم و ترتیبی دادند تا مداخلاتی ایجاد کنند. هدف‌شان این است که اطمینان حاصل کنند محیطی که مریدان دافا دارند بسیار در آرامش نیست، و بدین طریق باعث به سطح آمدن وابستگی‌های بشری شاگردان شوند. بنابراین آنها به دنبال برانگیختن و آشفته کردن هستند، و نیروهای کهن در میان پدیدآمدن اغتشاش بهره‌برداری می‌کنند. بنابراین در ارتباط با این افراد، شما اکنون [به دافا] وارد شده‌اید، و به عنوان استاد شما، من شما را به عنوان مریدانم در نظر می‌گیرم، اینکه شما بخواهید خودتان را به عنوان مریدانم در نظر بگیرید چیزی است که باید واقعاً دوباره به دقت درباره‌ی آن تعمق نمایید. پس از اینکه ذهن‌تان را درست کردید، سپس کارها را در مسیر الزامات مریدان دافا، در مسیر شرایط من، لی‌هنگجی انجام دهید، و دارای ذهنی آشفته نشوید و کارهای غیرمنطقی انجام ندهید، همان‌طور که نیروهای کهن برای شما تدارک دیدند، و در نهایت، باعث فروافکندن خودتان می‌شوند.

مرید می‌پرسد: چینی‌های زیادی در منطقه‌ی چینی سان‌فرانسیسکو هستند. بخشی از مردم آنجا مایل به قبول مطالب آشکارسازی حقیقت ما نیستند و وقتی با آنها صحبت می‌کنیم، گوش نمی‌هند. این مردم را چگونه راهنمایی کنیم؟

معلم: امور در حال حاضر از سال‌های قبل متفاوت هستند، و این سال با سال گذشته فرق دارد. و هم‌اکنون حتی از نیمه‌ی اول سال متفاوت است. سعی خودتان را بکنید و ببینید، که آیا آن هنوز مثل قبل است؟ حتی اگر هست، شما باید از طریق قدرت افکار درست‌تان فضایی بدست آورید، درست؟ (تشویق)

مرید می‌پرسد: در سرزمین چین موقعیت‌هایی وجود دارد که صرفاً با ذکر "فالون گونگ" یا "نه شرح و تفسیر" مردم جرأت شنیدن آن را ندارند.

معلم: همه نوع افرادی آنجا وجود دارند، تعداد زیادی از مردم هستند که توسط حزب پلید حسابی ترسانده شده‌اند. حزب فرومایه برای سال‌ها اعمال شیطانی انجام داده است. مسئله‌ی کلیدی برای مریدان دافا استفاده از افکار درست برای ریشه کن کردن ارواح شیطانی که مردم را کنترل می‌کنند، و سپس آشکارسازی حقیقت دوباره به آنها می‌باشد. با خردمندی به پیش بروید. به رغم همه چیز، شما در حال نجات مردم هستید.

مرید می‌پرسد: من اغلب چیزهای آشفته و مبهم را که به سرم فشار می‌آورند، احساس می‌کنم، مخصوصاً زمانی که آرام هستم. نمی‌دانم که آیا این چیزی خوب است یا تداخل روحی شیطانی با من است.

معلم: اگر مریدان دافا بتوانند کارها را بدرستی انجام دهند و ترتیبی بدهند که وابستگی‌های قوی یا چیزهایی را که در یک سطح بنیادین به آن وابسته هستند نداشته باشند، پس هیچ مشکلی وجود نخواهد داشت. برخی می‌گویند که هنگام مطالعه‌ی فا با چنین و چنان مسائلی مواجه می‌شوند. این چیزی است که من اغلب می‌گویم: زمانی که دافا را در پیش می‌گیرید، با هر چیزی که مواجه می‌شوید - خوب یا بد - آن چیز خوبی است. (تشویق) زیرا آن فقط به خاطر این است که شما در دافا تزکیه می‌کنید پیش آمد. برخی از شاگردان پس از اینکه دافا را در پیش می‌گیرند تمامی انواع مشقات را تجربه می‌کنند. اگر تزکیه نمی‌کردید، آن رنج‌ها به نابودی شما منتهی می‌شدند. اما دقیقاً به خاطر این که در دافا تزکیه می‌کنید، گرچه فشاری که با آن مواجه می‌شوید وقتی مشقات زودتر از زمانی که می‌بایست برای شما می‌آمد بر شما فرود آیند، عظیم است، و گذراندن آزمایش‌ها برای شین‌شینگ شما دشوار هستند - و گاهی اوقات ممکن است آزمون‌ها عظیم باشند - با این همه، تمام آن سختی‌ها چیزهایی هستند که باید بر آنها فائق آید، آنها

حساب‌هایی هستند که لازم است تسویه کنید، هزینه‌هایی هستند که باید پرداخت کنید. (خنده حضار) پس آیا اینها چیزهای بزرگی نیستند؟ بنابراین آنچه با آن مواجه می‌شوید خواه چیزهایی خوب باشند یا بد، مادامی که در دافا تزکیه می‌کنید، آنها مثبت هستند، مطمئن باشید. (تشویق)

این همه‌ی آن چیزی است که می‌خواستم برای امروز به شما بگویم. (تشویق) کنفرانس ما باید ادامه پیدا کند. استاد برخی از چیزها را با اصطلاحات نسبتاً سنگینی ارائه داد، برخی کمی غیرمستقیم بیان شدند، و برخی دیگر، در حالی که به مسائلی جدی اشاره می‌شدند، نسبتاً با ملایمت بیان شدند، اما وضعیت هرچه که باشد، به عنوان مریدان دافا باید آنچه را که مریدان دافا باید انجام دهند، بر اساس فایده انجام دهید. تعدادی از افراد به من می‌گویند، "معلم، چرا من این روزها بسیار به کندی رشد می‌کنم؟" که من جواب می‌دهم: این کافی نیست اگر شما فقط کتاب‌ها را مطالعه کنید، زیرا برای مریدان دافا انجام سه کار بخوبی ضروری است، و شما فقط یکی از آنها را انجام داده‌اید، بنابراین هیچ رشدی را احساس نمی‌کنید. اگر بتوانید همه‌ی آن سه وظیفه را انجام دهید و آنها را بسیار به خوبی انجام دهید، خودتان را درحال پیشرفت احساس خواهید کرد؛ این کاملاً از گذشته، مرحله‌ی تزکیه‌ی شخصی و مطالعه‌ی فایده‌ی متفاوت است. آنچه دست‌اندر کار است این است. وضعیت امور از ۲۰ جولای، ۱۹۹۹ از قبل از ۲۰ جولای ۱۹۹۹ کاملاً متفاوت بوده است. علت این است که انجام سه کار بخوبی، تزکیه کردن است، درحالی‌که انجام فقط یکی از آن سه تا تزکیه کردن نیست - آن این‌گونه است، شما قادر نخواهید بود به آن طریق پیشرفت نمایید. بنابراین مریدان دافا باید آنها را بخوبی انجام دهند. البته، تعدادی از شما که امروز اینجا حضور دارید شاگردان جدید هستید و آن الزامات در مورد شما بکار نمی‌رود. درحال حاضر مادامی که بتوانید فایده‌ی بخوبی مطالعه کنید و بر اساس فایده تزکیه نمایید، در مرحله‌ی کنونی فوق‌العاده است. اما برای شاگردان قدیمی، شما زمانی طولانی داشته‌اید، بنابراین هیچ چاره‌ای بجز انجام کارها براساس فایده ندارید. این بدین دلیل است که روندی از درک امور وجود دارد که شاگردان جدید از میان آن می‌گذرند، و هرچند ممکن است درباره‌ی مفهوم "بلادرنگ یک بودا شدن" صحبت کنید، آن فقط یک توصیف است [که نباید واقعی تلقی شود]. آیا یک فرد مثل آن می‌تواند بدون از بین بردن کارما، رشد در درک و فهم، یا صعود در قلمروها، به یک بودا تبدیل شود؟ آن چه نوع بودایی خواهد بود؟ این فقط یک توصیف می‌باشد. از آنجا که شما مریدان دافا هستید، از طریق شرکت در این کنفرانس فایده شنیدن صحبت‌های استاد چیزی را کسب خواهید کرد، و باید حتی بهتر عمل نمایید.

وقت واقعاً بسیار تنگ است. شما همگی مشاهده کرده‌اید که تغییرات در این جهان، همانند آن وضعیت‌های اعتباربخشی به فایده مریدان دافا سریع در حال روی دادن است. بنابراین همان‌طور که زمان به دگرگون شدن ادامه می‌دهد، آیا شما هنوز زمان برای انجام آنچه مریدان دافا باید انجام دهند خواهید داشت؟ پس، چرا از حداکثر وقت‌تان استفاده نمی‌کنید؟ مریدان دافا به سختی‌ها به عنوان چیزهای خوب، به عنوان فرصت‌هایی برای رشد می‌نگرند، و همان‌طور که محیط بیشتر و بیشتر رشد می‌کند، سختی‌ها حتی کمتر خواهند شد. وقتی که شما دیگر احتیاجی به آشکارسازی حقیقت ندارید و مردم در حال بدست گرفتن ابتکار عمل برای شنیدن حقایق از شما هستند یا برای آموختن تمرین به جستجوی شما می‌آیند، آیا شما فرصت پایه‌گذاری تقوای عظیم را از دست نخواهید داد؟ شاید فکر می‌کنید، "این فوق‌العاده است، آنها می‌توانند برای یادگیری بیایند، و مرا از دشواری‌هایی نجات می‌دهد." اما در آن هنگام شما موقعیت‌هایی را برای رشد خودتان نخواهید داشت، درست است؟ بنابراین آنچه من فکر می‌کنم این است که، علی‌رغم همه چیز، باید این دوره از زمان را ارج بگذارید، زیرا در یک چشم به هم زدن خواهد رفت.

انسان‌هایی که در محدوده‌ی این زمان هستند، آگاهی زیادی درباره‌ی خود زمان ندارند. شخص شاید در مدت یک ثانیه از میان یک دوره‌ی زندگی گذر کند. در آن یک ثانیه، آنچه شخص ممکن است احساس کند، گذر یک سال است، و برای آن شخص همان احساس وجود دارد که یک سال طول کشیده است که از میان آن سال گذشته است. به همان ترتیب، هیچ احساسی از چیزی غیرمعمول وجود ندارد، زیرا یک موجود، در حالی که تحت تأثیر زمان قرار می‌گیرد، نمی‌تواند احساس کند که زمان با چه سرعتی می‌گذرد. کیهان ترکیبی از زمان‌های مختلفی از این قبیل است

و این انسان‌ها هستند که احساس می‌کنند که هنوز زمان باقی‌مانده وجود دارد. از نقطه نظر بالاترین نقطه‌ی کیهان، آن فقط یک لحظه است، فقط این‌طور است که درخصوص زمان، شما به وضعیت موجودات بشری محدود شده‌اید. بدون توجه به اینکه تاریخ کیهان چقدر زیاد طولانی بوده است، بدون توجه به اینکه نظم و ترتیب‌های تاریخ برای اصلاح-فا چقدر زیاد طولانی بوده است، و بدون درنظر گرفتن اینکه سه قلمرو چه مدتی از زمان را به‌بار آورده است، همه‌ی این‌ها با گذر زمان سپری خواهند شد، تمامی آنچه جدید است بلادرنگ پدید خواهند آمد. شاگردان زیادی مشتاقانه به انتظار آن هستند، اما زمانیکه آن واقعاً پدیدار شود، تزکیه‌ی شما به پایان خواهد رسید. در آن لحظه در هر سطحی که هستید، آن سطح شما خواهد بود، و البته اگر شما یک انسان باشید پس آن یک انسان است، همه چیز پایان یافته خواهد بود.

برای اکنون همین مقدار می‌گوییم. امیدوارم حتی بهتر عمل کنید، بیشتر کوشا باشید، و این‌گونه باشید که وقتی دوباره شما را ببینیم، تغییرات حتی عظیم‌تر باشند. از همه تشکر می‌کنم. (تشویق)